

## عناصر المحاضرة

- مقدمة
- أهداف برامج ضعاف السمع.
- المراحل والمقررات الدراسية.
- شروط القبول.
- المستلزمات المكانية والتجهيزية.
- مرحلة ما قبل المدرسة (اللغة الاستقبالية-التعبيرية-والبرامج الوظيفية).

### مقدمة:

بدأ تطبيق أول برنامج بمعهد الأمل الابتدائي بشرق الرياض خلال العام الدراسي ١٤١٩ هـ وذلك باستحداث فصلين دراسيين أحدهما لتقويم عيوب النطق والكلام والآخر لضعاف السمع والنطق، وفي العام الذي يليه ١٤٢٠ هـ تم نقل هذا البرنامج إلى مدرسة ابتدائية مع مراعاة المعايير التالية :

- ١ - أن لا يقل عدد الطلاب عن خمسة ولا يزيد على عشرة في الفصل الواحد .
- ٢ - زيادة عدد الفصول إلى أربعة فصول.

وبانتقالهم إلى إحدى مدارس التعليم العام أصبح استخدام لغة الإشارة محدود لبعدهم عن الطلاب الصم في معاهد الأمل، وكذلك لاندماجهم - جزئياً - مع طلاب التعليم العام خاصة في مادتي التربية الفنية والتربية الرياضية وأثناء الفسح وفترات النشاط مما ساعدهم على التكيف، واكتساب الثقة في الذات وإثراء حصيلتهم اللغوية. وانتشرت الآن برامج ضعاف السمع في كثير من مدارس التعليم العام في إطار برامج الدمج.

### أ- أهداف البرامج :

- تهدف هذه البرامج إلى ما يأتي:
- ١ - الأخذ بيد فئتين من الطلاب هما فئة ضعاف السمع وفئة تعاني من صعوبات في النطق والكلام وتؤثر على تحصيلهم الدراسي والتكيف الاجتماعي داخل الفصل العادي.
  - ٢ - إتاحة الفرصة لضعاف السمع والنطق لمواصلة دراستهم حسب مقررات التعليم

العام بطريقة تفي باحتياجاتهم التعليمية والتربوية، والاستفادة من العناية الطبية والتربوية وخدمات التربية السمعية المتوفرة في معاهد الأمل ومراكز السمع والكلام، وخاصة في مجال تدريبات النطق على أمل تأهيلهم لمسايرة زملائهم بالتعليم العام والعودة إلى مدارسهم المحولين منها بعد أن يتم تقويم ما لديهم من عيوب في النطق والكلام إلى حد يساعدهم على التكيف في المدرسة والمجتمع .

٣ - العمل على تعزيز الثقة بالنفس وتلبية احتياجاتهم النفسية لتحقيق التوافق النفسي والاجتماعي.

٤ - تقليل نسبة الإهدار في التعليم العام حيث يسبب تكرار رسوبهم في الفصل العادي ظواهر سلبية كالتسرب والانقطاع عن الدراسة.

٥ - محاولة استثمار الطاقات الموجودة لدى هؤلاء الطلاب للمساهمة في برامج تنمية المجتمع كعناصر منتجة في إطار ما منحهم الله من قدرات.

#### ب- المراحل والمقررات الدراسية :

تطبق برامج فصول ضعاف السمع والنطق الملحقه بمدارس التعليم العام سلماً تعليمياً يتكون من ثلاث مراحل دراسية كما هو متبع في التعليم العام على النحو التالي:

- المرحلة الابتدائية ( ست سنوات ) .  
- المرحلة المتوسطة ( ثلاث سنوات ) .  
- المرحلة الثانوية ( ثلاث سنوات ) .

وتطبق في كافة المراحل مقررات التعليم العام، مع مراعاة إكسابهم المهارات التعويضية اللازمة مثل:

- التدريب على النطق.  
- تنمية المهارات اللغوية.  
- الاستفادة القصوى من بقايا السمع.

الخطط الدراسية التفصيلية المطبقة حالياً ببرامج ضعاف السمع والنطق