

عناصر المحاضرة

- مرحلة التعليم الابتدائي
- مرحلة التعليم الإعدادي والثانوي
- التعليم العالي للمعاقين سمعيا
- برامج تعلم الكترونية واجتماعية أخرى.

مرحلة التعليم الابتدائي

- تقبل في هذه المرحلة حالات الصمم بأنواعها المختلفة : وتشمل الأطفال الذين تتراوح عتبة سمعهم بين ٧٠-١٢٠ .

- وكذلك حالات الضعف السمعي الشديد: وتشمل الأطفال الذين تتراوح عتبة سمعهم بين ٥٠-٧٠ ديسيبل ولديهم ذكاء متوسط وليس لديهم حصيلة لغوية كافية لفصول ضعاف السمع.

- فصول ضعاف السمع : وتقبل الأطفال الذين لديهم بقايا سمعية وحصيلة لغوية تؤهلهم للتعلم والقراءة والكتابة والتواصل باستخدام معينات سمعية، ولا تؤهلهم حصيلتهم اللغوية للالتحاق بفصول العاديين، وتكون عتبات سمعهم ما بين (٢٧-٦٩ ديسيبل). وتستمر هذه المرحلة ستة سنوات.

مرحلة التعليم الإعدادي والثانوي

- تستمر الدراسة بهذه المرحلة ثلاث سنوات، يقبل فيها الأطفال الذين أتموا المرحلة الابتدائية، ويلتحق بالصف الأول الإعدادي للصم ومن المفترض أن يكون عمر التلميذ ١٣ أو ١٤ عاما ولا يتجاوز سنه حينئذ عن ١٧ عاما.

- مرحلة التعليم الثانوي: مدة الدراسة بها ثلاث سنوات وهي مرحلة تعليم فني تشمل الصم وضعاف السمع، ويمكن قبول طلاب أصيبوا بالصمم أثناء الدراسة في التعليم العام أو الفني، وتركز هذه المرحلة على تعليم المهن المختلفة كالنجارة ، التريكو والتطريز والمشغولات اليدوية، وغيرها .

مرحلة ما بعد الثانوي

هناك قصور فى تلبية حاجات المعاقين سمعيا للتعليم، إلا أن ذلك لا يمنع من المناداة بحققهم الأساسى فى تعليم عال يصل بهم إلى أقصى درجة تسمح بها قدراتهم وخاصة للأفراد الذين تمكنهم إمكانياتهم العقلية المعرفية.

- من الملاحظ أن الصم يعملون فى مهن لا تتناسب والتطور الذى يشهده العالم ، ومن هنا كان هناك ضرورة إنشاء جامعات للصم وضعاف السمع تواكب التطور فى الحاسب والاتصالات وغيرها.-

- مطلوب إنشاء معهد عربى أو جامعة عربية خاصة بالأفراد الصم وضعاف السمع، يكون الغرض منها رفع الكفاءة التعليمية للطلاب العرب. (على غرار جامعة جالوديت للصم فى واشنطن).

- فى حالة ضعاف السمع الذين يستخدمون اللغة أو الكلام كطريقة للتواصل يمكن تعليمهم فى الجامعات مع أقرانهم السامعين، مع تيسيرات فى شروط القبول.