

## التربية الحركية

الأمر الذي يجعل برامج التربية الرياضية في المدرسة الإعدادية وما بعدها هي مجرد برامج لإصلاح ما فسد وعلاج ما أهمل في فترة التربية الحركية بدلاً من إن تتركز برامج التربية الرياضية في تحقيق أهدافها مثل اكتساب المهارات الحركية واللياقة البدنية .

لذلك لا ينبغي لنا التعامل مع تلك الفترة بهذا الجمود والتقصير والإهمال الواضح ، أي بمعنى إن نبدأ بالتربية الحركية مبكراً وبمجرد إن يتمكن الطفل من الجري بسهولة ويسر وذلك لان عدم إشراك الطفل في البرامج الحركية خلال هذه المرحلة قد يؤدي إلى إصابته بضعف في القدرات الإدراكية والحركية مما قد ينعكس بصورة سلبية على علاقاته الاجتماعية ومستواه الدراسي ، فتلك الفترة أي فترة الطفولة هي مرحلة إعداد فيها تغرس البذور الأولى لملامح ومقومات شخصية الطفل المستقلة ، فضلاً عن ما تقدمه من نواحي معرفية وخبرات حركية متنوعة يستطيع الطفل من خلالها إدراك عالمه المحيط به .

### أهداف التربية الحركية :-

إن أسلوب التربية الحركية يسهم في تحقيق الأهداف المرجوة إذا ما أحسن تعليمه وتطبيقه وفق منهج علمي مبرمج يتماشى مع التطور الحاصل لهذا الأسلوب ، ومن أهداف التربية الحركية ما يلي :-

- 1- التربية الشاملة للطفل حركياً وبدنياً ووجدانياً ومعرفياً .
  - 2- توفير الخبرات الحركية عن طريق إشراك الطفل في البرنامج الحركي .
  - 3- تعلم الحركة على أسس صحيحة وتطويرها .
  - 4- إعطاء الفرصة للطفل كي يستكشف ويبدع ويبتكر .
  - 5- تويد الطفل على توجيه ذاته والتعبير عنها .
  - 6- إحساس الطفل بالمتعة والسرور والبهجة عند ممارسة الحركة .
  - 7- إكساب الثقة بالنفس عن طريق التعزيز الناتج عن نجاح الطفل في ادعاء الحركات .
  - 8- تطوير بعض العمليات العقلية مثل التصور والإبداع .... الخ بالإضافة إلى بعض عناصر اللياقة البدنية .
  - 9- استخدام الحركة في تعلم بعض العلوم التربوية مثل ( الحساب ، العلوم .... الخ )
  - 10- إكساب الطفل كيفية السيطرة على جسمه وحركاته .
  - 11- تعليم الطفل تصحيح بعض الأخطاء التي يتعرض لها أثناء أدائه للحركات .
- \* مناهج التربية الحركية واتجاهاتها :-

يقصد بمناهج التربية الحركية بأنها تلك المساحة أو الحيز من مناهج رياض الأطفال والدراسة الابتدائية التي تقابل احتياجات ومتطلبات هذه المرحلة العمرية مستعينة بالأداء الحركي المتنوع

من خلال إطار مرجعي يتحدد بالاتي :-

1- الحركات الأساسية .

2- تعلم المهارات الحركية .

3- الطلاقة الحركية .

4- الكفاءة الإدراكية الحركية .

5- ميكانيكية الجسم والقوام .

\* **العوامل الأساسية للتربية الحركية :-**

إن محور التربية الحركية هو ( الحركة ) بغض النظر عن كونها هدفاً أو وسيلة أو مضمون ولكي تحقق التربية الحركية أهدافها بصورة صحيحة وعلى المستوى المطلوب لا بد إن تستند مقوماتها من عدة عوامل متضامنة ومتشابهة وهذه العوامل ما يلي :-

1- الطفل أو المتعلم وطبيعته :- فالطفل يشكل موضوع التعلم وغاية العملية التعليمية لذلك أصبح من الأهمية بمكان الوقوف على خصائص نموه واتجاهاته المرتبطة بها لا سيما النمو الحركي ومراحل تطوره ، وكذلك مستوى النضج والاستعداد والقدرة على تعلم الحركة والفروق الفردية بين الأطفال والتي اتفق على تسميتها ( بالأساس النفس حركي ) .