

كما ان هناك حالات انخفاض الضغط الى الحد الطبيعي تحت تأثير الحالات النفسية عند بعض الافراد وقد يكون عندهم على شكل نوبات بسبب اضطراب عملية الضبط العصبي للاوعية الدموية كما يحدث في بعض حالات الخوف الشديد

٢- الربو: مرض ينتاب جهاز التنفسي عند الانسان ويتجلى بضيق التنفس والحشجة في القصبات الهوائية والسعال الذي قد يكون متقطعا او نوبة مستمرة لن مرض الربو يعد من وجهة النظر الطبية احد امراض الحساسية حيث تحصل هذه الامراض نتيجة استثارة بعض اعضاء الجسم بمثيرات لم يكن لها تأثير من قبل ولكنها اصبغت لها قوة مثيرة وتثير في الجسم

ما اسباب الربو:

١- عدم وجود احساس وراثي لها

٢- ان اغلب المصابين بالربو لم يعيشوا عيشة مستقرة في علاقتهم مع والديهم

٣- ان اغلب المصابين بمرض الربو عاشوا في كنف امهات قياسات ادت معاملاتهن الى عدم شعور اطفالهن بالامن

٤- ان اغلب اibanهم كانوا ضعاف الشخصية ولم يقوموا بانوارهم المطلوبة

٥- ان اغلب حالات الربو ترتبط باوضاع بيئية اجتماعية

٣- القلب :

عصابي القلب ويعبر هذا العصاب مجموعة من اعراض نفسية المنشأ تؤدي الى اضطراب القلب واعراض الخفقان وعدم الانتظام والالم وتشنج القلب وضيق التنفس والتعب لأقل مجهود ويصاحب ذلك خوف من الموت ويمكن ان تتحسن هذه الاعراض بالعلاج الكيميائي والنفسي

ان اصابات القلب ترجع لأسباب نفسية ذلك ان القلب يحتل في تفكير الانسان مكانا هاما وحيويا وهذا الاعتبار يجعل من الطبيعي ان يتوجه ذه الفرد الى منطقة القلب في كثير من حالات القلق والخوف وخاصة تلك الحالات التي تنذر بالموت المفاجئ يضاف الى ذلك انه قد تأصل في ثقافة بعض الناس ، الشعور بوجود ارتباط وثيق بين القلب وبين الحياة العاطفية فالقلب يتأثر بشتى الانفعالات التي يمر بها الفرد في مفردات الحياة اليومية ومما تجدر الاشارة اليه ان القلب والدورة الدموية هما اسرع الاعضاء والاجهزة تأثرا بالانفعالات العاطفية

## الفصل الثامن

مهام الإدارة ( المدرسة والمعلم ) في مجال الصحة النفسية

أ- مهام الإدارة :

١- تمكين الطلبة من تحقيق استقلاليتهم وتأكيد ذلك بتعزيز الثقة بالنفس

٢- تمكين الطلبة من النضج الانفعالي وربط النفس

٣- تمكين الطلبة من اشباع الحاجة للنجاح والشعور بالرضا عن النفس

٤- ممارسة اساليب التفطير العلمي في حل المشكلات المدرسية

ب- مهام المعلم ( المدرس )

اولا شخصيته :

١- ان يكون نموذجا بنقمصه الطالب او قدوة حسنى يقتدى به

٢- يكون موضعا للتحدى بالنسبة للطلاب اثناء اعطائه المادة

ثانيا طريقة تدريسه :

ان المدرس الجيد لا تقتصر مسؤوليته على نقل المعلومات من مصادرها في الكتب

والقواميس التي عقول طلبته بل تجاوزه الى مهمة اوسع هي تنمية قدراتهم على

حسن التوافق مع انفسهم ومع مجتمعهم في الحاضر والمستقبل وهذا الهدف يتطلب

من المعلم او المدرس ان يكون ملما بتكوين الفرد ونموه

ثالثا اختبار المنهج :

الصحة النفسية للطلبة هي المحك لسلامة المناهج الدراسية وتكاملها المقصود

بالمناهج بإطارها العام ما تشمله من مفردات المواد الدراسية والكتب المدرسية

والوسائل التعليمية ومختلف الأنشطة والفعاليات التي عن طريقها تحقق المدرسة

اهدافها العامة والتفصيلية حيث ان الاهداف العامة التي تسعى لتحقيقها المنهج يكون

محورها الانسان الذي يبني المجتمع وعلى سلامة هذا الانسان تتوقف صلاية بناء

هذا المجتمع