

الفصل الثالث

الدوافع

تعتبر الدوافع من الموضوعات المهمة لأنها تفسر السلوك. وهي مهمة لكل من له صلة بقيادة وتوجيه الأفراد أو العمل من أجل إكسابهم مهارات ومعارف جديدة، فهي مهمة للأخصائي الاجتماعي ورجال القانون لأنها تكمن وراء تكرار الجرائم. وهي مهمة في المجال التربوي لمعرفة دوافع وميول الطلبة.

أن دراسة الدوافع قديمة بدأت مع الفلاسفة اليونانية وتبعهم علماء النفس المسلمين. و (الغزالي) اهتم بدراستها، ويرى أن إرادة الإنسان لا تتحقق إلا بوجود الدوافع وصفها إلى:

دافع البهيمية — كالطعام والجنس

دافع السبعية — الغضب

دافع الشيطانية — وتستخدم الدافعين السابقين في أعمال الشر

دافع العقل — وهي المثل العليا والميول العالية

ونجد أن (الغزالي) رتبها ترتيباً متدرجاً أعلاها واسماها دافع العقل.

ويرى (ابن خلدون) أن الكائن البشري له حاجات طبيعية منها الحاجة للاجتماع مع بني جنسه. وله أيضاً غريزة المقاتلة والعدوان والغضب والتدمير. لكن الإنسان ميزه الله بالعقل، وهذا ما يميزه عن الكائنات الأخرى.

وقد اختلفت تسميات الدوافع لدى العلماء. فسامها (فرويد) غرائز وهي قوى دافعة هدفها تخفيض القلق والتوتر مثل (الجنس والطعام، والموت والكرهية)

أما (هل) يرى أن هناك نوعين من الدوافع، دوافع فطرية أولية، ترتبط بالحاجات البيولوجية مثل (الطعام والشراب والنوم) و دوافع ثانوية متعلمة ترتبط بالبيئة.

إن اختلف العلماء في تسميتها فبعضهم أطلق عليها غريزة، ودافع وحاجة وهذا يعود للنظرية التي ينطلق منها واضعو هذه التسميات وأن اختلفت التسميات إلا أنها جميعاً تعبر عن الطاقة النفسية الموجودة داخل الإنسان والتي توجه سلوك الإنسان وتصرفاته. إذن لكي

يحدث السلوك لا بد من وجود دافع أو حافز.

