# **نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

ييوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** |
| 1. **القسم العلمي / المركز**
 | **الجامعة المستنصرية – كلية التربية الاساسية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **AEB12STM415** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 |  |
| 1. **الفصل - السنة**
 | **الفصل الدراسي السابع /المرحلة الرابعة** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **3** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **1/1/2020** |
| 1. **اهداف المقرر**
 |  |

|  |
| --- |
| **1- الأهداف التعليمية ،أنواعها واهمية تحديدها واهم مصادر تعلمها ، ومجالاتها .**  |
|  **2- تعليم الاعداد الطبيعية حتى الصف الرابع الابتدائي**  |
|  **3- تعليم العمليات الحسابية الأربعة (الجمع والطرح والضرب والقسمة ) ، المفهوم - الحقائق – الخوارزميات .** |
|  **4-تعليم الكسور الاعتيادية والعمليات عليها**  |
|  **5- التدريب على استخدام الأدوات**  |
| **6- استخدام الالعاب في تعليم الرياضيات .** **7- الخطة السنوية واليومية.** |
|  **8- تحليل محتوى مناهج الرياضيات في المرحلة الابتدائية وعناصرها.** |

|  |
| --- |
| **10 – مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم** |
| **أ – الأهداف المعرفية****أ1 – - تحديد الاهداف التعليمية .****أ2 – صياغة الأغراض السلوكية وبيان خصائصها** **أ3 – التمكن من تعليم العمليات الحسابية الأربعة** **أ4-التمكن من استخدام الأدوات الهندسية في الرسم** **أ5- التمكن من تعليم الكسور الاعتيادية** **أ6 – استخدام الألعاب في التعليم** **أ7 – كتابة الخطة اليومية والسنوية** **ا8- تحليل محتوى مناهج الرياضيات في المرحلة الابتدائية**  |
| **ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر****ب1 – -يستخدم الادوات الهندسية في الرسم.****ب2- يدرس العمليات الحسابية الأربعة لتلاميذ المرحلة الابتدائية****ب3-يعلم الكسور الاعتيادية لتلاميذ المرحلة الابتدائية****ب4-يصمم العابا تعليمية لتدريس موضوعات الرياضيات** **ب5- يرتب الأفكار ويسلسلها.**  **ب6- يعد خطة سنوية ويومية لتدريس رياضيات المرحلة الابتدائية.** **ب7- يكتسب المهارة في إيجاد نواتج العمليات الحسابية الأربعة**  **ب8- يحلل محتوى كتب رياضيات المرحلة الابتدائية**  |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| * **طريقة الاستقصاء**
* **طريقة المناقشة**
* **طريقة التعلم التعاوني**
 |
| **طرائق التقييم** |
| * **الاختبارات**
* **أوراق الاعمال الفردية**
* **أوراق الاعمال الجماعية**
 |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1-يتعلم الدقة والانضباط أثناء تعلمه المادة.** **ج2 –. يزداد تعلقه بمهنة التدريس.** **ج3 – يتعلم التواصل والتفاعل أثناء المحاضرة.** **ج4– يشارك بالنشاطات المتعلقة بالمحاضرة بدون ملل.**  **ج5– يتشوق الى حضور المحاضرة.** **ج6– يجلس في القاعة الدراسية من دون ملل وتذمر.** **ج7– يطور علاقاته مع زملاءه، من خلال تصرفه بأمانة وحكمة.** **ج8- لا يقاطع زملاءه أثناء المناقشة.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| * **طريقة الاستقصاء**
* **طريقة التعلم التعاوني**
* **طريقة المناقشة**
 |
|  **طرائق التقييم*** **الاختبارات**
* **أوراق الاعمال الفردية**
* **أوراق الاعمال الجماعية**
 |
| **د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)****د1 –تطبيق فردي من قبل كل طالب من اجل ان يكتسب المهارات في تدريس الموضوعات الرياضية للمرحلة الابتدائية** **د2 –مهارة الإدارة الصفية** **د3- مهارة طرح الأسئلة الرياضية وحسن صياغتها** **د4 – مهارة القدرة على حل المشكلات الفردية والجماعية** **د5 اعداد طالب جامعي قادر على التعلم الذاتي وقدرته باستخدام كافة الإمكانيات التكنولوجية المتاحة .** |

|  |
| --- |
| **11- بنية المقرر** |
| **الاسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة/او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **الأسبوع الأول****13/1/2020** | **3** | **التعرف على الأهداف التعليمية وانواعها** | **الأهداف التعليمية ، أنواعها واهم مصادرها** | **التعلم التعاوني****المناقشة** | **أوراق عمل جماعية وفردية واختبارات** |
| **الأسبوع الثاني****20/1/2020** | **3** | **صياغة الأغراض السلوكية ومعرفة خصائصها** | **الأغراض السلوكية** | **المناقشة ، وحل المشكلات** | **واجبات واوراق عمل فردية** |
| **الأسبوع الثالث****27/1/2020** | **3** | **التعرف على الاعداد وإيجاد القيمة المكانية** | **الاعداد والقيمة المكانية** | **المناقشة والاستقصاء** | **أوراق عمل جماعية وفردية** |
| **الأسبوع الرابع****3/2/2020** | **3** | **التعرف على عمليتي الجمع والطرح** | **الجمع والطرح** | **المناقشة والتعلم التعاوني** | **أوراق عمل فردية وجماعية** |
| **الأسبوع الخامس****10/2/2020** | **3** | **التعرف على عمليتي الضرب والقسمة** | **الضرب والقسمة** | **المناقشة والتعلم التعاوني** | **أوراق عمل فردية وجماعية** |
| **الأسبوع السادس****17/2/2020** | **3** | **امتحان شهري التعرف على مفهوم الكسر الاعتيادي** | **الكسور الاعتيادية** | **المناقشة والتعلم التعاوني** | **أوراق عمل فردية وجماعية** |
| **الأسبوع السابع****24/2/2020** | **3** | **إيجاد نواتج جمع وطرح وضرب وقسمة الكسور** | **جمع وطرح وضرب وقسمة الكسور** | **المناقشة والاستقصاء** | **واجبات واوراق عمل فردية** |
| **الأسبوع الثامن****2/3/2020** | **3** | **التمكن من استخدام الادوات الهندسية في الرسم** | **مفاهيم هندسية** | **المناقشة والتعلم التعاوني** | **أوراق عمل فردية وجماعية** |
| **الأسبوع التاسع****9/3/2020** | **3** | **كتابة الخطة اليومية والسنوية** | **اعداد خطة يومية وسنوية** | **المناقشة والتعلم التعاوني** | **أوراق عمل فردية وجماعية** |
| **الأسبوع العاشر****16/3/2020** | **3** | **كتابة الخطة اليومية والسنوية** | **اعداد خطة يومية وسنوية** | **المناقشة والتعلم التعاوني** | **أوراق عمل فردية وجماعية** |
| **12- البنية التحتية** |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **طرق تدريس الرياضيات / د. طارق شعبان الحديثي واخرون** |
| 1. **المراجع الرئيسية ( المصادر)**
 | 1. **ابو زينة ،فريد كامل ، 2010 : تطوير مناهج الرياضيات المدرسية وتدريسها ، دار وائل ،عمان .**

**بل , فردريك ، 1986: طرق تدريس الرياضيات ، ترجمة وليم عبيد ، والمفتي ،الدار العربية للنشر والتوزيع ،القاهرة** |
| **أ – الكتب والمراجع التي يوصى بها****(المجلات العلمية, التقارير , .........)** | **بدوي ، رمضان مسعد ،2003: استراتيجيات في تعليم وتقويم تعلم الرياضيات ،ط1، دار الفكر للطباعة والنشر، عمان .** |
| **ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت** | **http://www.schoolarabia.net/asasia/duroos\_math/pie/asaleeb\_math.htm** |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |

 **أستاذة المادة ختم وتوقيع رئيس القسم**

**أ.د. فائزة عبد القادر**