

الجنوب منه والبرد في الشمال. ولما كان الجانبان من الشمال والجنوب متضادين من الحر والبرد وجب أن تتدرج الكيفية من كليهما إلى الوسط فيكون معتدلاً فالاقليم الرابع أعدل العمران والذي حافاته من الثالث والخامس أقرب إلى الاعتدال والذي يليهما الثاني والسادس بعيدان من الاعتدال والأول والسابع أبعد بكثير فلهذا كانت العلوم والصنائع والمباني والأقوات والفواكه بل والحيوانات وجميع ما يتكوّن في هذه الأقاليم الثلاثة المتوسط (الثالث والرابع والخامس) مخصوصة بالاعتدال وسكانها من البشر أعدل أجساماً وألواناً وأخلاقاً وأدياناً - حتى النباتات فإنما توجد في الأكثر فيها، ولا نقف على خير بعثة من الأقاليم الجنوبية ولا الشمالية، وذلك أن الأنبياء والرسل إنما يختص بهم أكمل النوع في خلقهم وأخلاقهم... وأما الأقاليم البعيدة من الاعتدال مثل الأول والثاني والسادس والسابع فأهلها أبعد عن الاعتدال في جميع أحوالهم فبناؤهم بالطين والقصب وأقواتهم من الذرة والعشب وملابسهم من أوراق الشجر يخصفونها عليهم أو الجلود. وأكثرهم عرايا من اللباس... وأخلاقهم مع ذلك قريبة من خلق الحيوانات العجم حتى ينقل عن كثير من السودان أهل الاقليم الأول أنهم يسكنون الكهوف والغياض ويأكلون العشب وأنهم متوحشون غير مستأنسين يأكل بعضهم بعضاً وكذلك الصقالبة".... وكذلك أحوالهم في الديانة أيضاً فلا يعرفون نبوءة ولا يدينون بشريعة"^(٧)...

بالإضافة إلى أثر الاقليم، أي موقع الانسان الطبيعي على الأرض، يضيف ابن خلدون أثر المناخ والهواء، على بني البشر. وبناء على استقرائه للواقع الطبيعي واستنتاجه ما يمكن أن يؤثر على الانسان بالعقل، دحض الآراء الشائعة في زمانه من أن ألوان البشر تعود إلى قسمة قسّمها الله على أبناء نوح. ويسرد هنا ابن خلدون، بشيء من السخرية، قصة السواد الذي طبع أجسام قسم من البشر، وردّ

٧- المرجع نفسه، ص: ٩١ - ٩٢.

ذلك إلى انتسابهم إلى حام بن نوح لأن أباه نوح دعا عليه فنتج عن هذه الدعوة سواد في اللون وعبودية في علاقاتهم مع غير جنسهم من البشر. ولا يكفي ابن خلدون بدحض هذه الأفكار؛ بل يقدم البديل المنطقي المبني على العقل وهو تأثير المناخ وقوة أشعة الشمس في مناطق محددة من العالم وهما اللذان يطبعان جسم الإنسان بهذا اللون الذي يقترب من السواد كلما "اقترب" من الشمس. ويخفّ السواد كلما "ابتعد" وهكذا حتى يتعد الإنسان بجسمه من السواد إلى البياض، وحتى إلى اللون المفرط في البياض أي اللون الأصهب المائل إلى الاحمرار مع الشعر الأشقر المائل إلى البياض. يقول ابن خلدون أن ردّ السواد إلى أبناء حام هو "غفلة عن طبيعة الحر والبرد وأثرهما في الهواء... هذا اللون شمل أهل الاقليم الأول والثاني من مزاج هوائهم للحرارة المتضاعفة بالجنوب. فإن الشمس تسامت رؤوسهم مرتين في كل سنة - قريية احدهما من الأخرى - فتطول المسامحة عامة الفصول فيكثر الضوء لأجلها ويلج القيظ الشديد عليهم وتسودّ جلودهم لإفراط الحر" ... يقابلهما من الشمال الاقليم السابع والسادس شمل سكانهما أيضاً البياض من مزاج هوائهم للبرد المفرط بالشمال اذ الشمس لا تزال بأفقهم في دائرة مرأى العين أو ما قرب منها ولا ترتفع إلى المسامحة ولا ما قرب منها فيضعف الحر فيها ويشتد البرد عامة الفصول فتبييض ألوان أهلها وتنتهي إلى... زرقة العيون وبرش الجلود وصهوبة الشعور"^(٨)...

ويرى ابن خلدون أن الهواء (المناخ) لا يؤثر فقط على الشكل الفيزيولوجي للإنسان، بل يتجاوز ذلك إلى التأثير في أحوالهم النفسية والأخلاقية. فالزنج نيجة لهذا التأثير يتميزون بالخفة والطيش والمجون ومحبة اللهو والرقص وعدم التفكير بعواقب الأمور. ويقدم لذلك تفسيراً يعتمد على أثر المناخ الحار على أمزجتهم وأرواحهم فتكون أكثر تقبلاً للمرح والسرور اللذين يؤديان إلى الطيش

٨- المرجع نفسه، ص: ٩٢.



والمجون. وهذا على عكس أهالي الأقاليم الباردة (المناخ البارد) الذين يتميزون بالافراط في الحزن والمبالغة في تقدير العواقب، وبرودة الأعصاب، والخوف من المستقبل حتى أن الواحد منهم يدخر قوت سنتين من جبوب الحنطة ويأكر الأسواق لشراء قوت يومه. وينكر ابن خلدون كافة الآراء التي ترجع هذا الاختلاف إلى اختلاف في طبائع الأجناس البشرية^(٩).

ويتقل ابن خلدون من تأثير الاقليم والمناخ إلى تأثير التربة. فهو يرى أن أبناء المناطق المعروفة بجدها وقلّة خصوبتها أحسن حالاً في أجسامهم وأخلاقهم من أهل المناطق المتميزة بخصوبتها وكثرة مواردها. هؤلاء ينغمسون في الملذات ويعيشون في ترف ورفاهية كنتيجة طبيعية لما تقدّمه لهم الأرض (التربة) من خيرات. فينعكس ذلك في شكل الأجسام فتصبح أكثر بدانة وترهلاً، وأقل مقاومة للأمراض. ويؤثر ذلك أيضاً على أذهانهم فتصبح أكثر بلادة. وعلى العكس من ذلك في تأثير المناطق المجدية على سكانها. فهم أصفى ألواناً، وأنقى أبداناً، وأكثر شكلاً، وأبعد عن الانحراف أخلاقاً، وأثقب في المعارف ذكاء وإدراكاً^(١٠).

وإذا كانت أفكار ابن خلدون، اليوم تظهر أكثر ميلاً إلى الحنمية في إظهار العلاقة بين الانسان والبيئة من الأفكار الحديثة، فإن ذلك لا يعني أن هذه الأفكار فقدت قيمتها، بقدر ما تعني أهميتها في العصر الذي ظهرت فيه. فظهرت الاختلافات بين بني البشر، لا للطبيعة الموجودة لدى كل عنصر منهم، بل للاختلافات في البيئة الطبيعية. وتكمن أهمية ابن خلدون في أنه لم يكف بربط أحوال البشر بأحوال بيئتهم، بل تجاوز ذلك إلى ربط أحوالهم الاجتماعية بأحوال بيئتهم الطبيعية ومن ثم بدرجة معارفهم، والانتقال من طور إلى طور من خلال

٩- المرجع نفسه، ص: ٩٥-٩٦.

١٠- المرجع نفسه، ص: ٩٧-٩٨.

التفاعل الدائم والمستمر بين حياتهم الاجتماعية وبنيتهم الذهنية^(١١). وهذا ما يرفع ابن خلدون من خانة الذين يقولون بالاحتمية إلى خانة الرواد الذين يقولون بالامكانية وذلك من خلال تأثير الانسان في الطبيعة المتأتي من تقدم معارفه في الصنائع والعلوم.

هذه الأفكار كانت رائدة في زمانها. ويعتبر ابن خلدون من الأوائل الذين ربطوا بين الحياة الاجتماعية والبيئة الطبيعية. إلا أنه لم يحصر اهتمامه بهذا الموضوع، ولم يطرح نفسه كعالم في الجغرافيا البشرية، أو واضع نظرية في حتمية تأثير البيئة الطبيعية على الانسان، بل توسّل ذلك كله من أجل توضيح نظريته في علم العمران وفي كيفية تقدم المجتمع الانساني من طور إلى طور أرقى. وقد كان في فلسفته التاريخية وفي مقارنته لحياة البدو والحضر، وفي إظهار الاختلافات بين بني البشر عالم اجتماع (عمران) قبل أي شيء آخر.

عندما ظهرت الافكار المتنوّرة لابن خلدون كانت أوروبا لا تزال تترزح تحت ثقافة القرون الوسطى. ولم تبدأ بالخروج إلا مع عصر الاكتشافات الجغرافية التي فرضتها ظروف العلاقة بين بلدان أوروبا ابتداء من منتصف القرن الخامس عشر. هذه الاكتشافات والرحلات وضعت أوروبا على أبواب معارف جديدة لم تكن مطروحة من قبل. كان ذلك نتيجة ما قام به الرحالة والمكتشفون من أعمال كان أهمها التقارير التي تتضمن وصفاً للمناطق التي وصلوا إليها، وشرحاً وافياً للشعوب الذين تعرفوا إليهم بعاداتهم وتقاليدهم وأنماط حياتهم مع ما يشتهرون به من أعمال وما تزخر به بلادهم من مواد أولية، وعلاقة كل ذلك بالبيئات التي يعيشون فيها وتأثيرها عليهم.

١١- فردريك معنوق، علم اجتماع المعرفة من خلال تسعة مؤلفات أساسية، دار الطليعة، ١٩٨٢، بيروت، ص: ١٥-١٦.

ولم يقتصر الاهتمام بهذه الأمور على الرحالة والمكتشفين، بل تعدى ذلك إلى المفكرين والفلاسفة. ولم يأت منتصف القرن السابع عشر حتى بدأ هؤلاء بالبحث في موضوع تأثير البيئة على الانسان. فكتب مونتسكيو (١٦٨٩-١٧٥٥) عن التأثير الكبير للمناخ والتربة في أخلاق وطباع البشر، وذلك بعد ابن خلدون بحوالي ثلاثة قرون. واعتبر أن المناخ من أكثر العوامل الطبيعية تأثيراً في حياة البشر. وقد حاول أن يثبت ذلك من خلال تأكيده على أن أهالي المناطق الباردة هم أكثر شجاعة وأقوى على مواجهة الصعاب وأكثر صفاء نية وصدقاً من سكان المناطق الحارة. وأكد على ضرورة أخذ العوامل الطبيعية بعين الاعتبار عند البحث في أنماط المعيشة وطرق التفاعل الاجتماعي. ويتجاوز الأمر هذا القدر من الحتمية، عند مونتسكيو، إلى التأثير في الأنظمة السياسية وأشكال الحكم. ففي رأيه أن النظام الجمهوري الديمقراطي هو وليد مجتمعات التربة الفقيرة. والأنظمة الديكتاتورية والاقطاع والارستقراطية تسود في المناطق الغنية. وكذلك الحال، فإن النظام الملكي هو وليد التربة الخصبة والغنية بالمواد الأولية. وسكان الجزر أكثر ميلاً إلى الاستقلال والعزلة من بقية الشعوب، وموقعهم الطبيعي يوفر لهم القدرة على الدفاع عن هذا الاستقلال ضد أي محاولة للغزو أو الاحتلال^(١٢).

هذه الأفكار جميعها، وان كانت تفتقر إلى منهج البحث العلمي، وإن كان أصحابها من غير الجغرافيين بالأساس، فإنهم، بكتاباتهم وتقاريرهم، "قد وضعوا بذور الحتمية الجغرافية التي ظهرت في كتابات من أتى بعدهم من الجغرافيين"^(١٣). وهذا يعني أن الذين بحثوا في تأثير البيئة على الانسان في إطارها الحتمي كانوا قد وفدوا إلى ميدان الجغرافيا من ميادين أخرى. ذلك أن

١٢- MONTESQUIEU, L'esprit des lois T.1

١٣- الصقار، دراسات في الجغرافية البشرية، مذكور سابقاً، ص: ٢٨.

الجغرافيين لم يكونوا قد بدأوا الاهتمام بالعلاقة بين البيئة الطبيعية والانسان في ذلك الحين. وكانوا يعتبرون أن ميدان الجغرافيا يختلف تماماً عن هذا الميدان الحديد الذي سُمي فيما بعد بالجغرافيا البشرية. أما المهتمون بالجغرافيا الاقليمية فقد بحثوا في هذا التأثير لأنهم اعتبروا أن من اهتماماتهم البحث في هذا الموضوع وهذا ما سنفصل القول فيه لاحقاً.

المدرسة الحتمية في إطارها الحديث

لقد كان الجغرافيون الألمان أول من بحثوا في موضوع الجغرافيا البشرية كعلم. وكان رائدهم في ذلك الجغرافي ريتير Ritter (١٧٧٩ - ١٨٥٩). وكانت غايته التوصل إلى وضع قوانين عامة تحكم علاقة الانسان بالبيئة التي يعيش فيها. وقد حاول تفسير ما تعرض له الشعوب وما ينتظرها من مصائر، وما يمكن أن تنتج من حضارات من خلال طبيعة وشكل البيئة التي يعيشون فيها^(٤). لذلك فهو يعتبر من أوائل الذين بحثوا في العوامل المؤثرة في الاجتماع البشري من وجهة نظر حتمية، ولكن دون أن ينسى امكانية الفعل الانساني في هذه البيئة. وقدم لنا أمثلة عن هذا الفعل من خلال دراسته لسكان السواحل وأثرهم في تاريخ اوروبا، وسكان جزر البحر المتوسط وسواحله وأثرهم في تطور الحضارة الانسانية لكونهم سكان سواحل استعملوا البحر في أسفارهم وكشوفاتهم الجغرافية وتفاعلهم مع الشعوب المجاورة والبعيدة. ولكن بالرغم من تخفيفه لوطأة الحتمية من خلال اظهار النشاط الانساني، فقد عاد ليؤكد حتميته من خلال بعض آرائه. فهو يقول مثلاً أن ضيق العيون لدى المغول ناتج عن تأثير الضوء الشديد المنعكس على الصحراء على العين^(٥).

١٤- صهيون، مدخل إلى علم الجغرافية البشرية، مذكور سابقاً، ص: ١٩.

١٥- الصقار، مذكور سابقاً، ص: ٢٩.

أما همبولت الذي سبقت الاشارة إليه، فقد بحث هذا الموضوع بطريقة علمية أيضاً، وهو بالاضافة إلى كون ألمانياً كزميله ريتز، فقد كان متزامناً معه في مجال الاهتمام بالجغرافيا البشرية ومن وجهة نظر حتمية أيضاً، ولكن دون أن يتورط في نظريات يطلق عليها صفة العلمية بحثت في تأثير البيئة الطبيعية في الانسان. وهو مع ذلك مقتنع تماماً بالتأثير الشديد لهذه البيئة على الانسان. كما أنه لم ينكر أثر البيئة على الأخلاق. وأكد أن سكان المناطق الجبلية يختلفون عن سكان المناطق السهلية والساحلية، ولكنه أكد أيضاً أنه لا يمكن وضع نظريات ثابتة حول هذا الموضوع. وقدم أمثلة كثيرة عن تكيف الشعوب مع بيئاتها الطبيعية والانطلاق من طبيعة هذه البيئات للفعل في الحضارة الانسانية. فالبحر، مثلاً، كان السبب في نمو تجارة الفينيقيين وفي انفتاحهم على العالم، وكذلك بالنسبة للاغريق والرومان. والبحر كان السبب في ازدهار المواصلات بين الشعوب وانفتاحهم على بعضهم بعضاً.

لا شك أن همبولت يعطي هنا أهمية كبرى لنشاط الانسان ولكن ضمن الظروف الطبيعية المتاحة لهم. فالسماء الصافية والمناخ الحار في أوقات طويلة من السنة ساهما في ازدهار علم الفلك ورصد حركات الكواكب ومواقع النجوم في المناطق التي تتميز بهذه المواصفات ولم تزدهر في المناطق التي تغطي سماءها الغيوم في أوقات كثيرة من السنة. وهذا يفسر براعة العرب في هذه العلوم وإن أخذوا بعضاً منها من الشعوب المجاورة لهم والتميزة مناطقهم بالمواصفات ذاتها. ولكن همبولت يستدرك ويقول أن الظروف الطبيعية سمحت للانسان أن يتصرف من خلال شروطها. ولكن لم يتصرف الانسان ضمن هذه الشروط التصرف ذاته، إذ أن ثمة مناطق كثيرة في العالم تتمتع بصفاء الجو وشدة الحرارة، ولكن أهلها لم يبرعوا في علم الفلك ورصد الكواكب والنجوم.

ولكن بالرغم من هذه الآراء المعتدلة، فإن تأثير همبولت ظل محدوداً في موجة التفكير الحتمي حيث كانت الجغرافيا لا تزال مملوءة بالنظريات غير الناضجة.

لم يضيف راتزل Ratzel شيئاً جديداً على ما قدمه همبولت وإن كان قد قدم نظرية جغرافية واضحة من خلال البحث في حياة الانسان وأعماله على سطح الارض. وقد ظهر راتزل متأثراً بنظرية داروين التي تقول بخضوع الانسان للبيئة التي يعيش فيها مثله مثل بقية الكائنات الحية. ولكنه زاد على ذلك بقوله أن الانسان عليه أن يعيش ويتكيف مع الأرض التي هي من نصيبه. كما عليه أن يموت فيها بعد أن يخضع لنواميسها. ويعتبر من الذين يؤكدون على حتمية خضوع الانسان لمعطيات البيئة الطبيعية التي يعيش فيها^(١٦).

ويعتبر ديمولان Demolins من الذين ساهموا إسهاماً كبيراً في تطور علم الجغرافيا البشرية، وإن كانت بصيغتها الحتمية. فقد وضع نظرية يبين فيها تأثير الموقع الطبيعي على حياة البشر. وقد ضمن ذلك كتابه: "كيف خلق الطريق النظام الاجتماعي" "Comment la route crée la type sociale". يرى ديمولان من خلال هذه النظرية أن عناصر البيئة هي ثلاثة: المكان، العمل والناس. ويقول أن المكان يؤثر في نوع العمل، ونوع العمل يؤثر في الناس من خلال التأثير في المجتمع وفي التنظيم الاجتماعي والسياسي وفي طرق التفاعل بين الناس. وذلك على الشكل التالي:



١٦- صهيون، مدخل إلى علم الجغرافية البشرية، مذكور سابقاً، ص: ٢١.