**مكونات الوسائل التعليمية:**

لتكوين وسيلة تعليمية نتعرف على المعلومات التالية **:.**

من التعريفات السابقة نجد أن الوسائل التعليمية تتكون من مكونين رئيسيين هما: المواد التعليمية والأجهزة والأدوات التعليمية ومكونين آخرين ثانويين لا يُشترط توفرهما في كل وسيلة تعليمية وهما: المواقف والأشخاص.

وتعرف المواد التعليمية بأنها: عبارة عن مادة خام تحملمادة علمية (محتوى تعليمي) مثل: أشرطة الكاسيت، البرامج التعليمية، الشفافيات، الكتب المدرسية، المجسمات والعينات التعليمية.
والمادة العلمية (المحتوى) هي: مجموعة المعلومات النوعية المرتبطة بمجال دراسي معين ويُراد إكسابها للمتعلمين. مثل: الخلية وحدة بناء الكائن الحي، القدس عاصمة فلسطين.

أما الأجهزة والأدوات التعليمية فهي المكونات المادية التي تستخدم في عرض ونقل المادة العلمية التي تحملها المادة التعليمية. مثل: الحاسب الآلي (جهاز تعليمي)،جهاز عرض الشفافيات (جهاز تعليمي)، السبورة (أداة تعليمية). ما الفرق بين الأداة والجهاز؟!

وتعتبر المادة التعليمية هي الأساس في الوسيلة التعليمية باعتبارها المصدر الحقيقي للتعلم، أما الجهاز فهو ليس إلا طريقة لعرض أو نقل المحتوى العلمي الذي تحمله المادة التعليمية.

لذا فإنه يمكننا كتابة: مادة خام + مادة علمية (محتوى) = مادة تعليمية
 مادة تعليمية + أداة أو جهاز تعليمي = وسيلة تعليمية

مثال (1): شريط كاسيت فارغ (مادة خام) + شرح تركيب الجهاز الهضمي (مادة علمية) = مادة تعليمية
شريط الكاسيت المحتوي على شرح تركيب الجهاز الهضمي + جهاز المسجل = وسيلة تعليمية

مثال (2): بطاقة فارغة (مادة خام) + الحروف الهجائية (مادة علمية) = مادة تعليمية
 بطاقات تحوي الحروف الهجائية + سبورة و مغناطيس (أدوات) = وسيلة تعليمية