نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

ييوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | الجامعة المستنصرية – كلية التربية الاساسية |
| 1. اسم / رمز المقرر
 |  مبادئ احتمالات  |
| 1. اشكال الحضور المتاحة
 | اخذ الحضور باستخدام سجلات الحضور |
| 1. الفصل - السنة
 | 2020-2021 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 4ساعات في الاسبوع |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف
 |  28- 1 -2020 |
| 1. اهداف المقرر
 |   |

|  |
| --- |
| 1 -تعرف الطلبة معنى الاحتمالية |
|  2- تعلم الطالب معنى التجربة العشوائية |
|  3-يتعلم الطالب الفرق بين التباديل والتوافيق |
|  4- يتعرف الطالب على قانوني الجمع والضرب |
|  5-يتعرف الطالب على ا لاحتمال الشرطي |
|  6- يتعرف الطالب على قاعدة بيز |
|   |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 10 – مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم |
| أ – الأهداف المعرفيةأ1 –ان يعرف الاحتماليةأ2 –ان يعرف الطالب تقاطع حادثتين وتقاطعهماأ3 –يعرف الطالب طرق العدأ4- يميز الطالب بين التباديل والتوافيقأ5- يعرف الطالب قانوني الجمع والضربأ6 –يعرف الطالب قاعدة بيز |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقررب1– يرسم التجربة العشوائية ب2–يمثل اي مشكلة بصورة دالة احتمالية ب3–يحل باستخدام الورقة والقلم مسائل ا لاحتمالاتب4 –ينشى طريق صحيحة للبرهان |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * طريقة حل المشكلات
* طريقة العصف الذهني
* طريقة المناقشة
 |
| طرائق التقييم |
| * الاختبارات
* أوراق الاعمال الفردية
* أوراق الاعمال الجماعية
 |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيميةج1 –يحب حل الدالة الاحتماليةج2 –يستمتع عندما يتوصل الى حل الدالة الاحتماليةج3 –يشارك زملاءه في حل اي مشكلةج4 – يميل الى حل المسالة الحياتية التي تتعلق بالاحتمالية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * طريقة حل المشكلات
* طريقة العصف الذهني
* طريقة المناقشة
 |
|  طرائق التقييم |

|  |
| --- |
| * الاختبارات
* أوراق الاعمال الفردية
* أوراق الاعمال الجماعية
 |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)د1 –تحسين مهاراتهم النقاشيةد2 –توجيه الطالب الى متابعة الموقع الاتلكتروني للكليةد3- تنمية القدرات ا لذهنية للطالبد4 –حث الطالب على الابداع من خلال حثهم على ضرورة العمل المشترك |

|  |
| --- |
| 11- بنية المقرر |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة/او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|  15 | 60 | التعرف على المادة  |  مبادئ احتمالات  | طريقة المناقشة والاستجواب-القاء محاضرة | اختبارشفوي-مناقشة-اسئلة-اختبار تحريري |
|   |   |   |   |   |  اختبار الكتروني |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |

|  |
| --- |
| 12- البنية التحتية |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة
 | المدخل الى الاحصاء د. خاشع محمود الراوي  |
| 1. المراجع الرئيسية ( المصادر)
 | المدخل الى الاحصاء د. خاشع محمود الراوي |
| أ – الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية, التقارير , .........) |  |
| ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت |  |

|  |
| --- |
| 13- خطة تطوير المقرر الدراسي:اضافة مواضيع جديدة لتطوير المنهج وبعض التطبيقات للتوزيعات المستمرة |