**مادة تاريخ تطور رياض الاطفال**

**المرحلة الاولى – قسم رياض الاطفال**

**للعام الدراسي 2020-2021**

**رياض الاطفال**

**رياض الاطفال :هي مؤسسة تربوية اجتماعية تقدم برامج مخططة لتقابل الاحتاجات الحركية والاجتماعية والعقلية والنفيبة واللغوية للاطفالالذين تتراوح اعمارهم مابين (4-6 سنوات)تهدف الى تحقيق النمو الشامل المتكامل للاطفال من جميع النواحي الجسمية والعقلية والنفسية والاجتماعية واللغوية**

**مرحلة رياض الاطفال: مرحلة تعليمية هادفة لا تقل اهمية عن بقية المراحل التعليمية الاخرى وانها مرحلة الاساس تبني عليها المراحل الاخرى فاذا كان الاساس قويا ومتينا انطلقت المراحل الاخرى بامان وسلام وثقه واطمئنان**

**أهمية رياض الأطفال**

**تلعب رياض الأطفال دوراً هاما ً في حياة الطفل ،و يتضح ذلك من خلال ما يلي**

**1-تسليح الطفل بالمهارات اللازمة التي تعينه على التأقلم مع الجو الجديد الذي انتقل اليه .**

**2-تجعل الطفل يبدأ في الإعتماد على نفسه في القيام ببعض المهام البسيطة .**

**3-تحمي الطفل من المشكلات التي قد يتعرض لها ،و تؤثر على مستقبله كالعزلة ،و العنف .**

**4- تشجعه على التعاون مع زملائه و التفاعل معهم .**

**5- تحفز الجوانب الإيجابية في شخصية الطفل .**

**6- تطور إمكانيات الطفل ،و تزيد من قدرته على التخيل ،و الإبداع .**

**7- تعلم الطفل بعض المعلومات المفيدة التي من الممكن أن يطبقها في مجالات مختلفة .**

**8- تحسن الحالة النفسية ،و الصحية للطفل و ذلك لأنها تعوده على جو المرح و اللعب .**

**9- تكسبه الثقة بالنفس وتمنحه جو من الحرية ،و قدرة على الحركة .**

**10 تستغل الطاقات الموجودة لدى الطفل ،و تجعله يفرغ هذه الطاقات بشكل أكثر ايجابية .**

**الاساس الفكري لالتحاق الاطفال بالرياض**

**-الطفولة المبكرة هي الاساس في البناء الانساني وتمثل مرحلة نمو اجتماعي ووجداني وجسمي وحركي وعقلي ومعرفي**

**- التربية في رياض الاطفال ضرورة حضارية وانسانية في ان واحد باحتساب ان هذه السنوات هي المدة الذهبية لتنمية قدرات الطفل واستثمارها**

**-ان مرحلة رياض الاطفال هي المرحلة الحيويه التي تنفتح فيها نوافذ الفرص للتعلم والاكتساب والاكتشاف وممارسة انواع الذكاءات المتعددة**

**- ان المخ ينمو في هذه المرحلة اعلى من نمو اي جزء اخر في جسم الانسان**

**- ان التحاق الطفل يحقق العديد من الجوانب الايجابية اهمها شعور الطفل بالسعادة والرضا في اثناء قضائه اوقات ممتعة في الروضه**

**- ان التحاق الطفل بالروضه يساعد على تحقيق نمو اقتصادي وانخفاض نسبة التسرب من المدارس واعادة الصفوف نتيجة للخبرات السابقه في مرحلة رياض الاطفال**

**- ان التحاق الطفل برياض الاطفال يشكل تعويضا كبيرا وسدل للنقص خصوصا لحاجات الاطفال المنحدرين من اسر فقيره**

**- ان الالتحاق برياض الاطفال يعمل على تحسين الاستعداد للالتحاق بالتعليم الابتدائي والقرائي للاطفال**

**خصائص الطفولة في مرحلة رياض الاطفال**

**ان الاطفال في هذه المرحلة يمرون بمرحلة من النمو الشامل لها خصائصها ومميزاتها تنفرد بها من خصائص جسمية وحركية وحسية وعقلية وانفعالية واجتماعية ولا بد لمعلمة الروضه ان تتعرف الخصائص البارزة في نمو الاطفال في هذه المرحلة لكي تتعرف الى مدى نمو كل طفل بالنسبة للاطفال الاخرين الذي في سنه ومايستلزم ذلك من عون وارشاد وتوجيه**

**اهمية معرفة الخصائص النمائية للاطفال**

**1- تساعد المعلمات على معرفة المهارات والقدرات الحقيقة للاطفال**

**2- العمل على تطوير الطفل من الجوانب النمائية**

**3- تساعد المعلمات على انتقاء ووضع انشطة تربوية مناسبة لنمو الطفل**

**4- تمكن الباحثين من تعرف اهم الاسس التربوية والنفسية التي يجب مراعاتها عند تنشئة الاطفال**

**5- معرفة جوانب النمو المختلفة والعمل على مراعاتها**

**6- تهيئة البيئة الصفية لاستقبال الاطفال وجعلها مستعدة لتحقيق المستوى المطلوب من تعليمه وتربيته وتنميته**

**7- مساعدة الاباء على معرفة اساليب التنشئة الوالدية للاطفال وتوجيهها بما يساعد في بناء الشخصية السوية للطفل**

**8- تعرف المشكلات السلوكية والنفسية التي يتعرض لها الاطفال في تلك المرحله**

**9- الكشف عن الاطفال االموهوبين ووضع البرامج الاثرائية لهم**

**10- الكشف عن الاطفال ذوي الاحتاجات الخاصة وضرورة التدخل المبكر**

**11- يساعد المعلمة على انتقاء الوسائل التعليمية واساليب التعليم الملائمة لتلك الخصائص للاطفال**

**الاهداف التربوية العامة لرياض الاطفال الاهداف التربوية لهذه المرحلة بداية الطريق لأية سياسة تربوية، وتختلف هذه الأهداف من مجتمع لآخر حسب القيم السائدة في تلك المجتمعات وتنعكس في صورة احكام قيمية للصفات المرغوب إكسابها للأطفال، بما يحقق اكبر قدر ممكن لنموهم كأفراد يعيشون في إطار اجتماعي محدد.**

**وتهدف رياض الاطفال في مجتمعنا الى تحقيق الاهداف التالية:**

**1ـ النمو التدريجي الشامل والمتكامل الذي يعطي الطفل الفرصة لان يكون مستقلا معتمدا على نفسه في القيام ببعض المهام المناسبة له.**

**2-تنمية مهارات الاطفال اللغوية والعددية والفنية وغيرها من خلال الانشطة الفردية والجماعية وتنمية القدرة على التفكير والتحليل .**

**3- تعلم المشاركة النشطة مع الاخرين صغاراً وكباراً .**

**4- تعلم الطفل لكيفية تكوين العلاقات الاجتماعية مع الاخرين من الاسرة والروضة والمجتمع.**

**5- تعلم الطفل لكيفية تطور عمليات التحكم الذاتي .**

**6- تعلم الطفل للأدوار الاجتماعية المناسبة لسنه وكيفية القيام بها .**

**7-  تعلم الاطفال كيفية العناية بأجسامهم واستخدام اعضائهم استخداما وظيفيا .**

**8-اكتشاف الاطفال ذوي الاحتاجات الخاصة والاسراع في تنمية مهاراتهم وتوجيههم بطريقة سليمة .**

**9- تعلم الاطفال لكيفية التعامل مع مكونات البيئة واكتشافها من خلال توفير البيئة المزودة بكل مايشبع رغبات الطفل في الاطلاع والتامل والاستكشاف .**

**10-بث السعادة والسرور في نفوس الاطفال من خلال اشباع حاجات الاطفال المادية والنفسية واتاحة الفرصة لهم للعب والحركة والعمل والتجريب .**

**11- تعلم الاطفال كيفية تطور الشعور الذاتي الكلي في علاقتهم بالوسط المحيط. 12 - تصحيح اساليب التنشئة الاجتماعية الاسرية الخاطئة**

**مصادر اشتقاق الاهداف**

**1- فلسفة المجتمع وحاجاته ومشكلاته واتجاهاته**

**2- فلسفة التربية**

**3- طبيعة الطفل المتعلم**

**4- طبيعة عمليات التعلم واسسها**

**5- طبيعة المواد الدراسية واهدافها**

**6- التطورات العلمية والتكنلوجية**

**مواصفات الاهداف التربوية الجيدة**

**1- ان تكون مشتقة من فلسفه تربوية مناسبة تتضمن فلسفة سياسية واجتماعية تاخذ بظروف المجتمع والتغيرات المطلوب اجراؤها**

**2- ان تناسب طبيعة السلوك البشري وحاجاته**

**3- ان تبنى وفق اسس نفسية**

**4- ان تكون واقعية**

**5- ان تكون واضحة في اذهان العاملين جميعهم**

**6- ان تكون محددة يسهل قياسها وتقويمها**

**مستويات الاهداف**

**يمكن تصنيف الاهداف في ثلاثة مستويات على النحو الاتي**

**1- الغايات وهي الاهداف العامة التي يستغرق تحقيقها مدة زمنية طويله وهي تمثل اهداف المجتمع**

**2- الاغراض وهي اهداف اقل عمومية من الغايات وتحقق في مدة زمنية اقل وهي تمثل اهداف التربية واهداف المراحل التعليمية المختلفة**

**3- الاهداف السلوكية وهي اهداف اجرائية مداها قصير اقصر من مدى الاغراض وهي تمثل الاهداف الخاصة بكل محتوى تعليمي او خبرة تعليمية ولكل درس او نشاط محدد**

**تتلخص هذه الاهداف في ثلاث مجالات**

**اولا – المجال المعرفي ( العقلي واللغوي ) تشمل**

**1- تنمية قدرات الطفل العقلية من حيث التذكر والفهم والادراك والتخيل والتصنيف والعد والتسلسل**

**2- تنمية جوانب الملاحظة والاستكشاف والبحث والتجريب والتعرف على خواص الاشياء**

**3-تنمية قدرة الطفل على المحادثة والتعبير عن افكاره ومشاعره**

**ثانيا- اهداف المجال الوجداني(العاطفي –الانفعالي –الاجتماعي ) تشمل**

**1 تنمية الشعور بالثقة بالنفس وتقدير الذات والشعور بالمسؤؤلية والاتجاهات الايجابية نحو حرية التعبير والمناقشة**

**2- تنمية قدرة الطفل على الضبط الذاتي لسلوكه والسيطرة على انفعالاته وتنمية السلوكيات السليمة نحو النظافة والتغذية والمحافظة على الصحة**

**تنمية مشاعر الحب والانتماء للوطن واحساسه بمعنى العطاء والتضحية**

**تنمية الشعور بالجمال**

**ثالثا-اهداف المجال المهاري(الحسي والحركي ) تشمل**

**1- تنمية التوافق العقلي العصبي للعضلات الصغرى والكبرى للطفل**

**2- تنمية التوافق الحركي البصري – الحركي السلمي للطفل**

**3- تنمية التازر بين اليد والعين بصفة خاصة للتهيئة لتعليم الكتابة**

**4- تنمية استخدام حواسه بمايساعدة والتفاعل مع بيئته**

**5- تنمية قدرته على الاستخدام الامن والسليم للدوات والاجهزة**