

اولاً: العينات العشوائية (الاحتمالية) :-

يتم اختيارها عندما يكون مجتمع البحث محددا او معروفا ، بحيث تتيح لكل فرد من افراد مجتمع البحث الفرصة نفسها في الظهور في عينة البحث .

وتقسم العينات العشوائية الى :

1) العينات العشوائية البسيطة :

يعتمد اختيارها على المساواة بين احتمالات الاختيار لكل فرد من افراد المجتمع الاصلي ولمنع الباحث من جعله متحيزا بتاثيره في اختيار مفردات العينة هناك وسائل منها :

- أ) القرعة
- ب) طرق ميكانيكية
- ج) جداول الارقام العشوائية

سلبيات اختيار العينة العشوائية البسيطة :

- 1) تعذر تطبيقها في الابحاث التي يصعب حصر جميع عناصر مجتمعها الاصلي .
- 2) ارتفاع كلفة استخدامها عنما يكون افراد المجتمع موزعين على مناطق متباينة .
- 3) احتمالية عدم تمثيل العينة لبعض شرائح المجتمع الاصلي .

2) العينة العشوائية المنتظمة :

يتم اختيارها في حالة عدم تجانس مجتمع الدراسة الاصلي ، وسميت منتظمة لأن المسافة بين كل رقم (فرد) واخر مسافة ثابتة وتكون مرتبة وفق ترتيب معين .

مثال / اذا كان لدينا مجتمع مكون من (300) فرد والعدد المراد للعينة هو (30) فرد فالمسافة بين الرقم الاول والرقم الذي يأتي بعده هو (10) ، هو حاصل قسمة ($300 \div 10 =$) ، فمثلا يقوم الباحث باختيار رقم عشوائي مثل 6 وبالتالي العينة المنتظمة تكون :

(6 , 16 , 26 , 36 , 296) وهكذا .

3) العينة الطبقية :

نستخدم هذا النوع من العينات عندما يكون هناك تباين (عدم تجانس) واضح في مجتمع الدراسة، بحيث يمكن تقسيم مجتمع الدراسة إلى مجموعات أو طبقات بناءً على هذا التباين، فعند دراسة اتجاهات طلبة جامعة ما نحو العمل التطوعي، نجد أنه من الأفضل تقسيم الطلبة إلى طبقات حسب السنة الدراسية أولى، ثانية، ثالثة، رابعة، دراسات عليا

تقوم على مبدأ المجتمع الدراسي غير المتجانس ، يكون على هيئة طبقات او شرائح حسب خصائص معينة ، مستوى التعليم / السنة الجامعية / العمر / المهنة الخ ، فالمجتمع يقسم إلى فئات او طبقات بحيث تؤخذ عينه عشوائية تتناسب مع المجتمع الاصلي .

4) العينة العنقودية (متعددة المراحل)

وهذه تعني أن مجتمع الدراسة يمكن تقسيمه إلى عدة شرائح وكل شريحة يمكن تقسيمها إلى عدة شرائح أخرى وكأننا نتحدث عن عنقود عنب ضخم ، وعلى سبيل المثال فإن وزارة التربية والتعليم تمثل مجموعة مديريات وكل مديرية تمثل مجموعة مدارس وكل مدرسة تمثل مجموعة صفوف وكل صف يمثل مجموعة طلبة، وبذلك يمكن اختيار الصف السادس الابتدائي في مدرسة ما والصف السادس الابتدائي في مدرسة أخرى كعينة عنقودية عن طلبة الصف السادس في جميع أنحاء الدولة ، وتستخدم هذه العينة لعدة أسباب أهمها لتسهيل الالقاء بأفراد العينة المدروسة، وعدم تعطيل العملية التربوية في المدارس بسبب اخذ العينة من الصفوف لإجراء التجارب.

ثانيا : العينات غير العشوائية (اللاحتمالية)

تستخدم هذه العينات في حالة عدم القدرة على تحديد مجتمع الدراسة بشكل دقيق، وتتصف هذه العينات بأنها لا تعطي نفس الفرصة لجميع أفراد مجتمع الدراسة بالظهور في العينة. ومن أنواع هذه العينات ما يلي :

1) العينة الصدفة (العرضية)

وهذا النوع من العينة يتم اختياره بالصدفة حيث يعطي لعضو مجتمع الدراسة الاصلي حرية الاختيار في المشاركة في العينة من بين أول مجموعة يقابلهم الباحث ، مثلما تستطلع صحفية معينة الرأي العام حول قضية معينة ، وغالبا ما يكون هذا النوع من العينات غير ممثل لمجتمع الدراسة.