**الجامعة المستنصرية - كلية التربية الاساسية**

**قسم ........الرياضيات...............** 

**وصف المساق الدراسي للعام ( 2022/ 2023)**

|  |
| --- |
| 1. المعلومات العامة عن المساق: ( التفكير الرياضي )
 |
|  | **اسم المساق:** | تفكير رياضي |
|  | **رمز المساق ورقمه:** | MABO3M224 |
|  | **الساعات المعتمدة:** | **محاضرة** | **سمنار** | **عملي** | **تدريب** | **الإجمالي** |
| 2 |  |  |  | 2 |
|  | **المستوى والفصل الدراسي:** | المرحلة الثالثه (الفصل الخامس) |
|  | **المتطلبات السابقة للمساق** |  |
|  | **المتطلبات المصاحبة للمساق** |  |
|  | **البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق** | بكلوريوس تربيه في الرياضيات |
|  | **لغة تدريس المساق** | العربيه |
|  | **مكان تدريس المساق** | كلية التربيه الاساسيه – قسم الرياضيات  |
|  | **اسم معد مواصفات المساق**  | م . هند عبد الرزاق ناجي  |
|  | **جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج** | قسم الرياضيات – اللجنه العلميه – 2014 |
| 1. وصف المساق: (Course description)

 يهدف هذا المساق الى تعريف الطالب المتخصص بالرياضيات بمعلومات عن مادة التفكير الرياضي من حيث التعريف بيها واهدافها واسسها الفلسفيه والتربويه والاجتماعيه ، والمعرفيه ، ومتطلباتها ، واحتياجاتها ، واستراتيجياتها ، كما يركز على مهارات دمج التفكير بالمحتوى الرياضي التي يحتاجها الطالب في عمله معلما في المستقبل لمادة الرياضيات. |
|  |
| 1. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)
 |
| يهدف هذا المساق الى تحقيق النقاط التاليه لخريج الطالب المتخصص بالرياضيات ابالتعرف على:* التفكير ومستوياته.
* انواع التفكير.
* التفكير الرياضي واهداف المرحله المتوسطه.
* مجالات التفكير الرياضي.
* برامج تنمية التفكير الرياضي.
* تطوير التفكير لدى الاطفال.
 |

|  |
| --- |
| 1. كتابة مواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم
 |
| كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق |
| أولا: الجانب النظري  |
| الرقم | **مخرجات التعلم**  | **وحدات المساق** | **المواضيع التفصيلية** | **عدد الأسابيع** | الساعات الفعلية |
| 1 | التفكير ومستوياته |  | التفكير ومستوياته | 2 | 4 |
| 2 |  انواع التفكير. |  | الناقد ، المنطقي ، العلمي ، الابتكاري ، الرياضي | 4 | 8 |
| 3 |  اهداف التفكير الرياضي في المرحله المتوسطه. |  | التفكير الرياضي واهدافه | 2 | 4 |
| 4 |  مجالات التفكير الرياضي. |  | الاستقراء ، الاستنتاج ، المنطقي ، العلاقي ، البرهان ، حل المسئله | 4 | 8 |
|  | برامج تنمية التفكير الرياضي. |  | برامج تنمية التفكير ، تطوير التفكير | **3** | **6** |
| إجمالي الأسابيع والساعات 15˟2 |  | **15** | 30 |
| ثانيا: الجانب العملي:  |
| تكتب تجارب (مواضيع) العملي |
| الرقم | **التجارب المختبرية** | **عدد الأسابيع** | **الساعات الفعلية** | مخرجات التعلم |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| إجمالي الأسابيع والساعات |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. استراتيجية التدريس:
 |
| الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبه للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسيه. |
| يتم الاعتماد على المرجع الرئيس للماده بدلالة شرائح PPT)). |
|  |

|  |
| --- |
| 1. مصادر التعلم:
 |
| (المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر) |
| العبسي ، محمد مصطفى (2009) : الالعاب والتفكير في الرياضيات ، دار المسيره ، عمان |
| الكبيسي ، عبدالواحد حميد و مدركه صالح عبدالله (2018): خرائط التفكير والعقل في تدريس الرياضيات ، مكتبة المجتمع العربي ، عمان |
|  |
|  |
| 1. سياسة المساق وضوابطه:
 |
|  |
|  | **سياسة حضور الفعاليات التعليمية**: **: في حالة غياب الطالب يعطى انذار اولي ثم انذار ثاني ثم انذار نهائي وترفع بعدها مذكرة به للقسم فيعد الطالب مفصولا بالغياب.** |
|  |  **الحضور المتأخر: في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية يتم اعتباره غائبا في المحاضرة.** |
|  | **ضوابط الامتحان:** **في حالات الغياب عن الامتحان من دون عذر يعطى صفرا واذا تأخر عن حضور الامتحان يتم امتحانه مع طلبة قاعة أخرى.** |
|  | **الواجبات والمشاريع:** **تسليم الواجبات أو المشاريع في الموعد المحدد من قبل المعلم ويرفض استلامها في حالة التأخير.** |
|  | **الغش**: **في حالة غش الطالب في الامتحانات ترفع به مذكرة الى رئاسة القسم لاتخاذ مايلزم.** |
|  | **الانتحال**: **في حالة اكتشاف انتحال الطالب لشخصية اخرى ترفع به مذكرة الى رئاسة القسم فورا.** |
|  | **سياسات أخرى**: أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة.. |