



التطور المعرفي

الصف الثاني / الفصل الدراسي الثاني
قسم رياض الأطفال



إعداد

أ.م.د. إيمان يونس إبراهيم

تدريسية / قسم رياض الأطفال

كلية التربية الأساسية / الجامعة المستنصرية



دور الأسرة في تنمية النمو المعرفي عند الأطفال :

الأسرة هي المؤسسة الاجتماعية الأولى التي ينشأ فيها الطفل ودورها هام وحيوي في عملية النمو وفي تادية وظائف بيولوجية واجتماعية ونفسية ، فبيئة الأسرة تشمل علاقات الفرد وتعامله داخل الأسرة مع الوالدين والإخوة والأقارب تعاملأ يساعد على النمو ، أما دور الأسرة كبيئة اجتماعية يتحدد بالاتي :-

- ١- إشباع حاجات الطفل النفسية والاجتماعية والثقافية والصحية والعقلية ، فالأسرة هي التي تهيأ للطفل الجو المناسب والصالح منذ ولادته وتساعدده في الانتقال من مرحلة لأخرى .
- ٢- وضع أهداف للطفل تتطلب منه التحدي وتناسب قدراته ومقدرته على الانجاز ، فالتحديات تجعل الطفل نشط وشغوف بالمعرفة .
- ٣- إشباع حاجة الطفل إلى التقدير الاجتماعي وإحساس الطفل بان له مكانة في المنزل وانه مرغوب فيه وان والديه يفعلون ما في وسعهما لإسعاده وتقديره ، وإشباع حاجته إلى التعبير عن ذاته وتوكيدها .
- ٤- إشباع حاجة الطفل إلى النجاح لان الشعور بالنجاح يكسب الفرد ثقته بنفسه وشعوره بالأمن .

دور الروضة في تنمية النمو المعرفي لدى الأطفال :

الروضة مؤسسة اجتماعية وجدها المجتمع لإشباع حاجات نفسية وتعليمية عجزت عن أن توفرها بيئة الأسرة ، فأصبحت كمجتمع صغير يعيش فيه الأطفال ليكتسبوا الخبرات ويتعلموا العلم والمعرفة وتحمل المسؤولية واحترام القانون وأداء الواجبات لان واجب الروضة تربية وتعليم الأطفال وتحقيق النمو العقلي والاجتماعي والنفسي والحركي وإتمام ما حققه البيت وإصلاح ما أفسده البيت ، ولكي يتحقق النمو السليم لابد أن يكون :-

١- يجب أن يكون جو الروضة مكملاً ومحققاً للطفل لما يحققه جو المنزل من طمأنينة وشعور بالنجاح وإنماء للمسؤولية الاجتماعية

٢- إتاحة أنشطة تتطلب التفكير ، وتدريبه عليها مع الابتعاد عن التفكير المقيد .

٣- إتاحة الفرصة للطفل كي يستكشف ميوله ورغباته واهتماماته من خلال الأنشطة والخبرات العلمية والمعرفية التي تقدم له .

٤ - تنمية ذاكرة الطفل من خلال ترديد الأناشيد والموسيقى .

٥ - يجب أن تكون المناهج الدراسية متطورة ومسايرة للتغيرات العالمية والاجتماعية وتشبع حاجات الأطفال المتنوعة .

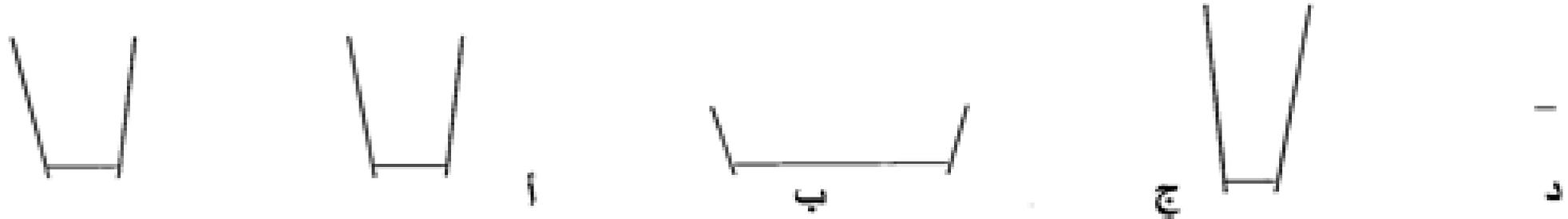
دور المجتمع في تنمية النمو المعرفي لدى أطفال الرياض :

يتأثر الفرد بالثقافة العامة للمجتمع الذي ينتمي إليه والثقافة تمثل التراث الذي ينتقل إلينا من أجيال سابقة ويشمل الأفكار والمعتقدات والتقاليد والأعراف والقيم والاتجاهات والقوانين والقواعد الدينية والفنون والعلوم . ولكل مجتمع ثقافة خاصة يتميز بها عن المجتمعات الأخرى يتشكل أفرادها وفق هذه الثقافة يتأثرون بها وينهلون منها فيصبح لهم طابع يميزهم عن غيرهم من المجتمعات الأخرى ، فالثقافة الواحدة توحد بين أفراد المجتمع الواحد في الميول والعادات والتقاليد والقيم وطريقة التفكير وكيفية أداء العمل .

أنشطة تعليمية :

إليك مجموعة من التجارب التي يمكنك إجرائها على الأطفال في أعمار مختلفة وهي تدور حول قدرة الأطفال على الاحتفاظ بالكم أو الحجم أو العدد أو المساحة أو الكتلة ، حاولي تطبيق هذه النماذج على الأطفال وسجلي ملاحظتك حول إجابات هؤلاء الأطفال وطرق تعاملهم مع هذه التجارب .

تجربة ١ :



- أسأل الطفل : أي أناء فيه ماء أكثر (أ) أم (ب) ، أم أن فيهما مقداراً متساوياً من الماء ؟

وبعد أن يقرر الطفل أن كمية الماء واحدة في الاثنان عمل الإجراء الآتي : صب الماء الموجود في (أ) في إناء أوسع وأعرض (ج) مثلاً وأسأل الطفل نفسه مرة ثانية : أين يوجد ماء اكسر في (ب) أم في (ج) وهكذا . سجل ملاحظتك وإجابات الطفل في كل مرة تسأل فيها الأطفال ، كرر هذا الإجراء في كافة التجارب الآتية .

تجربة 2:

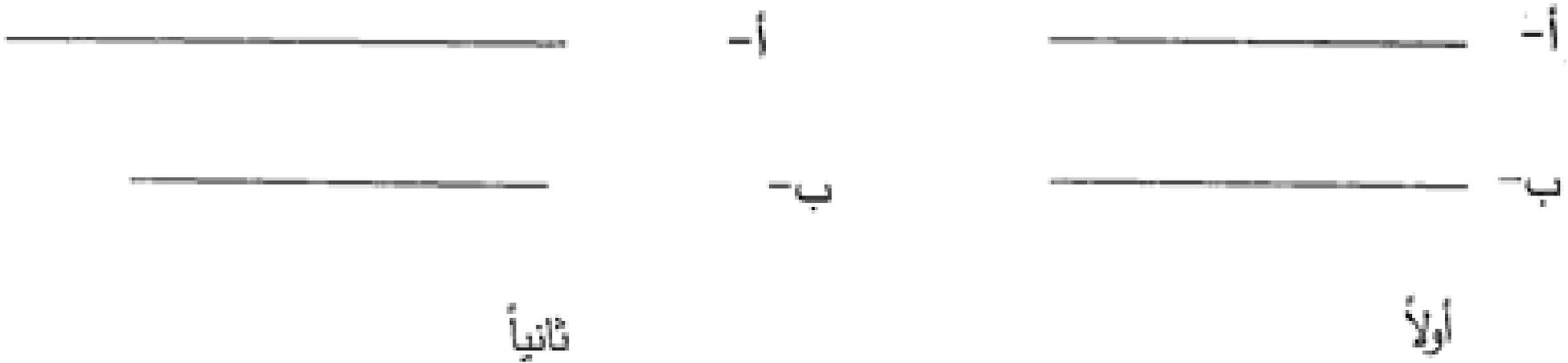
نفس الكرة (ب) ولكن بشكل جديد

- أي الكرتين فيهما معجون أكثر (أ) أم (ب) أم فيهما نفس الكمية من المعجون .
- وألان أين يوجد معجون أكثر في (أ) أم في (ج) .

تجربة ٣ : هل الصحون أكثر من الفناجين أم الفناجين أكثر من الصحون فام إنهما متساويان ؟



تجربة 3:



- أي الخطين أطول (أ) أم (ب) أم أنهما متساويان ؟

- والآن أي الخطين أطول (أ) أم (ب) أم أنهما متساويان ؟

