

الجامعة المستنصرية  
كلية التربية الأساسية

المنهج وتحليل الكتاب  
قسم التربية الإسلامية  
المرحلة الرابعة  
د. وفاء

ومن الله التوفيق

- ❖ **المنهج لغة :-** الطريق الواضح ويسمى المنهاج أيضا ، قال تعالى ( لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا ) ونقول طريق ناهجة اي واضحة .  
وعن ابن عباس ( رضي الله عنه ) قال ( لم يمت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم حتى ترككم على طريق ناهجة ) ونهج الطريق ابانه واوضحه.
- ❖ **المنهج اصطلاحا :-** وهي خبرات مخططة بعناية تقدمها المدرسة خلال عملية التدريس سواء كان ذلك بصورة افرادية أو جماعية داخل المدرسة وخارجها بهدف تحقيق النمو الشامل المتكامل للمتعلم .

### س / ما هي مضامين المنهج ؟

- ✓ **فلسفة المنهج :-** هي التصور الشامل والمتكامل الذي يعتمد عليه في بناء المنهج وتقويمه وتطويره استنادا إلى الفلسفة التربوية المستمدة من فلسفة المجتمع .
- ✓ **غايات المنهج :-** هي النهايات أو النتائج المقصودة التي يرمي المنهج إلى تحقيقها وتكون عادة على شكل عبارات شاملة عامة الصيغة مثل ( تربية الإنسان الصالح ) .
- ✓ **تصميم المنهج :-** يتناول تخطيط المنهج او تصميمه العمليات التي تستهدف عناصر المنهج ومتطلباته الادارية ، اي طريقة بناء المحتوى الثقافي للمنهج والمحور الذي تنظم على أساسه عناصره . كما أنه خارطة توضيحية لما سيكون عليه المنهج من أهداف ومعارف وأنشطة ومعلمين ومتعلمين واداريين .
- ✓ **عناصر المنهج:-** تشمل عناصر المنهج الأهداف التربوية ومستوى المادة الدراسية والأنشطة والتقويم فضلا عن الأنشطة الادراكية .
- ✓ **المنهج الخفي ( الكامن ) :-** وهو المنهج الموازي أو غير الرسمي ويمثل كافة الخبرات والمعارف والقيم والسلوك التي يقوم بها التلاميذ ويتعلمونها خارج المدرسة والمنهج المقرر من دون اشراف المعلم أو علمه في معظم الأحيان كما يشمل ميول المعلمين وتفاعلهم ومعاملتهم للطلاب وفيما بينهم مع الإدارة فضلا عن المعارف والخبرات التي يكتسبها التلاميذ بعضهم من البعض الآخر . كما يسمى بالتحصيل الدراسي الثاني بعد التحصيل الاكاديمي وهو تعلم غير مقصود أو تعلم مصاحب ويكون احيانا تأثيره أكثر من المنهج الرسمي المكتوب ويصعب تقويمه .

- ✓ المفهوم الضيق أو القديم للمنهج :- هو المفردات التي تقدم في مجال دراسي معين . أو هو المادة الدراسية التي تتضمن أكبر قدر من المعلومات .
- ✓ المفهوم الواسع أو الحديث للمنهج :- هو مجموع الخبرات العلمية والتربوية والثقافية والاجتماعية والرياضية والفنية التي تنهياً للطلاب داخل المدرسة وخارجها بقصد مساعدتهم في النمو الشامل وتعديل سلوكهم ويشمل الأهداف والمفردات والمحتوى والطريقة والوسيلة والأنشطة والتقييم .

### س / قارن بين المنهج القديم والحديث ؟

المجال	المنهج القديم	المنهج الحديث
● طبيعة المنهج	المقرر الدراسي مرادف للمنهج	المقرر الدراسي جزء من المنهج
	ثابت لا يقبل التعديل	مرن يقبل التعديل
	يركز على الكم الذي يتعلمه الطلاب	يركز على الكيف
● تخطيط المنهج	يعده المختصون في المادة الدراسية	يشارك في اعداده جميع الأطراف المؤثرة والمتأثرة به
	يركز التخطيط على اختيار المادة الدراسية	يشمل التخطيط جميع عناصر المنهج
	محور المنهج المادة الدراسية	محور المنهج المتعلم
● المادة الدراسية	غاية في ذاتها	وسيلة تساعد على نمو الطلاب نموا متكاملا
	لا يوجد إدخال اي تعديل عليها	تعديل حسب ظروف الطلاب وحاجاتهم
	يبني المقرر الدراسي على التنظيم المنطقي للمادة	يبني المقرر الدراسي في ضوء التنظيم السايكولوجي للمادة
● طريقة التدريس	تقوم على التعليم والتلقين المباشر	تقوم على توفير الشروط والظروف الملائمة للتعلم

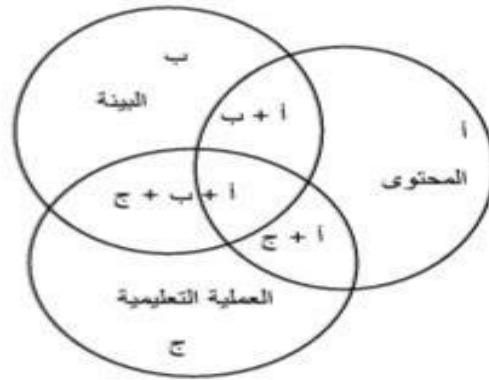
لا تهتم بالنشاطات	تهتم بالنشاطات وانواعها	
تسير على نمط واحد	لها أنماط متعددة	
سلبى غير مشارك	إيجابى مشارك	• الطالب
يحكم عليه بمدى نجاحه في امتحانات المواد الدراسية	يحكم عليه بمدى تقدمه نحو الأهداف المنشودة	
علاقته تسلطية مع الطلاب	علاقته تقوم على الانفتاح والثقة الاحترام	• المعلم
يحكم عليه بمدى نجاح طلابه في الامتحانات	يحكم عليه في ضوء مساعدته للطلاب على النمو المتكامل	
لا يراعى الفروق الفردية بين الطلاب	يراعى الفروق الفردية بينهم	

#### ❖ مجال المنهج :-

س / ما هي مجالات المنهج الحديث او ما هي عناصر المنهج الحديث ؟

- محتوى أو مضمون المنهج .
- البيئة الدراسية .
- العملية التعليمية .

- أ- المحتوى  
ب- البيئة  
ج- العملية التربوية  
د- مجال تلاحم الطالب  
بالمنهج  
أ + ب + ج  
مجال المنهج



ان العنصر الأول الذي يمثل مضمون المنهج فإنه يتألف من :

- مقررات ومفردات المواد الدراسية المتضمنة للحقائق والمعارف ( علمية وتاريخية ورياضية وفنية .... الخ ) التي يراد للطلاب ان يتعلمها في فترة زمنية محددة .
- المهارات ( العقلية وغيرها ) التي يراد للطلاب ان يكتسبها في فترة زمنية محددة .
- الاتجاهات والسلوك التي يراد له ان ينتهجها ويتبعها .

أما العنصر الثاني ، البيئة الدراسية فتتألف من :

- ❖ **البيئة الدراسية داخل المدرسة :-** وهذه تشمل جميع الاماكن والوسائل والسبل المتوافرة داخل المدرسة التي من شأنها التأثير تأثيرا مباشرا على سير العملية التعليمية وتنفيذ المنهج ، مثل بناء المدرسة وسعته وما يحتويه من صفوف وقاعات وساحات ومكتبات ومختبرات وقاعات الرسم والمسرح .... الخ ، وكذلك ما يتوافر من أدوات ومعدات واثاث ووسائل تعليمية .
- ❖ **البيئة الدراسية خارج المدرسة :-** وهذه تشمل كل ما يتوافر في المجتمع من مؤسسات اقتصادية كالمتاحف والمكتبات والأندية والمصانع والحقول الزراعية وغيرها من الأماكن التي تمكن الطلاب ان يكتسبوا فيها المزيد من التعلم والمعرفة والمهارات والاتجاهات الفكرية وغيرها .

ولا تقتصر البيئة الخارجية على الأماكن والمؤسسات فقط بل تشمل جميع الأفراد والأشخاص الذين يمكنهم ان يقدموا شيئا للطلاب في مجال المعرفة والمهارات والسلوك .

اما العنصر الثالث في مجال المنهج وهو العملية التعليمية :

- ✓ القائمين بالعملية التربوية ، كالمعلمين والمحاضرين والمتعاقدين.
  - ✓ القائمين بالإدارة المدرسية من مديريين ومساعدين.
  - ✓ القائمين بالإشراف التربوي الذين يقومون بعملية التقويم .
- .....