

## الفصل الأول

## مفهوم المنهج



مفهوم المنهج لغة واصطلاحاً:

المنهج لغة الطريق الواضح ويسمى المنهاج ايضاً قال تعالى (لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجاً / المائدة ٤٨). ونقول طريق ناهجة اي واضحة. وعن ابن عباس - رضي الله عنه - قال (لم يمت رسول الله (ص) حتى ترككم على طريق ناهجة) ونهج الطريق أبانه وأوضحه.

والمنهج في اللغة الانكليزية (Curriculum): وهي كلمة مشتقة من جذر لاتيني ومعناه (مضمار السباق).

أما المنهج اصطلاحاً: فقد ذكر التربويون والمهتمون بالمنهاج عشرات التعريفات والمصطلحات لمفهوم المنهج ومن بعض المصطلحات الخاصة بالمنهج

المنهج: <sup>الاتي</sup> (خبرات) مخططة بعناية تقدمها المدرسة خلال عملية التدريس سواء كان ذلك بصورة افرادية او جماعية داخل المدرسة وخارجها بهدف تحقيق

النمو الشامل المتكامل للمتعلم.

١- فلسفة المنهج: هي التصور الشامل والمتكامل الذي يعتمد عليه في بناء المنهج (وتقويمه) وتطويره استناداً الى الفلسفة التربوية المستمدة من فلسفة المجتمع.

٢- غايات المنهج: هي النهايات او النتائج المقصودة التي يرمي المنهج الى تحقيقها وتكون عادة على شكل عبارات شاملة عامة الصيغة مثل (تربية الانسان الصالح).

\* يمكن الاكتفاء بعدد من هذه المصطلحات.

تجارب  
المنهاج  
التي  
تعد  
من  
الأساس  
لبناء  
المنهج