

لا ريب ان
مفهوم المنهج الاداري
هو

طريق المنهج

٣- **تصميم المنهج:** يتناول تخطيط المنهج او تصميمه العمليات التي تستهدف

تحديد عناصر المنهج والعلاقات المتبادلة بينها وبين المبادئ التنظيمية لهذه العناصر ومتطلباتها الادارية، اي طريقة بناء المحتوى الثقافي للمنهج والمحور الذي تنظم على اساسه عناصره. كما انه خارطة توضيحية لما سيكون عليه المنهج من اهداف ومعارف وانشطة ومعلمين ومتعلمين واداريين.

٤- **عناصر المنهج:** تشمل عناصر المنهج الاهداف التربوية ومحتوى المادة

الدراسية والانشطة والتقويم فضلاً عن الانشطة الادراكية.

٥- **مصادر المنهج:** هي تأثيراته او مقرراته او أسسه وأصوله ومنابعه التي

ينتقي منها بياناته ومحتواه، وهي في العموم الفلسفة التربوية والتاريخ والثقافة والمعرفة الاكاديمية وعلم النفس والمتعلمون واخرى إضافية عصرية.

٦- **نظرية المنهج:** هي مجموعة الالتزامات والمبادئ والتوصيات القادرة على

توصيف ما يمكن ان يكون عليه المنهج من محتوى وتصميم وتنفيذ وتطوير الأسس في ضوء فلسفة واهداف تربوية معينة.

٧- **هندسة المنهج:** هي تحديد نظام المنهج وآلياته الداخلية، ويقوم بالهندسة

الاشخاص الذين يمتلكون صنع القرارات النهائية المتعلقة بالمنهج، ويستعينون بمن يلزم من المستشارين والخبراء وتتضمن القرارات التي يتخذها هؤلاء المهندسون والاجراءات اللازمة للتخطيط والتنفيذ والتقويم واستمرار المعالجة والتطوير في ضوء بيانات التقويم.

٨- **عمليات المنهج:** وتشمل عمليات التخطيط والتصميم والبناء والتنفيذ والتقويم

والتطوير.