

## صفات الادارة المدرسية الناجحة:

١. ان تكون المدرسة صورة مصغرة لحياة المجتمع وعاداته وتقاليده.
٢. ان تكون المكان المناسب لكشف قدرات الطلبة ومواهبهم لتنميتها وصقلها.
٣. ان تعكس تعاليم السماء ، وما يحتويه المجتمع من قيم وتقاليد لترسيخها في نفوس الطلبة.
٤. ان تكون وثيقة الصلة بأولياء الامور ، والمجتمع.
٥. ان تكون قادرة على التطوير والابداع والتجديد باستمرار.
٦. ان تتمكن من استخدام الموارد البشرية والمادية والتقنية استخداماً امثلاً.

## علاقات الادارة المدرسية :

للإدارة المدرسية علاقات يمكن لنا ان نبرز اهم تلك العلاقات بما يأتي :

### ١. علاقة المدير بالمعلمين :

تستمد هذه العلاقة اهميتها من الدور الذي يلعبه المعلمون بوصفهم الاداة الرئيسية في تنفيذ اي برنامج تربوي ، لذا يجب توطيد العلاقة بين المدير و المعلمين كونه امر في غاية الاهمية ، وان ذلك يستوجب على المدير القيام بالعديد من الامور منها:

- عقد اجتماعات دورية مع المعلمين لمعرفة ما يقف في طريقهم من صعوبات في سبيل تحقيق اهداف المدرسة .
- ان يتعاون مع المعلمين في سبيل التغلب على مشكلاتهم المهنية التي تصادفهم في العمل بما يوفر الجو الابداعي لهم.
- ان يقدم الارشاد والتوجيه خاصة للمعلمين حديثي الخبرة بالتعليم من النواحي المهنية والعلمية عندما يجد الحاجة لذلك.
- ان يكون على درجة من الفهم والمعرفة بقدرات المعلمين وخصائصهم وامكانياتهم حتى يتم توزيع المهام بشكل مناسب كل وفق قدراته بما يحقق الانجاز والتقدم.
- حث المعلمين واشراكهم في العمل المدرسي والاستفادة من مقترحاتهم وملاحظاتهم للنهوض بمدرستهم بما يحقق الاهداف المرسومة.
- ضرورة تفقد سير الدروس في المدرسة وذلك بزيارة المعلمين في صفوفهم للاطلاع على قدراتهم المهنية والعلمية، ومعرفة الطرائق المستخدمة من قبلهم في التدريس.

### ٢. علاقة المدير بالطلبة :

يعد التلاميذ وسيلة التربية وغايتها وما المدرسة والمنهج والادارة والنظام التربوي ككل الا وسائل وجدت لمساعدة الطلبة على النمو الشامل جسميا وعقليا واجتماعيا بشكل متكامل تحقيقاً لبناء شخصيات متكاملة قادرة على حل المشكلات التي تجابههم في مختلف مجالات الحياة. ومن هنا تبرز الحاجة الى اقامة علاقات سليمة بين المدير وطلبتة لضمان تحقيق المضامين الاساسية لأهداف المدرسة التربوية ، ان بناء مثل هذه العلاقات يتطلب المام المدير بحاجات الطلبة وميولهم ومشكلاتهم والصعوبات التي يواجهونها في كل مرحلة من مراحل النمو ويشكل محدد يمكن ان نجمل مهمات المدير بهذا الجانب بما يأتي :

- الاهتمام بالمشاكل والصعوبات التي تواجه الطلبة داخل المدرسة وخارجها والعمل مع المعلمين واولياء الامور على دراسة هذه المشاكل والصعوبات وايجاد الحلول الملائمة لها.
- العمل على تنمية الاتجاهات السليمة في نفوس تلاميذ مدرسته وذلك بتهيئة الجو الملائم والمناسب للطلبة لكي يمارسوا بعض الانشطة والفعاليات التي تؤدي الى غرس وتنمية الاتجاهات الإيجابية لديهم .
- تحقيق مبدأ المساواة والعدالة في تعامله مع الطلبة بحيث لا يفرق بين طالب وطالب اخر وان يكون على الاستعداد التام لمساعدة الجميع .
- ان تكون علاقته بالطلبة علاقة يسودها الاحترام والتقدير وان يتيح الفرص اليهم للتعبير عن آرائهم بحرية ودون تردد لان ذلك سيثير فيهم شعور الاعتزاز بالنفس.
- توثيق العلاقة بين الطلبة ومعلميهم وان تكون تلك العلاقة مبنية على اساس الاحترام والطاعة من الطلبة لمعلمهم .