

نماذج سيئة من انماط الادارة المدرسية :

نستطيع القول بان وراء كل مدرسة ناجحة مدير ناجح ووراء كل مدرسة فاشلة مدير ذو ادارة سيئة، ومن انواع الادارة السيئة الادارة المتسلطة وقد يتبادر في الازهان ان الادارة المتسلطة هي الوجه العبوس والقرارات التعسفية الاجبارية والظلم ولكن ليس ذلك الا جزءاً من الادارة المتسلطة، ويمكن استعراض الالوجه الاخرى لهذه الادارة والتي نعتبرها نماذج سيئة من انماط الادارة المدرسية:

١. **الادارة الحزبية** : وفيها تجد اصحاب المدير وشلته هي التي تخطط وترسم سير المدرسة وتقترح وتنفذ فمنهم امين المكتبة ومنهم رائد جميع الانشطة المدرسية ومنهم من يخفض نصابه بحجه انشغاله الاداري وكل ذلك ليس لانهم الافضل والاكفأ ، فترى الباقيين من المخلصين والجادين ولأنهم ليسوا من شلة المدير فهم كم مهمل لا قيمة له في نظر ذلك المدير المتسلط، حتى ولو كان فيهم من هو اكثر منه خبرة او اعلى شهادة.

٢. **ادارة سكن تسلّم** : وهذا النموذج يقتل في المعلمين روح الابداع وحب التجديد والتطوير فكل ما يهم المدير ان يدخل المعلمون لفصولهم وتهذا المدرسة من الازعاج ، مع عدم فسح المجال امام المعلمين لمناقشة الامور والجوانب المختلفة وحتى وان تم ذلك فيتظاهر المدير بمعرفتها والمامه بها باعتباره الخبير الاول في المدرسة ، رغم جهله بأبسط الامور لكن تزمته وتسلطه لا يسمح له بان يستقبل الآراء من المعلمين .

٣. **الادارة بالعمل الشاق** : فصاحب هذا النوع من الادارة يرى ان المعلمين يجب ان لا يستخدموا شيئاً يخفف من العبء عليهم فهو يرى ان المعلمين ان لم تتقلهم بالعمل اتقلوك بالاستئذان لذا فاكثر ما يؤلم المدير هو ان يرى احد المعلمين مرتاحا في حصة فراغه او معتمد على تقنية تخفف من اعباء عمليه وما شابه ذلك ...

٤. **الادارة بالتجسس** : وفي هذا النمط يرى المدير ان التجسس على المعلمين يعطيه نوعاً من السيطرة المحبكة، ومعرفة ماذا يفعلون داخل الفصول وماذا يقولون في غرفة المعلمين، ولكن هذا النوع من الادارة يثير المشاكل والحزازيات في المدرسة وتسود روح عدم الثقة بين العاملين فيها وينعدم العمل بروح الفريق بما يؤدي الى سيادة الملل والفتور وينطفئ الحماس وينقسم المعلمون الى مجموعات متصارعة وبالتالي فشل المدرسة وتدميرها.

٥. **الإدارة بالمجهري** : وفي هذ النمط يبالغ مدير المدرسة بالتدقيق والمتابعة والمراقبة في سبيل تصيد الأخطاء حتى ولو كانت بسيطة لا تستوجب احتسابها كخطأ يؤثر في سير العملية التربوية، حيث يعمل على اعطاء الاخطاء البسيطة حجما اكبر من حجمها وتعظيم الامور في سبيل توبيخ ومحاسبة المعلمين بدل من ان يعمل على تقويم الاخطاء وتشخيصها وتعديلها، فهو اسلوب غير تربوي ويؤدي الى تكوين المشاحنات مع عناصر الهيكل التنظيمي في المدرسة .

اوجه الاختلاف بين الانماط الادارية

النمط	القيادة الاوتوقراطية	القيادة الديموقراطية	القيادة الفوضوية
متغيرات الادارة			
1. دور القائد	له الدور الكامل ولا ظهور لدور المرؤوسين	هناك مشاركة الادوار بين القائد والمرؤوسين	معظم الادوار للمرؤوسين وغالبا مايكون دور القائد
2. استقلال المرؤوسين	يسمح القائد بقدر ضئيل من حرية العمل للمرؤوسين	يسمح القائد للمرؤوسين بقدر واضح وموزون من العمل	يكون الاستقلال للمرؤوسين هو الغالب
3. اهداف القائد	يهتم القائد بأهداف العمل	يهتم القائد بأهداف العمل والمرؤوسين	يتجاهل اهداف العمل والمرؤوسين
4. النواحي الانسانية	ليس للقائد اي مشاعر نحو المرؤوسين	للقائد اهتمام كبير نحو المرؤوسين	مشاعر المرؤوسين لها الاهتمام الكامل لدى القائد
5. اتخاذ القرارات	يتخذ القائد بمفرده معظم القرارات	يصدر القائد قراراته بالمشاركة مع مرؤوسيه	المرؤوسين هم اصحاب القرار