

ثانيا / المهام الفنية :

١. **تنمية المدرسين مهنيا:** ان من اهم المهام الفنية التي يسعى مدير المدرسة لها هي تحسين كفايات المدرسين التعليمية وتطويرهم مهنيا، ويجب على مدير المدرسة ان يكون ملما بالمناهج الدراسية من حيث اهدافها واساليبها وانشطتها والاطلاع على طرائق التدريس والوسائل التعليمية الحديثة للإفادة منها من خلال توجيه المعلمين خصوصا المعلمين حديثي التخرج لتنمية نواحي الابداع لديهم بما يطور النتائج التعليمية ويخرج طلبة متميزين.
٢. **التعرف الى قدرة المدرس في ادارة الصف :** من خلال زيارة المدير للمدرسين في صفوفهم وملاحظة قدراتهم على ادارة الصف وتوفير البيئة الصفية المناسبة، وقدرتهم على ضبط الصف وتحقيق التفاعل اللفظي مع طلبتهم ومعاملتهم بشكل عادل، والتأكد من خلو الصف من المشكلات السلوكية والتربوية التي قد تصدر من بعض الطلبة .
٣. **دراسة خطط المواد الدراسية :** وذلك من خلال اطلاع مدير المدرسة على كراسات تحضير الدروس اليومية الخاصة بالمدرسين للتأكد من سلامة الاهداف الاجرائية والتنوع في طرائق التدريس والوسائل التعليمية واستخدام الاساليب التقويمية المتنوعة واختيار الانشطة الملائمة ومدى الالتزام في اعداد الخطط اليومية .
٤. **تقويم المناهج الدراسية وتحسينها :** تحتاج هذه المهمة الى تكاتف الجهود من اجل تشخيص جوانب القصور والضعف في المناهج وتقييمها بما ينسجم مع التطورات المعرفية ، ويمكن تحقيق ذلك عن طريق دراسة واقع المناهج المعتمدة والتعرف على بنيتها من حيث المحتوى والانشطة والطرائق واساليب التقويم ، ووضع الخطط لتحسين بنيتها وفق الامكانيات المتاحة مع الحرص على التقويم المستمر ومتابعه عملية التطوير .
٥. **متابعة نمو الطلبة :** من الضروري ان يقوم المدير بملاحظة مدى النمو المعرفي والنفسي والاجتماعي ، واكتشاف الطلبة الموهوبين والعمل على توجيههم لتنمية مواهبهم وتطويرها، اضافة الى معرفة المشكلات التي تواجه الطلبة ومعرفة اسبابها والسعي الى علاجها .

٦. **توظيف اساليب النمو المهني** : فهناك الكثير من الاساليب التي يمكن توظيفها لتدريب المعلمين وتطويرهم منها الزيارات الصفية والمداولات الاشرافية والندوات والزيارات التبادلية والاجتماعات الخاصة والعامة وما على المدير هنا سوى اختيار الاسلوب المناسب والاستعانة بالمختصين في هذا المجال، في سبيل تزويد المعلمين بالمهارات والكفايات وتطويرهم مهنيًا.