

المرحلة الرابعة

الإدارة والتنمية البشرية

تعرف الإدارة التربوية؟ وبين مدى تأثيرها كعلم مستقل عن علم الإدارة
الاقتصادية وإدارة الأعمال والإدارة العامة؟

الإدارة التربوية: هي مجموعة الإجراءات التي يتبناها المجتمع لتنظيم العملية
التربوية والمؤسسات والأفراد المتكلمين به، بقصد تحقيق الأهداف التربوية
التي تعكس فلسفة المجتمع وتطلعاته، بقصد إحداث التطوير النوعي والكيفي
في العملية التربوية والمؤسسات والأفراد.

ومن المميزات:

- هي مجموعة إجراءات يتبناها المجتمع.
- لأجل تنظيم العملية التربوية.
- بقصد تحقيق الأهداف التربوية.
- التي تعكس فلسفة الدولة (المجتمع).
- لأجل إحداث تطوير في العملية التربوية.

مكتبة احمد
الاساسية
باب الدخول

أما تطور الإدارة التربوية:

فقد أخذت الإدارة التربوية دورها كعلم مستقل عن علم الإدارة الاقتصادية
وإدارة الأعمال والإدارة العامة وأصبحت لها مكان خاص في علم الإدارة.

• حيث فرضت الإدارة التربوية على علوم التربية والعلوم الإنسانية
الآخرى، وتطور بها بالتالي مفاهيمها وأساليبها.

لقد تسارع الاهتمام العالمي (بإدارة التربية) في مختلف بلدان العالم
وما كان له أثره الكبير في تحقيق نوع من التقدم في هذا المجال.

١٥

المرحلة الرابعةالإدارة والادارة التربويةفي أمريكا

خاصة في الفترة ما بين عام (١٩٥٥ - ١٩٥٩) قدمت المؤسسات الأمريكية المنهج للجامعات ولدراسة وتطوير الإدارة التربوية.

فمنذ ذلك الحين بدأ الاهتمام بالإدارة التربوية من جانب مكاتب التعليم والجامعات الأمريكية على حد سواء، حيث أنه بدأ بالأعداد للبحوث والدراسات الخاصة بها.

في بريطانيا

خاصة في عام (١٩٦٧) بدأت الإدارة التربوية كعلم تلقى ضربة من الاهتمام في بريطانيا، بعد تقديم المنهج المالي، والتي تضمن الإدارة التربوية في كلية التربية بجامعة لندن، لإعداد وتخطيط دراسة لتدريب العاملين في وزارة التربية على المهام الإدارية للعمليات التعليمية.

في أوروبا

انتقلت الإدارة التربوية كعلم إلى الاتحاد السوفيتي (السابق) ومن ثم إلى العالم.

ومن هنا بدأ علم الإدارة التربوية يفرق نفسه كعلم العلوم التربوية الأخرى ويتخذ لنفسه هوية بين هذه العلوم.

وبدأت كذلك كليات التربية في المجتمعات الشرقية والغربية تقدم هذه المناهج الدراسية مقررات في الإدارة التربوية والإدارة المدرسية.

الادارة والارشاد التربويالمرحلة الرابعة

لقد بدأت الادارة التربوية بتطوير نظام العمل وتنسيقه في ضوء متطلبات
التغيير التي تحدث في مجالات الحياة المختلفة.

كذلك اخذت الادارة التربوية تعمل على تهيئة الظروف المناسبة لتطوير المتعلم
وتنميطه بشكل متكامل في الجوانب الجسمانية والعقلية والاجتماعية.

واكثرت الادارة التربوية على تحقيق الاهداف التربوية، واعتبار المتعلم
محور العملية التربوية.

ان الادارة التربوية في ظل التعليم المعاصر شأنها شأن المنظمات الأخرى،
لم تعد مجرد عملية روتينية تهدف لتسيير شؤون الدراسة وفق قوائم
وتعليمات محددة بكل أصحبه عملية انسانية تهدف لتوفير الظروف والإمكانات
التي تساعد على تحقيق الاهداف التربوية والاجتماعية تحقيقاً وظيفياً.

لقد أصبح على الادارة التربوية أن تتغير وتتطور لتغطي جميع
المدرسة الحديثة وحاجاتها.

ومن أهمها هذه الأفكار الحديثة الاتفاقي العام على جعل الادارة التربوية
أكثر ديمقراطية بحيث أصبح المدرس والقائد الموهب "عنصر" ينبغي
عليه الانخراط والتعاون مع جميع العاملين لتحقيق الاهداف
التربوية.

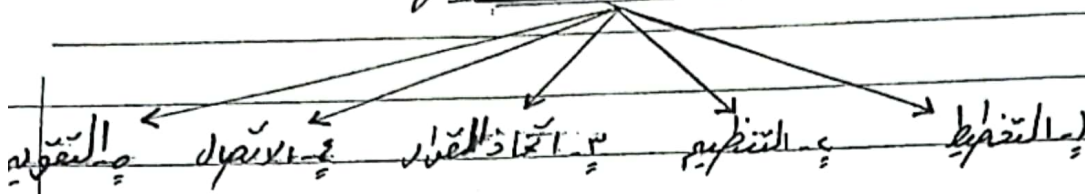
مكتبة احمد
للاستنساخ
قرب باب الدخول

الادارة والادرا في التربوي

المرحلة الرابعة

وظائف الادارة

مفاهيم الادارة ووظائفها



وظائف الادارة

مفاهيم الادارة

تتضمن العملية الادارية نشاطات عديدة واما عمل يؤدي تنفيذها الى حسن سير العمل في المؤسسة (المدرسة) وبالتالي تحقيق الهدف الاسمي المتمثل بالبقاء والنمو والازدهار بحيث يمكن النظر الى الادارة كعملية يمكن من خلالها تحقيق مجموعة من الاهداف المتعددة بأفضل السبل لتحقيق الاهداف المحددة مسبقاً بأقل ما يمكن من الجهد والمال.

فالادارة المدرسية لا تقتصر على تسيير شؤون الدراسة الادارية بل هي مرتبطة بمجال العمل كعملية تجمع بين الفواهي الادارية والفنية معاً كما انها عملية انسانية تعمل على توفير الظروف والامكانيات المتاحة والتي تساعد في تحقيق الاهداف التربوية.

ويجمع المتخصصون في الادارة على أن العملية الادارية تتألف من عناصر وعمليات فرعية لا بد للمدير من القيام بها وهي عمليات متداخلة فيما بينها تتألف كياناً

الإدارة والتنظيم في التربيةالمرحلة الرابعة

أو نظاماً مخططاً، وكل عملية تؤثر وتتأثر بالعمليات الأخرى، وهذا يعني أن العملية الإدارية نظام (system) (نظام) وفيما يلي توضيح ذلك عن طريق عناصر العملية الإدارية ووظائفها:

أ- التخطيط:

من العناصر والوظائف الأساسية في الإدارة التربوية ..

وله الأولوية على جميع عناصر ووظائف الإدارة الأخرى ..

لا يمكن تنفيذ الأعمال على خير وجه دون تخطيط ..

إذاً التخطيط هو مجال التفكير الذي تسبق تنفيذ أي عمل أو بالأحرى أي وظيفة من الإدارة ..

فالخطط سلسلة من القرارات المتعلقة بالمستقبل ..

فالمخطط عند التخطيط يشمل التنبؤ بما سيكون عليه المستقبل، مع الاعتماد لهذا المستقبل ..

إذاً التخطيط هو اختيار ما سيجري عليه الحال في المستقبل .. فنحن نفترض (نقنباً) .. ثم نضع خطة لتبين الأهداف والمطلوب الوصول إليها ..

