

المرحلة العربية

الإدارة والإشراف التربوي

مدخل الإدارة:

هناك ثلاث مدخل رئيسية لدراسة الإدارة، والكيفية التي يتم من خلالها

القيام بالأنشطة الإدارية لتحقيق الأهداف المرسومة لها يمكن التفرغ الآتي:

أولاً: المدرسة التقليدية (الكلابكية):

١- مدرسة الإدارة العلمية

٢- مدرسة التقسيمات الإدارية

٣- المدرسة البيروقراطية

ثانياً: المدرسة الانسانية

ثالثاً: المدرسة المعاصرة (الانثاهية):

١- نظريات المنظومات المفتوحة

٢- الإدارة الكمية

٣- نظرية (2) الإدارة العيانية

مكتبة احمد



الادارة والإشراف التربوي

المرحلة الرابعة

أولاً: المدرسة التقليدية (الكلابسيكية):

أ: مدرسة الادارة العلمية:

مؤسس هذه المدرسة (فريدريك تايلر)

صاحب كتاب (الادارة العلمية)

لهدف الكا زيادة الانتاج من خلال الادارة

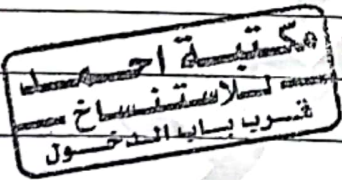
قام بعملية تحليل كل عمل العامل

استخدم البجته التجريبي في هذا التحليل

توصل الى نتيجة ان نظام الحوافز الاقتصادية هو اكل في تحفيز العمال

استخدم خبره وافهم الاسباب الجذرية والوسائل والطرق التي تقود الى النجاح

Page 10



مؤسس التقسيمات الادارية:

مؤسس هذه المدرسة (هنري فيول)

كانت توجهاته وآرائه منطلقه من نظرية الادارة العليا

وقد حدد فيول 5 وظائف للمدير: كالتخطيط والتنظيم والقيادة

V

الأوامر، والتنسيق، والرقابة

في أنشطة المنشأة

في مجموعة من القواعد يطبقها المديرون في أدائهم للملك الوظائف

٣- المدرسة البيروقراطية:

تأسست هذه المدرسة عالم الاجتماع الألماني ماكس ويبير

انصب اهتمامه على دراسة السلوك في المنظمة

من تحليل (ماكس ويبير) انبثقت مفهوم البيروقراطية

والبيروقراطية هو حكم المكتب

وقصد بها أي البيروقراطية المنظمة الرئيسية التي تؤدي مهامها بكفاءة

وكفاءة عالية

مفهوم الإدارة البيروقراطية

الإدارة والإشراف التربوي

المرحلة الرابعة

ثانياً: المدرسة الإنسانية، (المدرسة السلوكية):

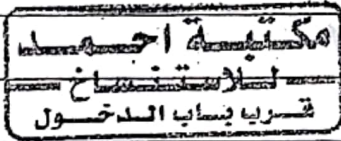
وهي المدرسة التي نشأ أكثر بين الإدارة التقليدية والمعاصرة.

لها كجوهري كبيرة ومنوعة من النظريات والمدارس الفكرية يتوحد منها المدرسة الإنسانية.

تؤكد على الأهمية العلاقات الإنسانية بين أفراد التنظيم.

تؤكد على مراعاة الدوافع والحاجات النفسية لأفراد التنظيم.

تؤمن أن الإداري الناجح هو الذي يتكون من ملامح إنسانية سليمة توصل المنظومة التي يديرها.



ثالثاً: المدرسة المعاصرة:

توجد فيها هذه المدرسة ثلاث نظريات هي:

أ- نظريات المنظومات المفتوحة:

تنظر إلى المنظومة بأنها عبارة عن منظومة تتكون من مجموعة من الأجزاء الفرعية المترابطة ويرتبطها البعض لتحقيق هدف معين.

والمنظومة كمنظومة تتكون من الكائنات البشرية، الأموال، والمواد والمعدات والمعلومات وغيرها.

والمنظمة كمنظمة لها وحدة اجتماعية تتكون من افراد متفاعلين مع بعضهم البعض

وتشترك المنظمات كمنظمة واحدة في ايجاد مكونات اساسية لها المدخلات - العمليات - والمخرجات - والتغذية الراجعة

٢- الادارة الكمية :

تطور المدخل الكمي للادارة أثناء وبعد الحرب العالمية الثانية

اذ جرت محاولات من الشركات الكبيرة بهدف الافادة من الأساليب التي

استعملت في ادارة الجيوش في مجال حل المشكلات واتخاذ القرارات

وذلك باستخدام النماذج الرياضية

والكفاءة الاقتصادية

واستخدام الحاسوب

وتتمثل الادارة الكمية بثلاث اتجاهات فرعية :

أ- علم الإدارة

ب- بحوث العمليات

ج- نظم المعلومات الإدارية

مفهوم الادارة الكمية

الإدارة والإشراف العمومي

المرحلة الرابعة

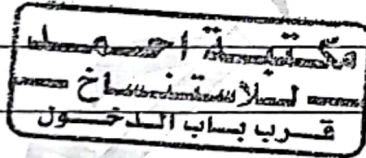
## ٣- نظرية (Z) الإدارة اليابانية:

رأى هذه النظرية هو (وليام أوجي) الأستاذ في جامعة كاليفورنيا  
ياباني الأصل.

استفاد من اتجاهات المدرسة الإنسانية بومن التجربة اليابانية التي تعالج  
أفضل صورة للعلاقة الإنسانية بين الإدارة والعاملين.

وهي تنظر الإدارة التي للعاملين بروح أيجابية وبالمسؤولية تجاههم وتشارك  
معهم في اتخاذ القرارات

وأصبحت بيئة العمل اليابانية تؤلف جزءاً مهماً من مجريات حياة الفرد فيها.



مكتبة احمد