

الفصل الثالث

الشخصية الرياضية

المبحث الأول / الشخصية والسلوك الرياضي .

- مفهوم الشخصية .
- ماهية الشخصية .
- أهمية دراسة الشخصية الرياضية .
- العوامل المكونة للشخصية .

المبحث الثاني / نظريات الشخصية .

- نظرية التحليل النفسي .
- النظرية السلوكية .
- نظرية السمات .
- نظرية الذات .

الفصل الثالث

الشخصية الرياضية

المبحث الأول

الشخصية والسلوك الرياضي

مفهوم الشخصية:

إن معنى الشخصية من أكثر معاني علم النفس تعقيداً وتركيباً، فهو يشتمل على الصفات الجسمية والعقلية والنفسية وتفاعلها ببعضها في شخص معين يعيش في بيئة اجتماعية معينة، ومصطلح "الشخصية" يستعمل في حياتنا اليومية لوصف بعض الأشخاص مثل قولنا هذا الشخص ذو شخصية قوية، أو هذا الشخص طيب أو هذا الشخص غيور أو مسرف أو مرح... الخ.

ليس هناك تعريف محدد للشخصية ولكن العلماء والكتاب كافة متفقون على أن الشخصية تشمل جميع الصفات الجسمية والعقلية وهي متفاعلة مع بعضها وتشكل وحدة متكاملة في شخص معين يعيش في بيئة اجتماعية معينة.

يتميز الشخص عن غيره في حدود معينة في السلوك والتصرفات داخل المجتمع وشخصية الفرد تتكون من شكلين أساسيين أو نقطتين هما:

١ - صورة الشخصية على ما تبدو عليه أمام المجتمع وهذا يعني أنها الصورة الموضوعية للفرد كأن نصف شخصاً ما أنه طويل أو قصير، سمين أو نحيف، اسمر أو اشقر.

٢ - الشخصية الذاتية أو الانية وهو ما يحكم عليه الفرد من سلوك الآخرين ويحكم عليه. يتميز الإنسان بالشخصية لأنها تتصف بوجود الشعور بالذات والعقل الإنساني الذي يتميز عن الحيوان، إن الإنسان لديه الرؤية المستقلة والتصور والادراك والتذكر والتفكير إلى آخره من العمليات العقلية ولكن الحيوان يسعى إلى البقاء غريزياً وليس عقلياً. يرى علماء النفس أن الشخصية الموضوعية لا تقتصر على الكيفية الاستجابية أي كيف يتأثر الشخص بالعوامل الاجتماعية التي تحيط به وتؤثر فيه، بل تشمل أيضاً كيفية الاستجابية، أي كيف يؤثر بدوره في محيطه الاجتماعي.

وهذا يعني أننا لا نستطيع أن نفصل بين الشخصية الموضوعية والشخصية الذاتية، إن الشخصية تبدو أنها تتكون تحت ضغوط الأوضاع الاجتماعية وهي بذلك شخصية سطحية غير حقيقية لارضاء المجتمع وهذه الشخصية تكون دوماً غير واقعية وغير حقيقية.

يعرف علم نفس الرياضي Sport Psychology بأنه العلم الذي يدرس سلوك الانسان في الرياضة، ويعني السلوك استجابات الفرد التي يمكن ملاحظتها وتسجيلها، ولكن توجد استجابات اخرى لا يمكن ملاحظتها من الخارج ولا يمكن رؤيتها كالتفكير والادراك والانفعال وما إلى ذلك. وهذه الأوجه من النشاط يطلق عليها الخبرة.

إن الهدف من وراء دراسة سلوك الفرد في الرياضة هو محاولة اكتشاف الاسباب او العوامل النفسية التي تؤثر في سلوك الرياضي، هذا من ناحية، وكيف تؤثر خبرة الممارسة الرياضية ذاتها في الجوانب الشخصية للرياضي من ناحية اخرى.

ويدرس المهتمون بالسلوك في الرياضة موضوعات مثل: الشخصية، الدافعية، العدوان والعنف، القيادة، وافكار الرياضيين ومشاعرهم ، والعديد من الابعاد الاخرى الناتجة عن الاشتراك في الرياضة والنشاط البدني.

هذا وينظر الى علم النفس الرياض على انه احد المحاور المهمة لتحقيق الدراسة العلمية لحركة الانسان، ويرتبط ارتباطاً وثيقاً بعلوم الرياضة الاخرى، التي من اهمها: فسيولوجيا الرياضة، وعلم اجتماع الرياضة، البيوميكانيك.

ويرى البرت ان كلمة الشخصية Personlich Keit بالالمانية و Personlity بالانكليزية مشتقة من اللاتينية Persona وتعني القناع او الوجه المستعار لاعطاء الانطباع اخفاء الشخصية عن الاخرين.

ومفهوم الشخصية ليس بهذا القدر من البساطة، فالشخصية ليست شيئاً يملكه البعض ولا يملكه البعض الاخر، ولا يمكننا القول بان فلاناً له شخصية قوية او شخصية ضعيفة او شخصية مهزوزة او لا شخصية له، فهذه كلها تعبيرات لا تتطوي على قدر كبير من الدقة العلمية.

ويؤكد التعريف على المظاهر الخارجية للفرد اكثر من اهتمامه بطبيعة الانسان وتكوينه الداخلي، وتهتم مثل هذه التعاريف بالمظهر الخارجي للفرد ومدى قدرته على التأثير في الاخرين، ومدى قدرته على استثارة استجابات ايجابية من جانب العديد من الافراد الاخرين في مواقف مختلفة، ومن اهم مميزات الشخصية هي:

١ - الانفرادية.

٢ - صفات الشخص بالصدق والامانة.

٣ - العلاقة الواضحة بين الفرد والجماعة او العلاقة الانسانية المستمرة بين الفرد والجماعة.

٤ - ان الشخصية تتأثر وبشكل اساسي بالمخ الانساني، فالتفكير والتصرف وسلوك الفرد

هو الذي يحدد نوع الشخصية في المجتمع.

ويمكن تعريفها على انها ترابط جسمي ونفسي واجتماعي.

ماهية الشخصية:

تعد الشخصية الرياضية وحدة نفسية وجسمية لا يمكن الفصل بينهما، والعوامل المؤثرة في الشخصية الرياضية هي عوامل جسمية او عوامل نفسية وهذه متأثرة بالعوامل الاجتماعية والبيئية فالرياضيون يعتمدون على الناحية الجسمية لتنمية النواحي النفسية لبناء الشخصية الرياضية، الا ان الرياضيين يتصفون بسمات شخصية معينة قد تختلف عن الآخرين وهذا ما تؤكد عليه البحوث والدراسات العلمية ويمكن تلخيص قسم من هذه الدراسات:

- تيومان ١٩٧٥: الرياضيون اجتماعيون وانفعاليون وعدوانيون ويتصفون بالثقة بالنفس.
 - فانك وهوزك: الرياضيون انبساطيون ولديهم صفة التخيل.
 - شلدون: النمط العضلي، النمط السمين، النمط النحيل.
 - كاتل: الرياضيون اجتماعيون وعدوانيون.
- والرياضيون بصفة عامة هم اجتماعيون وانبساطيون ولديهم الثقة بالنفس ويتصفون بالصدق والأمانة وحسن السلوك كذلك يتمتعون بسعة الصدر ومساعدة الآخرين وجديون ويمكن الاعتماد عليهم ويتحملون المسؤولية، وان من اهم العوامل المؤثرة في الشخصية:
- ١ - العوامل الجسمية.
 - ٢ - العوامل النفسية.
 - ٣ - العوامل الاجتماعية.
 - ٤ - العوامل المناخية.

أهمية دراسة الشخصية الرياضية:

ان دراسة الشخصية من الأهمية بمكان في مجال الرياضة، إذ انها تساعدنا على فهم تأثير السمات الشخصية في الاداء الرياضي، تاثير الممارسة الرياضية في تطوير شخصية الفرد، كذلك تحديد السمات الشخصية التي تجعل الفرد يتفوق في نشاط رياضي معين. ومن الآراء العلمية المهمة في هذا المجال ما يأتي:

- ان دراسة التربية الرياضية تساهم بمهمة تنمية عدد من الاحتياجات الحياتية للطلبة والممارسين للرياضة ومن ثم تؤثر في سلوكهم وشخصيتهم.
- ان من المهمات الاساسية لدرس التربية الرياضية تربية الطلبة والممارسين على النظام والعمل الجماعي والشعور بمسؤولية ما يطلب منهم وتنفيذه دائماً.
- ان لدرس التربية الرياضية امكانات عالية في مجال تربية وتهذيب مقومات الشخصية.

أن المربين يؤكدون على أهمية العلاقة بين ممارسة الرياضة والشخصية اذ يشيرون الى وجود علاقة بين السمات الشخصية للرياضي ونوع النشاط الذي يمارسه، فحينما يمارس الرياضي فعالية معينة لفترة طويلة وبانتظام يمكن توقع نمو عدد من السمات الشخصية التي تتطلبها تلك الفعالية، ولكن علينا ان لا تغفل الفرق بين رياضيي المسابقات في المستويات العليا وممارسي النشاط الرياضي في المدرسة او الجامعة، ففي الوقت الذي يولي رياضي المستويات العليا كل طاقاته وانتباهه واوقات فراغه لنوع الرياضة التي يزاولها. فان ممارس النشاط الرياضي وخاصة في المدرسة يجب ان يكون ذا قابلية بدنية وعقلية سليمة كي يستطيع ان يقهر جميع الصعاب والواجبات التي تواجهه في عملية بناء المجتمع وتطويره، فهو يحتاج الى صحة نفسية ومزاج ايجابي في الحياة ومن هذا المنطلق يجب التأكيد على تنمية السمات الآتية من خلال درس التربية الرياضية وهي (النظام، النشاط، الشجاعة، احساس قوى لاداء الواجب، الثقة بالنفس، التكيف للمواقف المختلفة، تنمية روح الجماعة، تنمية روح التضحية وبذل الجهد من اجل الجماعة، الاهتمام بالصحة النفسية وخلق مزاج ايجابي في الحياة).

وعلى هذا الاساس فان درس التربية الرياضية يجب ان يكون مليئاً بالنشاط والحيوية فالكسل والتربية الرياضية قطبان متنافران، فالمنافسة في درس التربية الرياضية تخلف جواً يبعث النشاط في النفوس والممارسة الجادة تؤدي الى احساس قوي لاداء الواجب وهذا ما يبعث السرور ويقوي الثقة بالنفس. اما على صعيد الفعاليات الفرقية فهي تعمل على ترسيخ مبدأ العمل الجماعي الذي يعتمد فيه نجاح الفرد على نجاح المجموعة فالفرد يبذل الجهد لاجل تحقيق هدف الجماعة ومساندتها والدفاع عنها والتضحية من اجلها.

العوامل المكونة للشخصية:

على الرغم من اختلاف تعاريف الشخصية يرى كل من (الطالب ولويس، ١٩٩٣)، ان التعريف الجيد للشخصية يجب ان يؤشر النقاط الآتية:

- أ - الفردية، وتعني ان لكل فرد شخصية تميزه عن الآخرين.
- ب - التكامل، ويؤكد هنا على ان الشخصية لا تعني المجموع البسيط لصفات الانسان بل تعني ان صفات الانسان هي وحدة متكاملة تتصف بالتماسك والانسجام وبمحصلة هي غير المجموع البسيط لتلك الصفات.

ج - الحركية، وتعني ان الشخصية هي نتاج التفاعل بين الشخص وبيئته وهذا يعني انه على الرغم من تأثر الشخصية بالمكونات الجسمية وراثياً فهي تتأثر بالبيئة أيضاً، فهي بهذه الحالة مكتسبة ومن ثم يمكن ان تتغير نسبياً بتغير البيئة والظروف الخارجية.

د - الثبات النسبي، ويؤكد ان الشخصية هي استعداد للسلوك في المواقف المختلفة وهي ليست السلوك الظاهري بحد ذاته، وهذا الاستعداد يتكون من العادات والتقاليد والسمات والقيم والدوافع والعواطف.

أما (البورت) فيرى أن الشخصية تتكون من النقاط الآتية:

أ - التنظيم الدينامي، وهو ضروري لتفسير نمو الشخصية وبنائها كما يشير الى حقيقة هي ان الشخصية ليست غير قابلة للتغيير كما يظن البعض.

ب - الاجهزة النفسية الفيزيكية وحدة متكاملة، فالعقل والجسم والاعصاب نواح فيزيقية منتظمة واجهزتها تتضمن عمل كل من العقل والجسم في وحده لا انفصام بها.

ج - التفاعل المعقد للعناصر النفسية والسلوكية كالعادات والمشاعر والسمات واساليب السلوك والتي تشكل نشاطنا وتحدده.

د - الشخصية ليس خيالا وانما هي موجودة فعلا، تستجيب للبيئة وتؤثر فيها.

هـ - ان كل سلوك وكل فكر يعد طابعا مميزا للفرد.

و - ان كل ما يفعله الفرد هو من اجل التكيف مع البيئة المحيطة.

المبحث الثاني

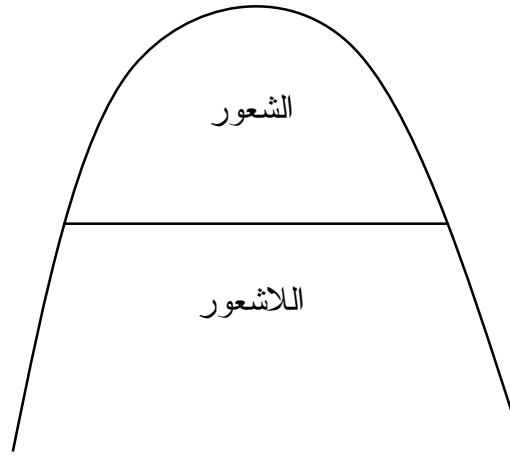
نظريات الشخصية

نظرية التحليل النفسي:

سيموند فرويد:

فرويد عالم نمساوي اهتم بدراسة الغرائز لدى الاطفال وهو صاحب نظرية عقدة أوديب والكترا فالوالد متعلق بالام والبنت متعلقة بالاب ثم صاغ نظريته الشهيرة في تركيب الجهاز النفسي الهو والانا والانا الاعلى.

واذ يؤكد فرويد ان الشعور وعلاقته باللاشعور اشبه بجبل جليدي عائِم في البحر وان قمة هذا الجبل الطائف هو الشعور اما الجبل الغاطس فهو اللاشعور.



شكل (٥)

وتعتمد هذه النظرية في دراستها على العوامل والدوافع اللاشعورية لدى الانسان والشخصية السوية او الشاذة وقد انفرد فرويد في دراساته على سلوك الطفل وعلاقته بالوالدين وغرائزه الجنسية كعملية الرضاعة او لمس الاعضاء التناسلية لدى الاطفال.

كذلك اهتم فرويد بدراسة الاحلام وتفسيرها بشكل علمي وقد صاغ للاحلام نظرية خاصة، فضلاً عن ذلك فقد قسم فرويد الجهاز النفسي الى ثلاثة اقسام:

١ - الشعور.

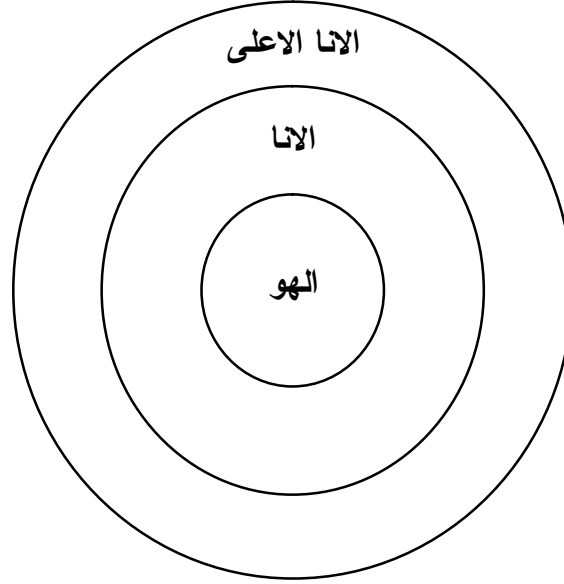
٢ - ما قبل الشعور.

٣ - اللاشعور.

وقد عدل نظريته السابقة في تركيب الجهاز النفسي الى:

١ - الهو: هو كل ما يحوى ما هو موروث وموجود منذ الولادة.

- ٢ - الانا: هو الذي يشرف على الحركة الارادية ويقوم بمهمة حفظ الذات ويمثل الانا الحكمة وسلامة العقل على خلاف الهو الذي يحتوي او يشتمل على الانفعالات.
- ٣ - الانا الاعلى: هو الضمير الذي يمثل علاقتنا بوالدينا وبالاخرين ويرتضي سلوكنا اذا كان هذا السلوك يرضي المجتمع الانساني.



الشكل (٦)

النظرية السلوكية:

تقول هذه النظرية إن لكل سلوك (استجابة ومثيراً) وإذا كانت العلاقة بين المثير والاستجابة سليمة كان السلوك سوياً والامر على ما يرام اما اذا كانت العلاقة بينهما مضطربة كان السلوك غير سوي والامر يحتاج الى دراسة ومساعدة.

والشخصية حسب النظرية السلوكية هي التنظيمات او الاساليب السلوكية المتعلقة الثابتة نسبياً التي تميز الفرد عن غيره من الناس ومن رواد هذه النظرية كلارك هل - ايفان بافلوف - جون واطسون - وسكيند.

ايفان بافلوف صاحب مدرسة الانعكاسات الشرطية او المدرسة الترابطية سنة ١٩٢٧، وبافلوف طبيب سوفيتي بدأ بدراسة الانعكاسات عند الحيوان وطورها لدى الانسان "أن ظاهرة الانعكاس هي وجود علاقة بين جسمين احدهما فاعل والاخر منفعل او مؤثر ومتأثر وكانت تجربته على الكلاب اذ كان يطرق على الجرس عند احضار الاكل فينتج عن ذلك سيلان للعاب... الجرس شرط لظهور الاكل والنتائج سيل اللعاب في فم الكلب.

الانسان يعكس بوعي او ادراك في ذهنه العوامل البيئية ويسعى الى التكيف معها اما الحيوان فالانعكاس لديه يكون غريزياً.

اما جون واطسون فيقول ان سلوك الانسان غير موروث أي مكتسب ويدلل على ذلك بقوله (اعطوني عشرة اطفال اصحاء واسوياء التكوين فساختر ادهم جزافاً ثم أدربه فاصنع منه ما اريد، طبيباً او فناناً او عالماً او تاجراً او لصاً، او متسولاً وذلك بغض النظر عن ميوله ومواهبه وسلالة اسلافه).

نظرية السمات:

مفهوم السمة:

تعد نظريات السمات في مجال دراسة الشخصية - من بين ابرز النظريات التي حاولت دراسة الشخصية وفهم ابعادها وجوانبها والتنبؤ بسلوكها والتي اهتم بها العديد من الباحثين في مجال علم النفس الرياضي.

و"السمة Trait" بصفة عامة يمكن ان تشير الى الاتجاه المميز للشخص لكي يتصرف بطريقة معينة، او هي أية صفة يمكن ان نفرق على اساسها بين فرد وآخر.

وعلى ذلك اذا كنا نستطيع ان نميز بدقة نوع السمات التي تظهر على الشخص، والى أية درجة يمتلكها فمن المعتقد انه يمكن التنبؤ بكيفية سلوك الشخص في المستقبل او على الاقل يمكن ان يفهم سلوكه الحالي، واذا كانت الوسائل لتمييز هذه السمات تتصف بقدر مناسب من الثبات والصدق والموضوعية فاننا بذلك يمكن ان نمتلك وسيلة او اداة مهمة لفهم السلوك البشري وتحليله.

بعض مفاهيم السمات:

١ - مفهوم جوردين البورت.

٢ - مفهوم هانز ايزنك.

٣ - مفهوم ريموند كاتل.

٤ - مفهوم جليفرد.

١ - مفهوم جوردون البورت:

اشار (البورت) الى ان السمات الشخصية هي انعكاس للاتساق النسبي للسلوك بالنسبة إلى العديد من المواقف ولكي يمكن توضيح ذلك اوضح (البورت) ان سمة "العدوان" يمكن ان تحدث في العديد من المواقف المختلفة (مع الزملاء، او مع الجماعة او الفريق، او في المواقف الرياضية في المنافسات وغير ذلك من المواقف) ويمكن ان ينتج عن هذه المواقف

غير المتشابهة انواع من السلوك او الاستجابات المتشابهة (مثل العدوان على زملاء، الغضب او الانفعال مع الفريق، التهجم والعنف في المنافسات الرياضية).

٢ - مفهوم هانز ايزنك:

ايزنك هو عالم بريطاني توفي سنة ١٩٦٧، وقد اشار الى ان الشخصية نوعان (الانبساطية والانطوائية) وقسمها وفق كل نوع على المميزات الآتية:

مميزات الشخصية الانطوائية

مميزات الشخصية الانبساطية

- ١ - الامور الخارجية هي اهم العوامل التي تواجه سلوكه بطريقة مباشرة. ١ - العوامل الذاتية هي التي تؤدي دوراً في توجيه سلوكه.
- ٢ - يراعي المقتضيات الخارجية مستخدماً ٢ - يخضع سلوكه لمبادئ مطلقة وقوانين اقرب الوسائل واسرعها.
- ٣ - يلائم بسرعة بينه وبين المواقف الجديدة ٣ - تعوزه المقدرة على التكيف السريع والطارئة.
- ٤ - لا يبالي كثيراً بما قد تصيبه من امراض ٤ - مسرف في ملاحظة حالته الصحية ولا يعتني كثيراً بصحته.
- ٥ - يحقق التوافق عن طريق التعويض. ٥ - يحقق التوافق عن طريق النكوص واللجوء الى عالم الخيال والوهم.
- ٦ - المرض النفساني الذي يكون معرضاً له ٦ - المرض النفساني الذي يكون معرضاً له بطريقة خاصة هو الهستيريا. ٦ - المرض النفساني الذي يكون معرضاً له بطريقة خاصة هو الوسواس.

٣ - مفهوم ريموند كاتل:

اعتمد كاتل على الاختبارات النفسية وقسمها على ستة عشر بعداً واستخدم هذه الاختبارات في المجال الرياضي من حيث المواقف الرياضية إذ حدد سمات الشخصية ومنها المزاجية والسمات الاخر التي تعكس اتجاه الفرد.

مثال:

سريع الغضب، هادئ، شجاع، كذلك سمات القدرة مثل المهارة او الذكاء في المواقف والسمات الدينامية التي تشكل الدافعية والميول والاتجاهات والنزعات.

٤ - مفهوم جيلفرد:

قام جيلفرد عام ١٩٩٥ بتقسيم السمات على تقسيمات عديدة مثل: الميول والقدرات والحاجات والاتجاهات، وقال إن الشخصية نمط فريد من السمات وأكد على الفروق الفردية بين الأشخاص.

إن نظرية السمات قد لاقت معارضة من الكثير من العلماء إذ رأوا أن هذه السمات غير كافية لوصف الشخصية وأوضحوا من خلال الاختبارات وأن هناك سمات السمات تنطبق على شخص ما ولا تنطبق على شخص آخر، والشخصية ليست محدودة فقط بهذه السمات وإنما هي أبعد من ذلك فالأشخاص متغيرون حسب العمر الزمني وحسب المواقف الانية.

نظرية الذات:

الذات تعد جوهر الشخصية ومفهوم الذات هو حجر الزاوية فيها وهو الذي ينظم السلوك. ويقول البورت (١٩٣٧) إن مفهوم الذات أساس في دراسة الشخصية، وقد استعرض فيرتون (١٩٦٤) عدداً من نظريات الذات، وأكد أن أهمها نظرية الذات لكارل روجرز.

ونظرية كارل روجرز: هي أحدث نظريات الذات وثبتت على دراسات وخبرة روجرز في هذا المجال، وقد بدأ تاريخ نظرية الذات لكارل روجرز عندما بدأ روجرز الإرشاد والعلاج النفسي الممرز حول العميل وعندما بلور نقص الهامه في كتاباته وكتب مقالاً بعنوان "بعض الملاحظات على تنظيم الشخصية" سنة ١٩٤٢ وقد تضمنت نظرية الذات لكارل روجرز مكونات رئيسية هي الذات، ومفهوم الذات، والخبرة الفرد، والسلوك، والمجال الظاهري.

آراء في الشخصية:

منذ أن بدأ الإنسان العاقل بالتفكير انشغل بقضيته من اكون؟ ومن انا؟ وما قدرتي؟، ومع تطور العصور والازمنة تطور هذا التفكير الانساني حتى الوقت الحاضر وقد كتب المئات من العلماء في مجال الشخصية، ونستعرض عدداً من آراء العلماء في الشخصية:

الشخصية من وجهة نظر الاسلام

قال تعالى: 9 8 M : & < = > L [الشمس: ٧ - ٨]، وقال تعالى: M قل

فَرَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَى سَبِيلًا L [الإسراء: ٨٤]

ان الانسان مجموعة من الافكار والانفعالات والاستعدادات والشعور والتصرفات التي تحدد هويته فهو التقى الورع وهو الفاجر العايب ولكل انسان منهج خاص في الحياة وله لون خاص متميز به، وان اهم مقومات الشخصية الإسلامية هي:

١ - العقيدة والايمان.

٢ - الثقافة الشخصية.

٣ - الناحية العاطفية.

٤ - الارادة.

وتتميز الشخصية الإسلامية (بميزاتها):

١ - الاتجاه العقلائي.

٢ - الايجابية الاجتماعية.

٣ - الضمير الانساني.

٤ - التطلع والكمال.

ونعرض ادناه عدداً من الاراء المباشرة المختصرة للعلماء البارزين في الكتابة عن الشخصية.

أ - فنت ١٨٦٧ عالم الماني وصف السلوك ووضحه كما هو.

ب - ادلر ١٩٠٠: عالم امريكي أكد ان الانسان يشعر بالنقص فيعوض ذلك بالسلوك لاطهار شخصيته ومكانته.

ج - فرويد ١٩٠٠: صاحب نظرية التحليل النفسي، وتفسير الاحلام، وأكد على الشعور واللاشعور.

د - ماكدرجل ١٩٠٨: أكد أن الانسان كائن حي وهو وحدة بيولوجيه متكاملة وعليها دراسة السلوك وليس الشعور.

هـ - واطسن ١٩١٢: وقد قام بدراسة السلوك عن طريق الملاحظة الخارجية الموضوعية (اعطوني عشرة اطفال اصنع منهم ما اريد).

و - كارل يونج ١٩٢٠: أكد أن اللاشعور مخزون بشري يشترك فيه جميع الناس والانسان يفهم بوعي اهداف حياته التي يعيشها والناس نوعان الانبساطي والانطوائي.

ز - كاتل: قام بدراسة السمات الشخصية.

ح - ايزنك: أكد أن هناك اربعة انواع للشخصية: انبساطي مستقر، وانبساطي غير مستقر، وانطوائي مستقر، وانطوائي غير مستقر.

ط - شلدون: درس الانماط الجسمية: (سمين، عضلي، نحيل).

ي - بافلوف: المدرسة الروسية المعروفة بالانعكاس الشرطي.