

الصفحة  
والاصحاح  
الاصحاح  
المسجل

العملية العملية التي تهدف الى توفير تعليم فعال داخل غرفة  
الصف من خلال الأعمال التي يقوم بها المعلم لتوفير الظروف  
المناسبة لحدوث التعلم بضرورة الاهداف التعليمية التي يجب ان  
عدها بوضوح بحيث لا يحدث تغييرات غير مرغوب فيها في سلوك المتعلمين  
تنفق وقتا قصيرا للمجتمع الذي ينتهون اليه من جهة وبوظائف  
امكانياتهم الى اقل حد ممكن في جوانب شذوهم المتكاملة من  
جوانبها.

الادارة الصفية هي الطريقة التي ينظم بها المعلم عمله داخل الصف  
وتسمى بمقتضاها بغير الوضوح والاهداف التربوية التي يتغيرها من الجهة

وهذا يعني ضرورة قيام المعلم باعداد الخطط المتنوعة تبعاً لتنوع صفه واهتمامه  
الواحدة وذلك ان لكل صفه هدفه المحدد.

ويطلب الامر ان يكون المعلم ملماً بالمأكاملاً بعمله ومطلباته  
وان يكون قادراً على اعداد وتوجيه الخطط والوسائل اللازمة لتحقيقه  
للمادة أو المواد المكلف بتدريسها

مكتبة احمد  
لاستنساخ  
قرب باب الدخول

كل ما سبق يحتاج فهمها من شذوهم لابد ان يتسم بها المعلم من  
التركيز المقترن بالمعرفة.

ومسئلتهم .  
توفير المشاركة الإيجابية والفعالية والفرصة لممارسة انواع من الأنشطة  
الموجهة .  
تنوع الأسلوب في الكهنة الواحدة بما يشد انتباه الطالب .

مجاور الباب الامامي

كلية التربية الاساسية

يقول المعلم الجانب الإنساني في العملية التربوية الذي يجري من خلاله التفاعل في الموقف التعليمية، فهذا "من انه القدرة والمثلك في مختلف أنماط السلوك الاجتماعي المرغوب فيه...

وان زيادة التفاعل بين المعلم وتلاميذه او فقدان لهذا التفاعل أكثر ما يتأثر من إدارة المعلم له، ولكونه الشئم الأساسي داخل الصف الذي يتفق بقوة التأثير في نظام الصف ونظام المشاعر فيه.

لم يعد المعلم مجرد ناقل للمعارف من الكتب المدرسية إلى حقوق التلاميذ - أصبح للمعلم أدوار أخرى فهو الذي جعل المعلم قائداً ومنظماً ومديراً للموقف التعليمية، ويؤدي أدواراً كثيرة لها تأثيرات واضحة في التلاميذ من الناحية العامية والاجتماعية والتعليمية...

والطريقة التي يتعامل بها المعلم مع كل دور يمكن ان تؤثر في التلاميذ بطرائق مختلفة، فيجرب من خلال أدوارته الناجمة للصف والى إيجاد التفاعل المستمر مع التلاميذ والذي بدوره سيؤدي إلى المشاركة الإيجابية في العملية التربوية التي يتم تنفيذها من ساساً داخل الصف.

وما كان الصف المدرسي أحد مكونات المدرسة، وان المدرسة هي مؤسسة اجتماعية لتوفير طموحات وطرائق المجتمع في إعداد النشئ، لهذا فان الصف يعد نظاماً اجتماعياً ضمن السلم التنظيمي في المجتمع التربوي.

والصف المدرسي ليس لتعليم القراءة والكتابة والحساب وغيرها من الموضوعات والدروس وإنما بل يتم فيه تعليم كيفية التعايش والتفاعل مع الجماعة؛ فالصف وحدة اجتماعية يكون للطفل فيه مجتمع منظم تتحكمه قواعده ويشاركه تفاعلية سواء كانت مع المعلم أو مع الأخرين.

الادارة الصفية



المعلم  
الادارة

ان الأساليب والممارسات السلوكية التي يتبعها المعلمون مؤثرة فيهم تحدد نوع العلاقة بينهما ونوع المناخ التنظيمي للصف، والتي تستلزم انعكاسها بالانتماء وتطور شخصيات التلاميذ، وكان اتجاهاتهم نحو المدرسة والتعليم بشكل عام.

الصفحة

ان سلوك بعض المعلمين قد يكون السبب في كراهية التلاميذ للمدرسة والهروب منها، ومن أسباب المشكلات التي تؤثر في نموهم النفسي وتكيفهم الاجتماعي المدرسي.

الصفحة

وتكسب طبيعة أسلوب إدارة المعلم لصفه وتعامله مع تلاميذه كالتالي أسلوب ومواقف التلاميذ فيما بينهم، ومواقفهم من الآخرين حيث يميل التلميذ إلى التمرد كما عليهم وأن لهم مواقف فضائية طواقمهم.

الصفحة

ان الادارة المهنية الناجحة ضرورية من عند ورائد العملية التربوية وأهم وسيلة لتحقيق الأهداف، فإذما عجز المعلم عن ادارة صفه في ضوء الأسس التربوية والقيادية فإنه سيؤدي إلى ضياع الجهود والوقت وتأخر تعلم التلاميذ، ووضعه في ترتيبهم لأن المعلم الناجح في ادارة صفه يمكن ان يوفقاً تعليمياً ناجحاً، ويحقق الأهداف التربوية داخل الصف وخارجه.

الصفحة

ان الادارة المهنية له لب القيادة والادارة التربوية المتأخذة كالتالي تحقق الأهداف المجتمعية والمعلمية عبر تنفيذ الأهداف التربوية.

الصفحة

والادارة المهنية عند (راندولف) هي: مجموع الممارسات أو التطبيقات التربوية التي يستعملها المعلم من أجل تشجيع تلاميذه على تطوير التعلم المستقل لديهم، وتطبيق الرقابة الذاتية لذلك التعلم.

٥٠