

أ- لضبط المباشر: (أحد أقسام الانضباط المدرسي)

هناك حالات يضطر المدير أو المعلم إلى فرض سيطرته على التلميذ المشاكس مباشرة، وذلك للأسباب التالية:

- 1- كره التلميذ للمدرسة.
- 2- عدم رغبته في المدرسة.

3- حالة نفسية، حالة اجتماعية، أو الوضع العائلي وانعكاسه على التلميذ في التفاوت بين الأعمار.

أشكال المشكلات التي تتطلب الضبط المباشر

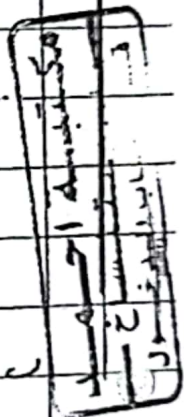
- 1- مشكلات جماعية يشترك فيها تلاميذ الصف.
- 2- مشكلات فردية يشترك فيها تلميذ واحد.

ب- الضبط الغير مباشر: (أحد أقسام الانضباط المدرسي)

قبل أن يفرض المعلم العقاب عليه توجيهه مستأنفاً من الدراسة (وسأنا تعليمية) عليه في الدراسة عامة الفروق الفردية بين التلميذ عند توزيع الامثلة تدريجياً واجبات التلميذ.

تكليف التلميذ أن يقوم بأعمال توجيهية شخصية  
تكليف التلميذ بمهام الرسم والنسخ والخط والعمل اليدوي والمحاورة حول الدروس وتقوم هذه الجهود مباشرة

يكون المعلم قدوة حسنة لتلميذه بما يجعله أن يفرض في شخصياتهم المؤثرات الإيجابية القائمة على الروح الصيغ الحية والاجتماعية والوطنية.



التعبير: (أحد أقسام الانضباط المدرسي)

التعبير  
السلوك

التعبير: يقصد به تنظيم وجود الفعل الانفعالية وتوجيهها باتجاه سلوك طيب تتخذ فيه الأخلاق الحسنة، وإعتراف الشخصية بأنهم لا يفتوننا أن نغضب الطرف المتأثرة في داخل المدرسة وخارجها...

كان سبب المطالب تحاول المدرسة ألا توجه عقوبة إلا إذا أظهرت لغلأ أو أصبحت طرق التعبير لا تجدي نفعاً فيمكن توجيه عقوبة (إنذار، لفتة نظر، توبيخ، نقل إلى مدرسة أخرى) بقرار من مجلس المعلمين.

الثواب والتحفيز: (أحد أقسام الانضباط المدرسي)

الإدارة المدرسية

منح التلميذ امتيازاً مادياً، أو معنوياً، إذا أظهر مبادرة أو تفوقاً في ناحية من نواحي الانضباط المدرسية، كما يرسل شكر لأهله، أو إشراكه في تحية العلم، أو وضع صورته في لوحة الشرف... فالثواب قيمة أساسية ناجمة في العمل المدرسي من أجل إصلاح أو فحاح المدرسة.

النظام المدرسي:

يقول جون ديوي الفيلسوف المعروف بأرائه في التربية المتقدمة والتي أكد فيها أهمية النظام في المدرسة...  
وهي تدرسه بالحياة الاجتماعية حيث يقول (لا تتسبب المدرسة أن تعد طلبة للحياة الاجتماعية، إلا متى كان النظام فيها يمتد الحياة الاجتماعية).  
والحياة الاجتماعية هي قائمة على إقامة العلاقات العامة بين الإدارة المدرسية وبينها وبين المعلمين وطلبتها، ومن ثم مال وتلاميذ وأولياء أمور.

التربية



والنظام المدرسي هو حاجة ينشدها الإنسان لكي يحيا حياة افضل واستقرار  
والطمأنينة في حياته

يمكن تعريف النظام بالتالي: انه وظيفته الرئيسية في مكانه العمل هو جعل كل شخص  
في مكانه الادنى ووربط الارتباط ببعضه البعض من اجل  
تكوين وحدة متكاملة أكبر من مجموع اجزائها

نستدل من التعريف ان النظام:  
هو تحديد المسؤوليات والسلطات  
وربط المناصب بالاشخاص

وتحديد العلاقات بينهم في اوجه الجماعي

بقصد تحقيق اتمام الأعمال والاهداف على خير وجه وهذا ما مجموعه

ومن جملة اخرى:

ان المدرسة في برامجها وخططها تتخذ مختلف الوسائل التربوية التي تؤدي الى  
توجيه النفس بقوة الفطرية لخلق حالة من المسؤولية والناجعة من الذات  
في قبول طبيعة النظام كسواء سواء في حياة التلميذ العامة في  
الاجتماع وفي حياته المدرسية داخلها

وكان هذا الأساس فالنظام في المدرسة يعد كما:

- 1- مساعدة المدرسة في تحقيق الاهداف وتنفيد خططها وبرامجها
- 2- تعزيز العمل الجماعي أو الممارسة الجماعية لدى التلميذ
- 3- الاستفادة من مختلف الدروس في المدرسة

في تهيئة التلميذ على الموازنة بين التقوى والواجبات