- أنواع الإشراف التربوي:

1- الإشراف الديكتاتوري:

ينطوي على فكرة مضمونها: أن الرئيس الأعلى في السلم الوظيفي هو ذلك الشخص الذي يعرف الجواب لكل سؤال، وإن من واجباته أن يصدر تعليماته وأوامره المطلقة إلى التابعين له، وعليهم أن لا يسألوا لماذا؟ فهو يقوم على الحكم الفردي والسلطة المطلقة، فالمشرف يرى نفسه المسؤول الأول كما يقوم به المعلم داخل الصف، وعليه محاسبة المعلم ومراقبته، ولهذا الإشراف هو الأقدم.

- سلبياته:

- اعتقاد المشرف أن طريقته في التعليم هي أفضل الطرق، وقد دل العلم الحديث على أنه ليس هناك طرق محددة وثابتة يمكن اعتبارها أحسن الطرق في التعليم.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

ب- قد يؤدي هذا الأسلوب إلى طرق تربوية جامدة، وإلى تعليم مبادر.

ج- لا ينمي الابتكار في التدريس.

٤- الإشراف التعاوني:

وهو إشراف يكون فيه المشرف مرشد متعاون مع المعلم ومساعد له، فهو يقوم على احترام شخصية المعلم، الذي له حرية التفكير بطريقته الخاصة، وممارسة مبادئه، واعتماده على نفسه، والمشاركة في توجيه التعليم، وحل المشكلات، ووضع الخطط وطرق تحسين العملية التعليمية ووسائلها.

- ايجابياته:

أ- يساعد على نشر جو من المحبة والثقة المتبادلة.

ب- يشجع المعلم على الابداع والابتكار.

ج- يساهم في تنشيط الوعي بما يحقق مستوى أفضل.

د- يساعد على تنمية الروح المعنوية لدى العاملين.

هـ- يساعد المعلم على النمو في مهنته.

و- يحببه في العمل الجماعي وحضور اللقاءات والمؤتمرات.

مكتبة احمد

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

- الدراية والاشراف التربوي -

- سلبياته :

١- وجود تعارض بين الغرض والتطبيق، فالمعلمون الذين يُعيَّنون وليس لديهم خبرة في حاجة ماسة إلى مساعدة، ويحتاجون إلى تحقيق نتيجة في اقرب وقت مما يؤدي إلى فقدان الاسلوب التعاوني .

٢- سوء استخدام بعض المشرفين لهذا المفهوم على انه يعني المصادقة او الرضا العاطفي فقط، وبذلك يفقد اهميته وجدية المتابعة .

٣- الاشراف الدبلوماسي :

يتيح فيه المشرف لأفراد المجموعة الفرصة لعرض آرائهم وأفكارهم ليتعرف على شخصياتهم ورغباتهم، وميولهم حتى يصبح على بينة من أمرهم .

يحرص على اتخاذ بعض المعلمين صديقًا له، وخاصة الذين لهم تأثير وثقة لدى باقي المعلمين، فيأخذ بنصائحهم، ويستعين بهم في توزيع المهام والمسؤوليات، وإذا تأكد أن هناك من يخافونه يعمل على استمالتهم وتقريبهم إليه مستعينًا بوسائل الإغراء والوعود البراقة كالترقية وغيرها ليخضع الموافقة الفردية أو الجماعية دومًا .

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

- الإدارة والإشراف التربوي -

- سلبيات :

أ- العمل في هذا النوع عادة ما يكون تشكيلياً ومظهرياً.

ب- يتعرض العمل فيه للفوضى والارتجال.

ج- المظهر العام لهذا الإشراف تعاوني، ولكنه بعيداً عنه.

د- المبالغة في الرقة والبسمة للتغلب على معارضيه.

ج- الإشراف السلبي :

- اسلوب يتيح الحرية المطلقة للمشرفين يفعل كل فرد ما يشاء بطريقته الخاصة، فينتج عن ذلك فوضى، لعدم وجود الهدف او نظام يسير عليه.

- يجعل فيه المشرف كل فرد من العاملين مسؤول عن نفسه في أداء عمله دون نقد أو توجيه، لأنه يرى أن أي تدخل من خيوط حيث نشاط الجماعة، فهو يؤمن بأن مجرد الاجتماع كاف لتبصير المجتمعين بأحوالهم.

- لا يهتم هذا الأسلوب بإلزام الجماعة بتنفيذ جميع القرارات حتى لا يؤثر على فاعليتهم، ويتيح لهم فرصة أو نفور لهم.

- الإدارة والإشراف التربوي -

- سلبيات :

أ- عدم وجود هدف أو نظام يسير عليه المشرف، فينتج عن ذلك فوضى.
ب- قراراته غير ملزمة مما يؤدي إلى ارتجالية في الأفعال.
ج- أساليبه لا تتفق مع الطرائق العامة بقدر ما تتفق مع الطرائق التدريسية.

وهناك وجه اتفاق بين الإشراف السلبي، والديكتاتوري حيث يشتركان في سلبية: وهي أن قراراتهما غير ملزمة مما يؤدي إلى ارتجالية في الأفعال.

- أساليب الإشراف التربوي :

١- زيارة المدرسة.
٢- الزيارة الصفية.
٣- المشرافات الإشرافية.
٤- القراءة الموجهة.
٥- الندوات التربوية.
٦- اجتماعات المعلمين.
٧- الدروس التطبيقية.
٨- تبادل الزيارات.
٩- الورش التربوية.
١٠- الدورات التدريبية.
١١- البحث الإجرائي.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

- الادارة والاشراف التربوي -

١- زيارة المدرسة :
ويكون في بداية العام وحينما جوا المشرف في جمع المعلومات عن المدرسة ، كعدد الطلاب وكميتهم ، وعدد المعلمين .

٢- الزيارة الصفية :
هي عملية تحليلية توجيهية تقويمية تعاونية بين المشرف التربوي والمعلم .

٣- المشرات الإشرافية :
هي وسيلة اتصال بين المشرف التربوي والمعلم ، يستطيع المشرف من خلالها أن ينقل إلى المعلمين بعض خبراته ، وقراءاته ، ومقترحاته

٤- القراءة الموجهة :
هي أسلوب إشرافي يهدف إلى تنمية كفاءات المعلمين أثناء الخدمة من خلال إثارة اهتمامهم بالقراءات الخارجية .

٥- الندوات التربوية :
هي عبارة عن عرض عدد من القادة التربويين من المعلمين أو المختصين يتراوح عددهم من الثلاثة إلى الستة في مجال ما ، يعرضون وجهات نظرهم حول موضوع معين مع مجموعة من المعلمين ، طالما قشة موضوع أو مشكلة معينة تكون هي محور الحديث ، حيث يعرض المعلمين آراءهم ، ثم تتاح الفرصة للمستمعين بالمشاركة ، يتم خلالها تحديد أهداف الندوة ، وأسلوب إدارتها ، ومواضيع طلب الكلمة ، والوقت المخصص لكل متحدث .

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الإدارة والإشراف التربوي

٦- اجتماعات المعلمين:
هي عبارة عن لقاءات تربوية بالمعلمين، لتحقيق التكامل بين جهودهم، وتبادل الأفكار في مواجهة المشكلات التربوية، ودراسة أسبابها، والوسائل والطرق الكافية لحلها.

٧- الدروس التطبيقية:
هي أسلوب علمي يقوم فيه المشرف التربوي أو معلم ذو خبرة بتطبيق أسلوب تربوي جديد، أو تدريس أسلوب تقني فني، أو وسيلة تعليمية جديدة أو توضيح فكرة.

٨- تبادل الزيارات بين المعلمين:
هي عبارة عن زيارة معلم لزميله في صفه وبإشرافه ملاحظة له أثناء التدريس، وهي من الأساليب الإشرافية المرغوب فيها التي تثري أثرا في نفس المعلم، وتزيد من ثقته بنفسه.

٩- الورشة التربوية:
هو نوع من التنظيم يهتم المعنيين بأمر التعليم في موقف تربوي بحيث يعملون فرادى وجماعات في مناقشة أمور العلم التربوي والتخصصية وحلها، تحت إشراف قيادات تربوية ذات خبرة مهنية واسعة، وما يؤدي إلى تحسين ذاتي للمشتركين، وينتج عنه رفع مستوى العملية التربوية.

١٠- البحث الإجرائي:
هو مجموعة من الإجراءات المنظمة التي يقوم بها أو يدرس من قبلها (المشرف أو المدير أو المعلم) الأفكار الجديدة، أو المشكلة