

دور المعلم في إدارة الصف

أن الإدارة الصفية الناجحة تحرص على إيجاد التفاعل مع الطلبة بما يؤدي إلى المشاركة الإيجابية ويشير جواً من الحيوية والنشاط في غرفة الصف بما يحث الطلبة على الإقبال على معلمهم وتقبل إرشاداته وتوجيهاته مما يسهل تقدمهم العلمي ومتابعة تقويمهم.

ويذكر الدكتور العجمي أنه: يمكن بيان دور المعلم في إدارة الصف من خلال دوره كصانع القرارات داخل الصف على النحو التالي:

أولاً: المعلم وقراراته المتعلقة بالتخطيط:

ويقصد بها القرارات التي تتخذ لوضع التدابير المسبقة من أجل بلوغ أهداف التعليم ويشمل التخطيط على الأمور التالية:-

1. وضع الأهداف التعليمية وتحديدها.
2. تحديد الأساليب التي ستبغ في الدرس والأنشطة التي تمارس من أجل بلوغ الهدف.
3. إشراك الطلبة في وضع الأهداف وممارسة الأنشطة.

4. تبيان الوسائل التعليمية التي سيستخدمها.

ثانياً: المعلم وقراراته المتعلقة بالتنفيذ:-

وتتضمن هذه القرارات ما يأتي:-

1. إثارة الدافعية عند الطلبة وتشويقهم للدرس

2. استخدام أسلوب التدريس المناسب مع مراعاة ما يستجد على الموقف التعليمي.

3. مناقشة الطلبة وإدارة هذه المناقشة.

4. تنظيم عملية التفاعل في الصف

ثالثاً: المعلم وقراراته المتعلقة بالإشراف والمتابعة:-

وتشتمل هذه القرارات الجوانب التالية:-

1. الضبط والمحافظة على النظام.

2. مراقبة حضور الطلبة وغيابهم.

3. توجيه الطلبة وإرشادهم.