**... وصف المساق الدراسي ...**

**القسم : ......الرياضيات.... العام الدراسي : (2024- 2025)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. المعلومات العامة عن المساق: (التفكير الرياضي ) | | | | | | |
|  | **اسم المساق:** (التفكير الرياضي ) |  | | | | |
|  | **رمز المساق ورقمه:** MABO3M224 |  | | | | |
|  | **الساعات المعتمدة:** | **محاضرة** | **سمنار** | **عملي** | **تدريب** | **الإجمالي** |
| 2 | / | / | / | 2 |
|  | **المستوى والفصل الدراسي:** | المرحلة الثالثه (الفصل الخامس) | | | | |
|  | **المتطلبات السابقة للمساق** |  | | | | |
|  | **المتطلبات المصاحبة للمساق** |  | | | | |
|  | **البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق** | بكلوريوس تربيه في الرياضيات | | | | |
|  | **لغة تدريس المساق** | العربية | | | | |
|  | **مكان تدريس المساق** | كلية التربيه الاساسيه – قسم الرياضيات | | | | |
|  | **اسم معد مواصفات المساق** | أ . م هند عبد الرزاق ناجي | | | | |
|  | **جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج** | قسم الرياضيات – اللجنه العلميه | | | | |
| 1. وصف المساق: (Course description)   يهدف هذا المساق الى تعريف الطالب المتخصص بالرياضيات بمعلومات عن مادة التفكير الرياضي من حيث التعريف بيها واهدافها واسسها الفلسفيه والتربويه والاجتماعيه ، والمعرفيه ، ومتطلباتها ، واحتياجاتها ، واستراتيجياتها ، كما يركز على مهارات دمج التفكير بالمحتوى الرياضي التي يحتاجها الطالب في عمله معلما في المستقبل لمادة الرياضيات. | | | | | | |
| 1. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes) | | | | | | |
| يهدف هذا المساق الى تحقيق النقاط التاليه لخريج الطالب المتخصص بالرياضيات ابالتعرف على:   * التفكير ومستوياته. * انواع التفكير. * التفكير الرياضي واهداف المرحله المتوسطه. * مجالات التفكير الرياضي. * برامج تنمية التفكير الرياضي.   - تطوير التفكير لدى الاطفال | | | | | | |

BED-QA-QU26-1

V1-2022/10/2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. كتابة مواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم | | | | | | | | |
| كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق | | | | | | | | |
| أولا: الجانب النظري | | | | | | | | |
| الرقم | **مخرجات التعلم**  **نتوقع بعد انهاء الطالب للمادة الدراسية أن يكون قادراً على أن :** | | **وحدات المساق** | **المواضيع التفصيلية** | | **عدد الأسابيع** | | **الساعات الفعلية** |
| 1 | التفكير ومستوياته | |  | التفكير ومستوياته | | 2 | | 4 |
| 2 | انواع التفكير. | |  | الناقد ، المنطقي ، العلمي ، الابتكاري ، الرياضي | | 4 | | 8 |
| 3 | اهداف التفكير الرياضي في المرحله المتوسطه. | |  | التفكير الرياضي واهدافه | | 2 | | 4 |
| 4 | مجالات التفكير الرياضي. | |  | الاستقراء ، الاستنتاج ، المنطقي ، العلاقي ، البرهان ، حل المسئله | | 4 | | 8 |
| 5 | برامج تنمية التفكير الرياضي. | |  | برامج تنمية التفكير ، تطوير التفكير | | **3** | | **6** |
| إجمالي الأسابيع والساعات | | إجمالي الأسابيع والساعات 15˟2 | | | **15** | | **30** | |  |

|  |
| --- |
| استراتيجية التدريس:  - الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبه للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسيه.  - يتم الاعتماد على المرجع الرئيس للماده بدلالة شرائح ( PPT). |
| المحاضرة والالقاء |
| طريقة المناقشة |
| طريقة حل المشكلات |
| طريقة الاستجواب |

|  |
| --- |
| 1. مصادر التعلم: |
| الكبيسي ، عبدالواحد حميد و مدركه صالح عبدالله (2018): خرائط التفكير والعقل في تدريس الرياضيات ، مكتبة المجتمع العربي ، عمان . |
| * + - 1. المراجع الرئيسة: ( لا تزيد عن مرجعين) |
| العبسي ، محمد مصطفى (2009) : الالعاب والتفكير في الرياضيات ، دار المسيره ، عمان |
| * + - 1. المراجع المساندة |
|  |
|  |
| * + - 1. الكتب والمراجع الاثرائية (الدوريات العلمية،...الخ): |
| * + - 1. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. سياسة المساق وضوابطه: | |
|  | |
|  | **سياسة حضور الفعاليات التعليمية: في حالة غياب الطالب يعطى انذار اولي ثم انذار ثاني ثم انذار نهائي وترفع بعدها مذكرة به للقسم فيعد الطالب مفصولا بالغياب.** |
|  | **الحضور المتأخر: في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية يتم اعتباره غائبا في المحاضرة.** |
|  | **ضوابط الامتحان: في حالات الغياب عن الامتحان من دون عذر يعطى صفرا واذا تأخر عن حضور الامتحان يتم امتحانه مع طلبة قاعة أخرى** |
|  | **الواجبات والمشاريع: تسليم الواجبات أو المشاريع في الموعد المحدد من قبل المعلم ويرفض استلامها في حالة التأخير.** |
|  | **الغش: في حالة غش الطالب في الامتحانات ترفع به مذكرة الى رئاسة القسم لاتخاذ مايلزم** |
|  | **الانتحال: في حالة اكتشاف انتحال الطالب لشخصية اخرى ترفع به مذكرة الى رئاسة القسم فورا** |
|  | **سياسات أخرى:** أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة.. |

ختم وتوقيع رئيس القسم

BED-QA-QU26-3

V1-2022/10/2