

## المنهج الوصفي:-

المنهج الوصفي بجميع أساليبه يوفر أدوات بحثية قوية لدراسة وتحليل الظواهر المرتبطة بالنشاط البدني والرياضي. يمكن استخدام هذه الأساليب لتحليل الأداء الرياضي، التطور البدني، العلاقات بين المتغيرات المختلفة في المجال الرياضي، وفهم سلوكيات الأفراد فيما يتعلق بممارسة الرياضة.

### اولا : اسلوب الدراسات المعيارية:-

هو أحد أساليب البحث الوصفي الذي يعتمد على مقارنة الواقع بمعايير أو مستويات معينة بهدف تحديد الفجوات والتعرف على أوجه القصور أو التميز في الأداء. هذا الأسلوب يهدف إلى قياس مدى تطابق الواقع مع المعايير القياسية المعتمدة.

### خطوات المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات المعيارية:

- 1 - تحديد المشكلة أو الظاهرة:- بدايةً، يجب تحديد الظاهرة أو المشكلة التي ترغب بدراستها وتحليلها، ووضعها في سياقها العلمي أو العملي.
- 2 - تحديد المعايير أو المستويات القياسية:- في هذه المرحلة، يتم تحديد المعايير التي سيتم الاعتماد عليها للمقارنة. يمكن أن تكون هذه المعايير معتمدة على بحوث سابقة، أو معايير دولية، أو قواعد علمية متفق عليها.
- 3 - جمع البيانات:- يتم جمع البيانات من خلال أدوات البحث الوصفي مثل الاستبيانات، أو المقابلات، أو الملاحظات الميدانية.
- 4 - تحليل البيانات:- يتم تحليل البيانات التي تم جمعها ومقارنتها بالمعايير القياسية، بهدف تحديد الفروقات أو الفجوات.
- 5 - استخلاص النتائج:- بعد التحليل، يتم تقديم نتائج الدراسة التي توضح مدى توافق الواقع

مع المعايير، وتحديد نقاط القوة والضعف.

6 - التوصيات:- بناءً على النتائج المستخلصة، يتم تقديم توصيات لتحسين الوضع أو

للحفاظ على المستويات الجيدة التي تتوافق مع المعايير القياسية.

🚩 أمثلة على الدراسات المعيارية:

❖ دراسة مستوى التحصيل الدراسي لدى الطلاب مقارنةً بالمعايير الدولية.

❖ دراسة جودة الخدمات الصحية في مستشفى معين مقارنةً بالمعايير العالمية.

🚩 أهمية المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات المعيارية:

❖ التقييم والتحسين:- يساعد هذا المنهج في تقييم الأداء الحالي وتحديد المجالات

التي تحتاج إلى تحسين.

❖ وضع سياسات:- يمكن استخدامه لوضع سياسات مبنية على البيانات لتحسين

الأداء في المجالات المختلفة.

❖ التخطيط الاستراتيجي:- يمكن أن يساهم في التخطيط الاستراتيجي من خلال

مقارنة الواقع بمعايير التميز.

🚩 المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات المعيارية في النشاط البدني والرياضي:-

يمكن استخدام هذا الأسلوب لتحديد معايير أو مقاييس الأداء الرياضي لأفراد أو فرق

معينة، وذلك من خلال تحليل الأداء ومقارنته بمعايير محددة. على سبيل المثال:

❖ دراسة معيارية حول اللياقة القلبية التنفسية للرياضيين: يمكن مقارنة نتائج

الاختبارات البدنية للرياضيين بمعايير عالمية أو محلية لتقييم أدائهم.

❖ دراسة حول معايير اللياقة البدنية للأطفال والمراهقين: تحديد مستويات الأداء

البدني المثلّي لفئات عمرية مختلفة ووضع معايير للياقة البدنية.

يمكن استخدام هذا الأسلوب في العديد من المجالات مثل التعليم، الصحة، الإدارة، وغيرها.

## ثانيا : المنهج الوصفي بأسلوب دراسات النمو والتطور:-

هو أحد أساليب البحث الوصفي الذي يُستخدم لدراسة التغيرات أو التطورات التي تحدث على مدار اوقات زمنية طويلة أو قصيرة. يركز هذا الأسلوب على فهم كيف يتغير الأفراد أو الظواهر أو الأنظمة عبر الزمن، وكيف يؤثر التطور على السمات والخصائص المختلفة.

### ✚ خصائص المنهج الوصفي بأسلوب دراسات النمو والتطور:

- 1 - الدراسة عبر الزمن:- الهدف الرئيس لهذا الأسلوب هو تتبع التطورات عبر الزمن لفهم التغيرات الطبيعية أو التي تحدث نتيجة عوامل معينة.
- 2 - التركيز على النمو:- يمكن أن يشمل النمو الجسدي، العقلي، الاجتماعي، أو حتى النمو المؤسسي والتنظيمي.
- 3 - التحليل التتابعي:- يتم دراسة مجموعة معينة من الأفراد أو الظواهر في مراحل زمنية مختلفة، مما يسمح بفهم كيفية تطور تلك الظواهر أو الأفراد على مدى فترة معينة.

### ✚ أنواع دراسات النمو والتطور:

- 1 - الدراسات الطولية:(Longitudinal Studies) .
  - ❖ يتم فيها دراسة نفس المجموعة من الأفراد أو الظواهر على مدى مدة زمنية طويلة.
  - ❖ يُستخدم هذا النوع من الدراسات لفهم كيف يتغير الأفراد أو الظواهر مع مرور الزمن.
  - مثال: دراسة تطور الأطفال في مراحل نموهم المختلفة (من الطفولة إلى المراهقة).

- 2 - الدراسات المستعرضة:(Cross-Sectional Studies)

❖ يتم فيها دراسة مجموعات مختلفة في نفس الوقت، ولكن في مراحل نمو مختلفة.

❖ يُستخدم هذا النوع للمقارنة بين مجموعات مختلفة لفهم الفروق في النمو أو التطور بين الفئات العمرية أو الفئات الأخرى.

➤ مثال: دراسة فروق التحصيل الدراسي بين الأطفال في أعمار مختلفة في نفس الوقت.

### 3 - الدراسات التتابعية: (Sequential Studies)

❖ مزيج من الدراسات الطولية والمستعرضة، حيث يتم دراسة عدة مجموعات عبر الزمن، مع المقارنة بين الفئات المختلفة على مر الزمن.

➤ مثال: دراسة تطور الأداء الرياضي لمجموعات من الأفراد في مراحل عمرية مختلفة على مدى عدة سنوات.

### خطوات استخدام المنهج الوصفي بأسلوب دراسات النمو والتطور:

- 1 - تحديد المشكلة البحثية:- يجب تحديد الظاهرة أو السمة المراد دراستها عبر الزمن.
- 2 - اختيار العينة:- يتم اختيار العينة المراد دراستها، سواء كانت مجموعة من الأفراد أو ظاهرة محددة، ويتم تحديد الفئات الزمنية المناسبة.
- 3 - جمع البيانات:- يتم جمع البيانات عبر مراحل زمنية معينة باستخدام أدوات مثل الملاحظات، الاختبارات، أو الاستبيانات.
- 4 - تحليل البيانات:- يتم تحليل البيانات لتحديد التغيرات التي حدثت على مر الزمن، ومقارنة هذه التغيرات بين الفئات المختلفة.
- 5 - استخلاص النتائج:- يتم تفسير النتائج لتحديد عوامل النمو أو التغير، وكذلك الأسباب المحتملة لهذه التطورات.

6 - تقديم التوصيات:- استنادًا إلى النتائج المستخلصة، يمكن تقديم توصيات لتحسين أو

تعزيز النمو والتطور في المجال المدروس.

📌 أمثلة على تطبيقات المنهج الوصفي بأسلوب دراسات النمو والتطور:

- ❖ دراسة تطور القدرات العقلية لدى الأطفال عبر مراحل عمرية مختلفة.
- ❖ دراسة التغيرات في الصحة البدنية واللياقة لدى الأفراد مع التقدم في العمر.
- ❖ دراسة التطور المهني للعاملين في منظمة معينة على مدى سنوات عملهم.

📌 أهمية المنهج الوصفي بأسلوب دراسات النمو والتطور:

- ❖ فهم التحولات الطبيعية:- يساعد في فهم كيف تتغير الخصائص أو السلوكيات بمرور الوقت.
- ❖ التخطيط والتنبؤ:- يمكن استخدامه للتنبؤ بالتغيرات المستقبلية بناءً على التحليلات الزمنية.
- ❖ تحسين الأداء:- يُستخدم لتحديد نقاط القوة والضعف في التطور الشخصي أو التنظيمي مما يساعد في تحسين الأداء..

📌 المنهج الوصفي بأسلوب دراسات النمو والتطور في النشاط البدني والرياضي:

- يستخدم هذا الأسلوب لدراسة كيف ينمو الأفراد بدنيًا ويطورون مهاراتهم البدنية مع مرور الزمن، ويُعد مناسبًا لدراسة الرياضيين الصغار وحتى كبار السن. على سبيل المثال:
- ❖ دراسة حول التطور البدني والمهاري للأطفال في الأكاديميات الرياضية: تتبع تطور القوة والمرونة والقدرة البدنية للأطفال مع تقدمهم في العمر والمستويات الرياضية.
  - ❖ دراسة حول تطور الأداء البدني لكبار السن الممارسين للنشاط البدني: تحليل كيفية تأثير التمارين على اللياقة البدنية والصحة العامة لدى كبار السن بمرور الزمن.

يُستخدم هذا الأسلوب بشكل شائع في مجالات مثل علم النفس، التربية، الطب، والرياضة، حيث تتطلب تلك المجالات فهمًا شاملاً للتغيرات التي تحدث على مر الزمن

### ثالثاً: المنهج الوصفي بأسلوب دراسات المقارنة:-

يُعد من الأساليب المهمة في البحث الوصفي، إذ يهدف إلى مقارنة ظواهر أو مجموعات معينة من خلال دراسة الفروق والتشابهات بينها. يعتمد هذا الأسلوب على تحليل الفروقات بين المجموعات أو الظواهر لتحديد الأسباب والعوامل التي تؤثر على التباين في النتائج أو الخصائص.

#### 📌 تعريف المنهج الوصفي بأسلوب دراسات المقارنة:-

المنهج الوصفي بأسلوب دراسات المقارنة يعتمد على تحليل المقارنة بين مجموعتين أو أكثر من الظواهر أو المجموعات بهدف معرفة الفروق الجوهرية أو التشابهات بينهما، وفهم العوامل التي قد تؤدي إلى هذه الفروق. يتيح هذا الأسلوب للباحث التعرف على العوامل المؤثرة، سواء كانت إيجابية أو سلبية، بهدف تطوير حلول أو سياسات أو استراتيجيات بناءً على التحليل.

#### 📌 أهداف المنهج الوصفي بأسلوب دراسات المقارنة:

- 1 - تحديد الفروق:- الهدف الأساس هو التعرف على الفروقات بين مجموعات أو ظواهر معينة.
- 2 - فهم الأسباب:- محاولة فهم الأسباب التي تؤدي إلى وجود فروق أو تشابهات بين المجموعات.
- 3 - اقتراح تحسينات:- بعد التعرف على الفروقات، يمكن اقتراح تحسينات أو حلول للتحديات أو استغلال نقاط القوة.
- 4 - التنبؤ بالاتجاهات:- يساعد هذا الأسلوب في التنبؤ بتغيرات مستقبلية بناءً على الفروقات الحالية.

### خطوات استخدام المنهج الوصفي بأسلوب دراسات المقارنة:

- 1 - تحديد المشكلة البحثية والمجموعات:- بدايةً، يتم تحديد الظاهرة أو المشكلة التي ترغب بمقارنتها، واختيار المجموعات أو الظواهر التي سيتم مقارنتها.
- 2 - جمع البيانات:- يتم جمع البيانات المتعلقة بالظواهر أو المجموعات المختلفة باستخدام أدوات البحث المناسبة، مثل الاستبيانات، الملاحظات، أو التحليل الإحصائي.
- 3 - تحليل البيانات:- يتم تحليل البيانات لإيجاد الفروق والتشابهات بين المجموعات، مع التركيز على العوامل التي قد تفسر هذه الفروقات.
- 4 - تفسير النتائج:- بعد تحليل الفروقات، يتم تفسير النتائج لمعرفة ما إذا كانت هذه الفروقات ذات دلالة إحصائية أو نتيجة لعوامل أخرى.
- 5 - استخلاص التوصيات:- بناءً على النتائج، يتم تقديم توصيات لتحسين الوضع أو لفهم أعمق للعوامل المؤثرة في الفروقات.

### أمثلة على دراسات المقارنة:

- 1 - مقارنة التحصيل الأكاديمي:- دراسة مقارنة بين تحصيل الطلاب في المدارس الحكومية والمدارس الخاصة لمعرفة الفروقات وأسبابها.
- 2 - مقارنة الأداء الرياضي:- دراسة مقارنة بين أداء الرياضيين في دول مختلفة لمعرفة تأثير برامج التدريب المختلفة.
- 3 - مقارنة الخدمات الصحية:- دراسة مقارنة بين مستوى الخدمات الصحية في مستشفياتين مختلفين لمعرفة الفروق في الجودة.
- 4 - مقارنة بيئية:- دراسة مقارنة بين تأثير تلوث الهواء في منطقتين مختلفتين لمعرفة

الأسباب التي تؤدي إلى اختلاف التأثير البيئي.

### أهمية المنهج الوصفي بأسلوب دراسات المقارنة:

- ❖ تحليل الفروقات والتشابهات: - يوفر هذا الأسلوب نظرة عميقة إلى الفروق بين الظواهر أو المجموعات، مما يسمح بفهم أعمق للعوامل المؤثرة.
- ❖ دعم اتخاذ القرار: - يمكن استخدام النتائج المستخلصة لدعم عمليات اتخاذ القرار، سواء في المجالات التعليمية أو الصحية أو الاجتماعية.
- ❖ التخطيط الاستراتيجي: - يُسهم في تطوير سياسات وتحسينات قائمة على الفروق الملاحظة بين الظواهر أو المجموعات.
- ❖ التنبؤ بالاتجاهات: - يساعد الباحثين في التنبؤ بكيفية تطور الظواهر أو المجموعات بناءً على الفروق المكتشفة.

### مجالات تطبيق المنهج الوصفي بأسلوب دراسات المقارنة:

- ❖ التربية والتعليم: - مقارنة بين أساليب التعليم في المدارس لمعرفة أفضل الأساليب التي تحقق نتائج إيجابية.
- ❖ الرياضة: - مقارنة بين فرق رياضية مختلفة لدراسة تأثير البرامج التدريبية على الأداء.
- ❖ الصحة: - مقارنة بين أساليب العلاج المختلفة لمعرفة أيها أكثر فعالية.
- ❖ البيئة: - مقارنة تأثير العوامل البيئية في مناطق جغرافية مختلفة لتحديد السياسات البيئية المناسبة.

### موضوعات اخرى مقترحة في المجال الرياضي :

- ❖ دراسة مقارنة بين مستويات اللياقة البدنية لدى الرياضيين المحترفين والهواة: - تحليل الفروق في الأداء البدني والتحمل بين الرياضيين المحترفين والهواة.
- ❖ دراسة مقارنة بين البرامج التدريبية المختلفة وأثرها في القوة العضلية: - مقارنة فعالية البرامج التدريبية مثل تدريب المقاومة وتدريب التحمل في تطوير القوة العضلية.

أسلوب دراسات المقارنة في المنهج الوصفي يُعد أداة قوية لتحليل الفروق بين المجموعات والظواهر، مما يساعد في تقديم رؤى هامة لتحسين الأداء واتخاذ القرارات المبنية على البيانات.



#### رابعاً: المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية:-

هو أحد أساليب البحث الوصفي الذي يركز على دراسة العلاقة بين متغيرين أو أكثر لتحديد مدى ارتباطهما ببعضهما البعض. هذا النوع من الدراسات يسعى لتحديد نوع وقوة العلاقة بين المتغيرات، سواء كانت علاقة إيجابية أو سلبية أو لا وجود لعلاقة.

#### 📌 تعريف المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية:-

المنهج الارتباطي يعتمد على دراسة مدى ارتباط متغيرين أو أكثر، وهو لا يبحث عن السبب والنتيجة، بل يكتفي بوصف نوع العلاقة وقوتها. يمكن من خلال هذا المنهج استنتاج ما إذا كان هناك ارتباط بين المتغيرات ولكن دون افتراض علاقة سببية.

#### 📌 أهداف المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية:

- 1 - اكتشاف العلاقات:- التعرف على طبيعة العلاقة بين متغيرين أو أكثر (إيجابية، سلبية، أو لا وجود لعلاقة).
- 2 - قياس قوة العلاقة: - تحديد مدى قوة أو ضعف الارتباط بين المتغيرات.
- 3 - التنبؤ:- إذا كانت هناك علاقة قوية بين المتغيرات، يمكن استخدام إحدى المتغيرات للتنبؤ بالآخر.
- 4 - توفير فهم أعمق للظواهر:- يقدم هذا المنهج فهماً أعمق للعوامل التي قد تكون مترابطة، مما يساعد في تطوير فرضيات لدراسات تجريبية لاحقة.

#### 📌 أنواع العلاقات الارتباطية:

- 1 - العلاقة الارتباطية الإيجابية:- اذ يزداد أحد المتغيرين مع زيادة الآخر.  
➤ مثال: ( العلاقة بين ساعات الدراسة والتحصيل الدراسي؛ كلما زادت ساعات الدراسة، زادت النتائج الأكاديمية) .
- 2 - العلاقة الارتباطية السلبية:- اذ يزداد أحد المتغيرين مع انخفاض الآخر.

➤ مثال:- العلاقة بين مستوى الإجهاد والتحصيل الأكاديمي؛ كلما زاد الإجهاد، انخفض التحصيل.

3 - لا وجود لعلاقة (ارتباط صفري):- لا يوجد علاقة بين المتغيرين، إذ لا يؤثر أحدهما على الآخر.

➤ مثال:- العلاقة بين طول الشخص ومستواه الدراسي؛ لا توجد علاقة واضحة بينهما.

### خطوات استخدام المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية:

1 - تحديد المشكلة البحثية والمتغيرات:- يتم تحديد المشكلة البحثية وتحديد المتغيرات التي يرغب الباحث في دراسة العلاقة بينها.

2 - جمع البيانات:- يتم جمع البيانات المتعلقة بالمتغيرات من خلال أدوات مثل الاستبيانات، المقابلات، أو تحليل البيانات الموجودة.

3 - تحليل البيانات (حساب معامل الارتباط):- بعد جمع البيانات، يتم استخدام تقنيات إحصائية

مثل معامل الارتباط (بيرسون أو سبيرمان) لحساب مدى وقوة الارتباط بين المتغيرات.

4 - تفسير النتائج:- يتم تحليل معامل الارتباط لتحديد نوع العلاقة (إيجابية أو سلبية أو لا وجود لعلاقة) وقوتها.

5 - استخلاص التوصيات:- بناءً على النتائج، يتم تقديم توصيات أو استنتاجات حول العلاقة بين المتغيرات.

### أمثلة على دراسات العلاقات الارتباطية:

1- العلاقة بين النشاط البدني واللياقة البدنية:- دراسة العلاقة بين مستوى النشاط البدني

ومؤشرات اللياقة مثل القوة أو التحمل.

- 2 - العلاقة بين مستوى الدخل والرضا الوظيفي:- دراسة العلاقة بين مستوى دخل الأفراد ومدى رضاهم عن وظائفهم.
- 3 - العلاقة بين العمر والتحصيل الأكاديمي:- دراسة العلاقة بين عمر الطلاب ومستوى تحصيلهم الأكاديمي.
- 4 - العلاقة بين استخدام التكنولوجيا والإنجاز الأكاديمي:- دراسة العلاقة بين استخدام الأجهزة التكنولوجية (مثل الحواسيب أو الهواتف الذكية) ومستوى التحصيل الأكاديمي للطلاب.

أهمية المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية:

- ❖ فهم العلاقات المعقدة:- يساعد هذا الأسلوب في فهم العلاقات بين المتغيرات التي قد لا تكون واضحة بشكل مباشر.
- ❖ التنبؤ:- من خلال العلاقات الارتباطية القوية، يمكن استخدام أحد المتغيرات للتنبؤ بالآخر.
- ❖ البحث عن فرضيات جديدة:- يمكن أن تساعد النتائج في تطوير فرضيات لدراسات تجريبية تهدف إلى اختبار الأسباب والنتائج.
- ❖ تحليل الاتجاهات:- يُستخدم هذا الأسلوب كثيراً في المجالات التي تحتاج إلى تحليل الاتجاهات مثل التعليم، الصحة، وعلم النفس.

مجالات استخدام المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية:

- 1 - التعليم:- دراسة العلاقة بين ساعات الدراسة والتحصيل الأكاديمي.
- 2 - الصحة:- دراسة العلاقة بين النشاط البدني ومستوى الصحة العامة.
- 3 - علم النفس:- دراسة العلاقة بين مستوى التوتر والرضا عن الحياة.

4 - الاقتصاد:- دراسة العلاقة بين مستوى الدخل ومستوى الإنفاق الاستهلاكي.

5 - الرياضة:- دراسة العلاقة بين القدرات البدنية ومستوى الأداء الرياضي.

#### ✚ الأدوات الإحصائية المستخدمة:

❖ معامل ارتباط بيرسون:- يستخدم لقياس الارتباط بين متغيرين كميّين إذا كانت

البيانات طبيعية التوزيع.

❖ معامل ارتباط سبيرمان:- يستخدم إذا كانت البيانات مرتبة أو إذا كانت

البيانات غير طبيعية التوزيع.

### خامسا :المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات المسحية:-

هو أحد أساليب البحث الوصفي الذي يعتمد على جمع المعلومات من عينة كبيرة من الأفراد أو الوحدات بهدف دراسة أوصاف وخصائص محددة لمجموعة من الظواهر الاجتماعية أو التربوية أو الاقتصادية. تُستخدم الدراسات المسحية للحصول على معلومات كمية حول اتجاهات أو آراء أو سلوكيات مجموعات سكانية معينة، وهي تعد من أكثر الأساليب استخداماً في البحث الاجتماعي. ويعد أداة قوية لجمع البيانات حول مجموعة كبيرة من الأفراد لدراسة الاتجاهات والآراء والسلوكيات. يتميز هذا الأسلوب بقدرته على توفير معلومات شاملة وقابلة للتعميم، ولكنه يعتمد بشكل كبير على جودة العينة وأدوات جمع البيانات. يمكن استخدام هذا المنهج في العديد من المجالات مثل التعليم، الصحة، الاقتصاد، والعلوم الاجتماعية لتحليل الظواهر المختلفة واستخلاص النتائج المفيدة

#### 📌 تعريف المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات المسحية:

الدراسة المسحية هي عملية جمع بيانات منظمة باستخدام استبيانات أو مقابلات مع مجموعة من الأفراد، وذلك بهدف دراسة ظاهرة أو موقف معين على نطاق واسع. يركز هذا الأسلوب على جمع البيانات من عينة تمثل المجتمع المستهدف وتحليلها لاستخلاص النتائج العامة.

#### 📌 أهداف المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات المسحية:

- 1 - وصف الخصائص السكانية:- يهدف إلى وصف السمات أو الخصائص السكانية لمجموعة معينة من الأفراد.
- 2 - فهم الاتجاهات العامة:- يمكن من خلاله تحليل اتجاهات وآراء وسلوكيات المجتمع حول قضية معينة.
- 3 - قياس انتشار الظواهر:- يستخدم لقياس مدى انتشار ظواهر أو ممارسات معينة داخل المجتمع.
- 4 - استطلاع الآراء:- يوفر طريقة فعالة لاستطلاع آراء مجموعات كبيرة من الأفراد حول مواضيع معينة.

## أنواع الدراسات المسحية:

### 1 - الدراسات المسحية الوصفية:

- ❖ تهدف إلى وصف وضع أو ظاهرة معينة كما هي موجودة في الواقع.
- مثال: دراسة حول نسبة استخدام الإنترنت بين الطلاب الجامعيين.

### 2 - الدراسات المسحية التحليلية:

- ❖ تهدف إلى تحليل العلاقات بين المتغيرات التي يتم دراستها.
- مثال: دراسة العلاقة بين استخدام وسائل التواصل الاجتماعي والتحصيل الدراسي بين طلاب الجامعات.

### 3 - الدراسات المسحية الطولية:

- ❖ تقوم بجمع البيانات من نفس العينة على فترات زمنية متتالية بهدف دراسة التغيرات التي تطرأ على المتغيرات.
- مثال: دراسة على مدى خمس سنوات حول التغيرات في توجهات الأفراد تجاه الرياضة.

### 4 - الدراسات المسحية المقطعية:

- ❖ تقوم بجمع البيانات في وقت معين من مجموعة من الأفراد لدراسة ظاهرة في لحظة محددة.
- مثال: مسح حول آراء الجمهور تجاه حملة إعلانية في فترة زمنية معينة.

## أدوات جمع البيانات في الدراسات المسحية:

### 1 - الاستبانة:

- ❖ تعد الأداة الأكثر استخداماً في الدراسات المسحية، حيث يتم تصميمها لجمع المعلومات بشكل منظم من العينة المستهدفة.
- يمكن أن تكون الاستبانة ورقية أو إلكترونية.

## 2 - المقابلات:

- ❖ يتم إجراء المقابلات مع أفراد العينة للحصول على معلومات متعمقة حول موضوع البحث.
- يمكن أن تكون المقابلات وجهاً لوجه أو عبر الهاتف أو عبر الإنترنت.

## 3 - الملاحظات:

- ❖ يتم استخدام الملاحظات لجمع البيانات بشكل غير مباشر، إذ يتم تسجيل السلوكيات أو الممارسات التي تحدث في الواقع.
- ✚ خطوات استخدام المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات المسحية:

### 1 - تحديد المشكلة البحثية والأهداف:

- ❖ يتم تحديد الظاهرة التي يرغب الباحث في دراستها والأهداف التي يسعى لتحقيقها من خلال المسح.

### 2 - اختيار العينة:

- ❖ يتم تحديد العينة التي تمثل المجتمع المستهدف. يجب أن تكون العينة كبيرة بما يكفي للحصول على نتائج قابلة للتعميم.

### 3 - تصميم أدوات جمع البيانات:

- ❖ يتم تصميم الاستبيانات أو أدوات المقابلة لضمان جمع البيانات المطلوبة بشكل فعال ودقيق.

### 4 - جمع البيانات:

❖ يتم توزيع الاستبيانات أو إجراء المقابلات مع العينة المختارة لجمع البيانات.

#### 5 - تحليل البيانات:

❖ يتم تحليل البيانات باستخدام الأدوات الإحصائية المناسبة، سواء كانت وصفية (مثل النسب المئوية) أو تحليلية (مثل معامل الارتباط).

#### 6 - تفسير النتائج واستخلاص الاستنتاجات:

❖ بعد تحليل البيانات، يتم تفسير النتائج واستخلاص الاستنتاجات التي تساعد في فهم الظاهرة المدروسة.

#### ➤ أمثلة على الدراسات المسحية:

1 - دراسة حول سلوكيات المستهلكين: مسح يهدف إلى دراسة عادات التسوق عبر الإنترنت بين فئات عمرية مختلفة.

2 - دراسة حول الرضا الوظيفي: دراسة مسحية تهدف إلى قياس مستوى الرضا الوظيفي بين العاملين في شركة معينة.

3 - دراسة حول استخدام التكنولوجيا في التعليم: دراسة مسحية تهدف إلى استكشاف مدى استخدام التكنولوجيا في الفصول الدراسية ومدى تأثيرها على أداء الطلاب.

4 - دراسة حول الصحة العامة: مسح يستهدف تحليل السلوكيات الصحية بين الأفراد مثل ممارسة الرياضة والتغذية السليمة.

#### ➤ مزايا المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات المسحية:

1 - تغطية شريحة واسعة من المجتمع: - يتيح هذا الأسلوب جمع بيانات من عدد كبير من الأفراد، مما يجعله مناسباً لدراسة الاتجاهات العامة.

2 - سهولة جمع البيانات: - أدوات المسح مثل الاستبيانات تتيح جمع البيانات بشكل منظم



وسريع.

3 - إمكانية التعميم:- عندما تكون العينة ممثلة بشكل جيد، يمكن تعميم النتائج على المجتمع الأكبر.

4 - قياس الرأي العام:- يعد أداة فعالة لاستطلاع آراء وتوجهات الأفراد حول قضايا معينة.

#### ✚ عيوب المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات المسحية:

1 - احتمالية عدم الدقة:- قد تكون الإجابات غير دقيقة أو صادقة، مما يؤثر على جودة

البيانات.

2 - التكلفة والوقت:- في بعض الأحيان، تكون الدراسات المسحية مكلفة وتحتاج إلى وقت

طويل لجمع البيانات.

3 - الاعتماد على الرغبة في المشاركة:- قد يكون هناك تحدي في جمع عدد كافٍ من

المشاركين الذين يرغبون في استكمال الاستبيانات أو المقابلات.

#### ✚ المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات المسحية في النشاط البدني والرياضي:

هذا الأسلوب يسمح بجمع البيانات من الرياضيين أو المشاركين أثناء قيامهم بأنشطة رياضية

في بيئات طبيعية. على سبيل المثال:

❖ دراسة ميدانية حول أداء العدائين في مسافات طويلة: جمع البيانات من

العدائين خلال السباقات وتحليل أدائهم وعوامل النجاح.

❖ دراسة حول تأثير البيئة المدرسية على ممارسة النشاط البدني: دراسة كيف

تؤثر بنية المدارس والمرافق الرياضية المتاحة على مستويات النشاط البدني

لدى الطلاب.

## سادسا : أسلوب دراسة الحالة :-

هو إحدى الأساليب المهمة في المنهج الوصفي. يعتمد هذا الأسلوب على دراسة عميقة ومكثفة لحالة أو ظاهرة معينة، سواء كانت فردًا أو مجموعة أو مؤسسة أو حتى حدثًا تاريخيًا، بهدف فهم جميع جوانبها وتأثيراتها. و يعد المنهج الوصفي بأسلوب دراسة الحالة أداة قوية لفهم الظواهر الرياضية والتربوية بشكل عميق. على الرغم من أن هذا الأسلوب قد لا يسمح بالتعميم، إلا أنه يوفر رؤى مهمة حول الحالة المدروسة، مما يسهم في تطوير استراتيجيات وبرامج فعّالة للتدخل أو التحسين

### ✚ مفهوم دراسة الحالة:-

دراسة الحالة هي دراسة وصفية وتحليلية تهدف إلى فحص حالة معينة بدقة وتفصيل. يتمثل هذا الأسلوب في جمع البيانات من مصادر متعددة، مثل المقابلات، الوثائق، الملاحظات، والمشاهدات الميدانية.

تتيح دراسة الحالة للباحث فهم الظاهرة في سياقها الطبيعي، وتقديم تفاصيل دقيقة حول الموضوع الذي يتم دراسته. يعتبر هذا الأسلوب مرتبًا، مما يسمح للباحثين بتطوير فهم أعمق وشامل للحالة المعنية.

### ✚ خطوات دراسة الحالة:

1 - تحديد المشكلة:- تبدأ دراسة الحالة بتحديد المشكلة أو الظاهرة المراد دراستها، مع وضع

حدود واضحة لها.

2 - جمع البيانات:- يُستخدم العديد من الأدوات لجمع البيانات مثل:

❖ المقابلات

❖ الاستبيانات

❖ الملاحظات المباشرة

❖ الوثائق والسجلات

3 - تحليل البيانات:- بعد جمع البيانات، يقوم الباحث بتحليلها باستخدام تقنيات مختلفة (مثل

التحليل النوعي أو الكمي) للوصول إلى فهم عميق للحالة.

4 - الخروج بالتوصيات:- بعد التحليل، يقدم الباحث استنتاجات وتوصيات قائمة على

البيانات التي تم جمعها وتحليلها.

أمثلة على بحوث باستخدام أسلوب دراسة الحالة (بشكل عام) :

1 - دراسة تأثير تقنيات التعليم الإلكتروني على أداء الطلاب في مدرسة معينة.

➤ في هذا البحث، يمكن دراسة مدرسة محددة تستخدم تقنيات التعليم الإلكتروني، وتحليل تأثير هذه التقنيات على مستوى تحصيل الطلاب الأكاديمي.

2 - دراسة حالة لمؤسسة صحية تحاول تحسين خدماتها الصحية.

➤ يهدف البحث إلى فهم كيف قامت المؤسسة بتحسين خدماتها والتحديات التي واجهتها، من خلال مقابلات مع العاملين وتحليل البيانات الداخلية.

3 - دراسة حالة عن تطور شركة ناشئة.

➤ يتم تحليل كيفية نمو شركة معينة من خلال التركيز على مراحل التطور المختلفة واستراتيجيات الإدارة التي استخدمتها.

أمثلة على بحوث في مجال التربية الرياضية باستخدام دراسة الحالة:

1 - دراسة حالة عن تأثير برنامج تدريبي مكثف في أداء لاعب رياضي فردي.

➤ في هذا البحث، يمكن دراسة تأثير برنامج تدريبي معين على لاعب رياضي واحد، مثل عداء أو سباح، ومراقبة التحسن في أدائه البدني والنفسي على مدى مدة معينة.

2 - دراسة حالة حول تأثير رياضة معينة في سلوكيات مجموعة من الشباب.

➤ يمكن دراسة تأثير ممارسة رياضة جماعية، مثل كرة القدم أو كرة السلة، على سلوكيات وانضباط مجموعة معينة من الشباب في حي أو مدرسة معينة.

### 3 - دراسة حالة على تأثير الإصابات الرياضية في الحالة النفسية للاعبين.

➤ يتم فحص مجموعة من اللاعبين الذين تعرضوا لإصابات رياضية وتحليل تأثير هذه الإصابات على حالتهم النفسية والدافعية للعودة إلى ممارسة الرياضة.

### 4 - دراسة حالة على تطوير البنية التحتية الرياضية في جامعة معينة وتأثيرها في مستوى الأداء الرياضي للطلاب.

➤ يهدف هذا البحث إلى دراسة مدى تأثير تحسين المنشآت الرياضية في جامعة معينة على مستوى الأداء الرياضي للطلاب والمشاركات الخارجية.

#### 📌 مزايا وعيوب دراسة الحالة:

##### ❖ المزايا:

➤ عمق البحث:- تتيح دراسة الحالة فهمًا شاملاً وتفصيليًا للحالة المدروسة.  
➤ مرونة الأدوات:- يمكن استخدام أدوات متعددة لجمع البيانات، مثل المقابلات والملاحظات.  
➤ فهم السياق:- توفر دراسة الحالة للباحث الفرصة لفهم الظاهرة في سياقها الطبيعي.

##### ❖ العيوب:

➤ عدم القدرة على التعميم:- من الصعب تعميم النتائج المستخلصة من دراسة حالة واحدة على حالات أخرى.  
➤ الانحياز الشخصي:- قد يكون الباحث متأثرًا بشكل غير مباشر بالحالة، مما قد يؤثر على موضوعية التحليل.  
➤ التكلفة والوقت:- تتطلب دراسة الحالة وقتًا وجهدًا كبيرًا لجمع البيانات وتحليلها.