
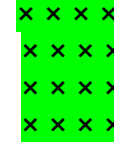
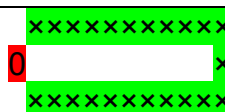
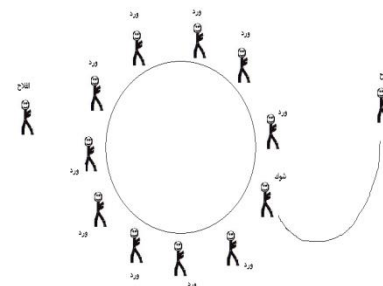


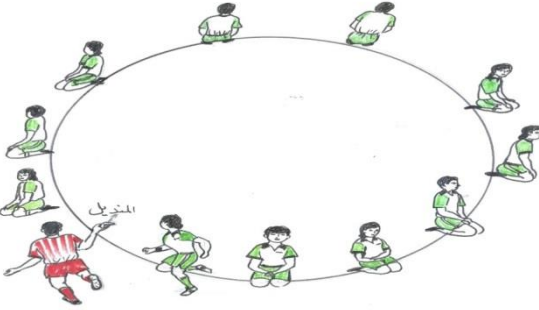
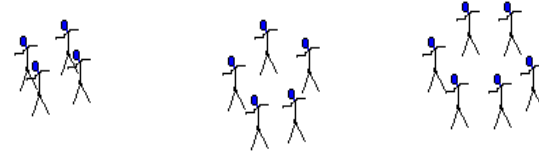
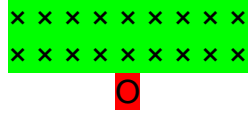
الاهداف التعليمية
تنمية التركيز والانتباه واليقظة
واستثمار دوافع النشاط الحركي

خطة درس التربية الرياضية
اسم المدرسة :
اسم المعلمة :
الادوات : ساحة - صافرة

الصف :
اليوم والتاريخ :
عدد التلميذات :
الزمن : 40 دقيقة
الشعبة : 2020 / / /

الاهداف التربوية
• بث روح التنافس والمرح
والسرور .
• التعويد على الضبط والنظام

التقويم والملاحظات	التنظيم	الفعاليات والمهارات الحركية	الوقت	نوع النشاط
<ul style="list-style-type: none"> • تعويد التلميذات على النظام • التأكيد على اداء الصيحة بحماس • التأكيد على الهرولة الخفيفة. 	 <p>تقف التلميذات على شكل دائرة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تهيئة الادوات - وقوف التلميذات نسق - اخذ الغياب - اداء التحية الرياضية (رياضة - نشاط) • السير - هرولة اعتيادية 	10 د	القسم الاعدادي
			5 د	الاحماء العام
<ul style="list-style-type: none"> • التأكيد على وقوف التلميذات بصورة صحيحة • التأكيد على اداء التمرينات بصورة صحيحة 	 <p>تقف التلميذات على شكل اربع فرق</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. (الوقوف - بفتح الساقين إلى الأمام والخلف) الركض لمسافة 20م ذهاباً وإياباً (مرة واحدة). 2. (الوقوف - بفتح الساقين إلى الأمام والخلف) الركض المتعرج بين الكرات ذهاباً وإياباً (مرة واحدة). 	5 د	الاحماء الخاص
<p>تقوم المعلمة بعرض أنموذجاً مع الشرح والتأكيد على الأداء الصحيح للعبة</p>		<p>شرح وعرض الالعب الصغيرة</p>	25 د	القسم الرئيسي
			5 د	النشاط التعليمي
<p>التأكيد على النظام والأداء الصحيح للعبة</p>		<p>1- لعبة ورد وشوك : يقف التلاميذ حول دائرة كبيرة وتختار المعلمة طفلاً يمثل الفلاح ليسيير حول الدائرة مع لمس كل تلميذ وذكر كلمة (ورد) والتلميذ الذي يذكر الفلاح كلمة (شوك) عند لمسه يجري خلف البستاني محاولاً لمسه قبل وقوف الفلاح في مكانه فان لمسه يكرر الفلاح المحاولة وان لم يستطع مسكه أصبح التلميذ الجديد (الفلاح).</p>	20 د	النشاط التطبيقي

	 <p>أين المنديل</p>	<p>2- أين المنديل : يجلس التلاميذ بشكل دائرة مع ضم الركبتين ، الوجه داخل الدائرة يقف احدهم خارج الدائرة ممسكا منديلا ، عند الإشارة يجري حامل المنديل وهو يحاول إخفاءه حتى يتمكن اسقاطه خلف احدهم في الدائرة، إذا اكتشف التلميذ الجالس إن المنديل خلفه يجري وراء التلميذ حتى يحاول لمسه قبل بلوغ مكانه إذا لمس التلميذ الثاني صاحب المنديل يستمر اللعب كما كان ، إذا تمكن صاحب المنديل من بلوغ مكان التلميذ في الدائرة يجلس مكانه ويصبح التلميذ الثاني حاملا للمنديلوهكذا بقية اللعبة</p>		
	 <p>العدد (4) العدد (5) العدد (6)</p>	<p>3- لعبة تكوين دوائر بالعدد : ينتشر التلاميذ في جري حر في الملعب ثم ينادي المدرس أي عدد يحاول التلاميذ عمل دوائر من نفس العدد والدائرة التي تتكون أولاً يصفق لها باقي التلاميذ .. وهكذا</p>		
<p>التأكيد على الأداء الصحيح للعبة رجوع التلميذات إلى الصف بإشراف المعلمة</p>		<p>تمارين تهدئة والاسترخاء , اداء التحية الرياضية (رياضة-نشاط) الانصراف</p>	<p>5 د</p>	<p>القسم الختامي</p>