

الصف :  
التاريخ :  
الصف :  
التاريخ :  
الشعبة: العدد:  
2018 / /  
الشعبة: العدد:  
2018/ /

الأهداف التربوية  
• تنمية روح العمل  
الجماعي  
• حب العمل والتعاون

ثانوية سنجار للبينين  
خطة درس التربية الرياضية  
المدرس : حسين حمزه جواد  
الادوات: كرة قدم - ملعب - شواخص (5)

الاهداف التعليمية  
• ان يؤدي الطلاب مهارة  
الدرجة المستقيمة والمتعرجة  
في كرة القدم

الوحدة التعليمية  
اداء مهارة الدرجة المستقيمة  
والمتعرجة في كرة القدم

نوع النشاط	الوقت	الاهداف السلوكية	الفعاليات والمهارات الحركية	التنظيم	التقويم والملاحظات
القسم الاعدادي	12 د	• تنمية روح القيادة • تهيئة الطلاب نفسياً	• تهيئة الادوات - وقوف الطلاب نسق - اخذ الغياب - اداء التحية الرياضية (رياضة - نشاط) • السير - السير على الامشاط والكعبين - هرولة اعتيادية - الهرولة الجانبية مع مرجحة الذراعين متقاطعة - الهرولة بلمس الورك بالكعبين - الهرولة مع رفع الركبتين بالتبادل - هرولة مع تدوير الذراعين للامام والخلف - الهرولة مع الصافرة لمس الارض بالتعاقب .	XXXXXXXXXX O	• تعويد الطلاب على النظام • التاكيد على اداء الصحيحة بحماس • التاكيد على الهرولة الخفيفة
المقدمة والاحماء	7 د				
التمارين البدنية	5 د	اكساب الطلاب بعض عناصر اللياقة البدنية لاداء المهامات الاساسية	• (الوقوف) قفزات على البقع وضم الساقين (4 عدات) • (الوقوف - تخرصر) قتل الراس للجانبين بالتعاقب (4 عدات) • (الوقوف - فتحاً) تدوير الذراعين للامام والخلف (حر) • (الوقوف - فتحاً - تخرصر) ثني الجذع للأسفل ثلاث مرات ومدته بالعدة الرابعة	XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX O	• التأكيد على وقوف الطلاب بصورة صحيحة • التأكيد على اداء التمارين بصورة صحيحة مع تصحيح الأخطاء
التمارين البدنية	5 د	• تمرينات قفز • تمرينات راس ورقبة • تمرينات ذراعين • تمرينات جذع			
القسم الرئيسي	23 د	ان يتعلم الطلاب مهارة الدرجة المستقيمة	• شرح وعرض مهارة الدرجة المستقيمة والمتعرجة في كرة القدم • قيام الطلاب الجيدين باداء المهارة	XXXXXXXXXX X X X XXXXXXXXXX O	• التأكيد على الاصغاء للمدرس • التأكيد على فهم الطلاب للمهارة • معرفياً عن طريق الملاحظة
النشاط التعليمي	10 د	ان يتعلم الطلاب مهارة الدرجة المستقيمة والمتعرجة في كرة القدم			
النشاط التطبيقي	13 د	ان يؤدي الطلاب المهارة بمستوى جيد	يقفون الطلاب في مجموعة واحدة على شكل قاطور ويؤدي الطالب مهارة الدرجة المتعرجة ذهاباً (بين الشواخص) ويؤدي مهارة الدرجة المسقيمة اياباً ولمسافة 10 متر ويقف بعدها خلف الطلاب	XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX O	• التأكيد على تصحيح الخطأ من قبل المدرس
القسم الختامي	5 د	التأكيد على ادخال المرح والتسلية لدى الطلاب	لعبة صغيرة (انا والمرأة) , تمارين تهدئة والاسترخاء , اداء التحية الرياضية (رياضة-نشاط) الانصراف	XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX O	• التأكيد على اظهار المرح بين الطلاب • التأكيد على الراحة النفسية

• لعبة (أنا والمرأة) : يقسم الصف الى ازواج وعندما يعطي المدرس إشارة يتخذ كل طالبين وضعاً مشابه وكان أحدهم مرآة للاخر يرى نفسه بها .

الصف :  
التاريخ :  
الصف :  
التاريخ :  
الشعبة: العدد:  
2018 / /  
الشعبة: العدد:  
2018/ /

### الأهداف التربوية

- تنمية روح العمل الجماعي
- حب العمل والتعاون

### ثانوية سنجار للبنين خطة درس التربية الرياضية

المدرس : حسين حمزه جواد  
الادوات: كرة قدم - ملعب - شواخص (2)

### الاهداف التعليمية

- ان يؤدي الطلاب مهارة المناولة الارضية (داخل وبوجه القدم) في كرة القدم

### الوحدة التعليمية

- اداء مهارة المناولة الارضية (داخل وبوجه القدم) في كرة القدم

التقويم والملاحظات	التنظيم	الفعاليات والمهارات الحركية	الاهداف السلوكية	الوقت	نوع النشاط
	XXXXXXXXXX O	• تهيئة الادوات - وقوف الطلاب نسق - اخذ الغياب - اداء التحية الرياضية (رياضة - نشاط) • السير - السير على الامشاط والكعبين - هرولة اعتيادية - الهرولة الجانبية مع مرجحة الذراعين متقاطعة - الهرولة بلمس الورك بالكعبين - الهرولة مع رفع الركبتين بالتبادل - هرولة مع تدوير الذراعين للامام والخلف - الهرولة مع الصافرة لمس الارض بالتعاقب .	• تنمية روح القيادة • تهيئة الطلاب نفسياً	12 د	القسم الاعدادي
• تعويد الطلاب على النظام • التاكيد على اداء الصحيحة بحماس • التاكيد على الهرولة الخفيفة	XXXXXXXXXX O	• (الوقوف) قفزات على البقع وضم الساقين (4 عدات) • (الوقوف - تخصر) قتل الراس للجانبين بالتعاقب (4 عدات) • (الوقوف - فتحاً) تدوير الذراعين للامام والخلف (حر) • (الوقوف - فتحاً - تخصر) ثني الجذع للاسفل ثلاث مرات ومدته بالعدة الرابعة	اكساب الطلاب بعض عناصر اللياقة البدنية لاداء المهام الاساسية	7 د	المقدمة والاحماء
• التأكيد على وقوف الطلاب بصورة صحيحة • التأكيد على اداء التمارين بصورة صحيحة مع تصحيح الأخطاء	XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX O	• شرح وعرض مهارة المناولة الارضية (داخل وبوجه القدم) في كرة القدم • قيام الطلاب الجيدين باداء المهارة	ان يتعلم الطلاب مهارة المناولة الارضية (داخل وبوجه القدم) في كرة القدم	5 د	التمارين البدنية • تمرينات قفز • تمرينات راس ورقبة • تمرينات ذراعين • تمرينات جذع
• التأكيد على الاصغاء للمدرس • التأكيد على فهم الطلاب للمهارة • معرفيا عن طريق الملاحظة	XXXXXXXXXX O XXXXXXXXXX	يقفون الطلاب في مجموعتين واحدة على شكل قاطور ووضع شواخص عدد (2) المسافة بينهم (1متر) والمسافة بين المجموعتين (10متر) ويقوم كل طالب من المجموعة باداء المناولة داخل القدم لطالب في المجموعة الاخرى من بين الشواخص والعودة الى خلف القاطور وبعد اكمال جميع الطلاب اعادة المناولة بوجه القدم	ان يتعلم الطلاب مهارة المناولة الارضية (داخل وبوجه القدم) في كرة القدم	23 د	القسم الرئيسي
• التأكيد على تصحيح الخطأ من قبل المدرس	XXX → XXX ▲ ▲	ان يؤدي الطلاب مهارة المناولة الارضية (داخل وبوجه القدم) في كرة القدم	ان يؤدي الطلاب مهارة المناولة الارضية (داخل وبوجه القدم) في كرة القدم	10 د	النشاط التعليمي
• التأكيد على اظهار المرح بين الطلاب • التأكيد على الراحة النفسية	XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX O	لعبة صغيرة (اسود وبييض) , تمارين تهدئة والاسترخاء , اداء التحية الرياضية (رياضة-نشاط) الانصراف	ان يبرز الطلاب قدراتهم التنافسية	13 د	النشاط التطبيقي
				5 د	القسم الختامي

- لعبة (اسود وبييض) : يقوم المدرس بتقسيم الصف الى مجموعتين الاولى اسود والثانية ابيض وعندما ينادي اسود تنطلق مجموعة الاسود نحو الامام وتحاول المجموعة الثانية الامساك بها

الصف :  
التاريخ :  
الصف :  
التاريخ :  
الشعبة: العدد:  
2018 / /  
الشعبة: العدد:  
2018/ /

الأهداف التربوية  
• تنمية روح العمل الجماعي  
• حب العمل والتعاون

ثانوية سنجار للبنين  
خطة درس التربية الرياضية  
المدرس : حسين حمزه جواد  
الادوات: كرة قدم - ملعب - شواخص

الاهداف التعليمية  
• ان يؤدي الطلاب مهارة الاحماد  
• بباطن القدم والفخذ في كرة القدم

الوحدة التعليمية  
اداء مهارة الاحماد بباطن القدم  
والفخذ في كرة القدم

نوع النشاط	الوقت	الاهداف السلوكية	الفعاليات والمهارات الحركية	التنظيم	التقويم والملاحظات
القسم الاعدادي	12 د	• تنمية روح القيادة • تهيئة الطلاب نفسياً	• تهيئة الادوات - وقوف الطلاب نسق - اخذ الغياب - اداء التحية الرياضية (رياضة - نشاط) • السير - السير على الامشاط والكعبين - هرولة اعتيادية - الهرولة الجانبية مع مرجحة الذراعين متقاطعة - الهرولة بلمس الورك بالكعبين - الهرولة مع رفع الركبتين بالتبادل - هرولة مع تدوير الذراعين للامام والخلف - الهرولة مع الصافرة لمس الارض بالتعاقب .	XXXXXXXXXX O	• تعويد الطلاب على النظام • التاكيد على اداء الصحيحة بحماس • التاكيد على الهرولة الخفيفة
المقدمة والاحماء	7 د				
التمارين البدنية	5 د	اكساب الطلاب بعض عناصر اللياقة البدنية لاداء المهامات الاساسية	• (الوقوف) قفزات على البقع وضم الساقين (4 عدات) • (الوقوف - تخرصر) قتل الراس للجانبين بالتعاقب (4 عدات) • (الوقوف - فتحاً) تدوير الذراعين للامام والخلف (حر) • (الوقوف - فتحاً - تخرصر) ثني الجذع للاسفل ثلاث مرات ومدته بالعدة الرابعة	XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX O	• التأكيد على وقوف الطلاب بصورة صحيحة • التأكيد على اداء التمارين بصورة صحيحة مع تصحيح الأخطاء
التمارين البدنية	23 د	ان يتعلم الطلاب مهارة الاحماد بباطن القدم والفخذ في كرة القدم	• شرح وعرض مهارة الاحماد بباطن القدم والفخذ في كرة القدم • قيام الطلاب الجيدين باداء المهارة	XXXXXXXXXX O XXXXXXXXXX	• التأكيد على الاصغاء للمدرس • التأكيد على فهم الطلاب للمهارة • معرفياً عن طريق الملاحظة
النشاط التعليمي	10 د				
النشاط التطبيقي	13 د	ان يؤدي الطلاب مهارة الاحماد بباطن القدم والفخذ في كرة القدم بمستوى جيد	يقفون الطلاب في مجموعتين (أ-ب) المسافة بينهم (5متر) على شكل قاطور يقوم الطالب في المجموعة (أ) برمي الكرة باليد للطالب في المجموعة (ب) الذي يحاول اخماد الكرة بباطن القدم وهكذا لكل مجموعة (أ) وتكرر مهارة الاحماد بالفخذ بنفس الطريقة والتدوير بين المجموعتين لاداء المهارة من قبل مجموعة (أ)		• التأكيد على تصحيح الخطأ من قبل المدرس • التأكيد على تبادل المجموعتين
القسم الختامي	5 د	التأكيد على ادخال المرح والتسلية لدى الطلاب	لعبة صغيرة (تكوين دوائر بالعدد) , تمارين تهدئة والاسترخاء , اداء التحية الرياضية (رياضة-نشاط) الانصراف	XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX O	• التأكيد على اظهار المرح بين الطلاب • التأكيد على الراحة النفسية

• لعبة (تكوين دوائر بالعدد) : ينتشر الطلاب في الملعب ثم ينادي المدرس أي عدد يحاول الطلاب عمل دوائر من نفس العدد وهكذا إلى ان تبقى دائرة واحدة هي الفائزة ويصفق لها باقي الطلاب .



الصف :  
التاريخ :  
الصف :  
التاريخ :  
الشعبة :  
العدد :  
2018 / /  
الشعبة :  
العدد :  
2018/ /

الأهداف التربوية  
• تنمية روح العمل الجماعي  
• حب العمل والتعاون

ثانوية سنجار للبنين  
خطة درس التربية الرياضية  
المدرس : حسين حمزه جواد  
الادوات : الكرة الطائرة - ملعب

الاهداف التعليمية  
• تعليم المناولة من الاعلى الى الخلف باليدين  
• تنمية بعض الصفات البدنية

الوحدة التعليمية  
مهارة المناولة من الاعلى الى الخلف باليدين

نوع النشاط	الوقت	الاهداف السلوكية	الفعاليات والمهارات الحركية	التنظيم	التقويم والملاحظات
القسم الاعدادي	12 د	• تنمية روح القيادة • تهيئة الطلاب نفسياً	• تهيئة الادوات - وقوف الطلاب نسق - اخذ الغياب - اداء التحية الرياضية (رياضة - نشاط) • السير - السير على الامشاط والكعبين - هرولة اعتيادية - الهرولة الجانبية مع مرجحة الذراعين متقاطعة - الهرولة بلمس الورك بالكعبين - الهرولة مع رفع الركبتين بالتبادل - هرولة مع تدوير الذراعين للامام والخلف - الهرولة مع الصافرة لمس الارض بالتعاقب .	XXXXXXXXXX O	• تعويد الطلاب على النظام • التاكيد على اداء الصحيحة بحماس • التاكيد على الهرولة الخفيفة
المقدمة والاحماء	7 د			XXXXXXXXXX O	
التمارين البدنية	5 د	اكساب الطلاب بعض عناصر اللياقة البدنية لاداء المهام الاساسية	• (الوقوف) قفزات على البقع وضم الساقين (4 عدات) • (الوقوف - تخرص) قتل الراس للجانبين بالتعاقب (4 عدات) • (الوقوف - فتحاً) تدوير الذراعين للامام والخلف (حر) • (الوقوف - فتحاً - تخرص) ثني الجذع للاسفل ثلاث مرات ومدته بالعدة الرابعة	XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX O	• التاكيد على وقوف الطلاب بصورة صحيحة • التاكيد على اداء التمارين بصورة صحيحة مع تصحيح الاخطاء
القسم الرئيسي	23 د	ان يحدد الطلاب مهارة المناولة من الاعلى الى الخلف باليدين	• شرح وعرض المناولة من الاعلى الى الخلف باليدين من قبل المدرس • قيام الطلاب الجيدين باداء المهارة	XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX O XXXXXXXXXX	• التاكيد على الاصغاء للمدرس • التاكيد على فهم الطلاب للمهارة • معرفيا عن طريق الملاحظة
النشاط التعليمي	10 د				
النشاط التطبيقي	13 د	ان يؤدي الطلاب مهارة المناولة من الاعلى الى الخلف باليدين	• تقسيم الطلاب الى مجموعتين (أ-ب) مجموعة تقذف الكرة ويقوم الطالب من المجموعة الثانية اداء مهارة المناولة من الاعلى الى الخلف باليدين • يقوم الطلاب بالتبديل بين المجموعتين بعد الاداء	XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX O	• التاكيد على تبادل الادوار بين المجموعتين مع اعطاء التغذية الراجعة وتصحيح الاخطاء
القسم الختامي	5 د	التاكيد على ادخال المرح والتسلية لدى الطلاب	لعبة صغيرة (تكوين دوائر بالعدد) , تمارين تهدئة والاسترخاء , اداء التحية الرياضية (رياضة-نشاط) الانصراف	XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX O	• التاكيد على اظهار المرح بين الطلاب • التاكيد على الراحة النفسية

• لعبة (تكوين دوائر بالعدد) : ينتشر الطلاب في الملعب ثم ينادي المدرس أي عدد يحاول الطلاب عمل دوائر من نفس العدد وهكذا إلى ان تبقى دائرة واحدة هي الفائزة ويصفق لها باقي الطلاب .

الصف :  
التاريخ :  
الصف :  
التاريخ :  
الشعبة :  
العدد :  
2018 / /  
الشعبة :  
العدد :  
2018/ /

الأهداف التربوية  
• تنمية روح العمل الجماعي  
• حب العمل والتعاون

ثانوية سنجار للبنين  
خطة درس التربية الرياضية  
المدرس : حسين حمزه جواد  
الادوات : الكرة الطائرة - ملعب

الاهداف التعليمية  
• تعليم المناولة من الاعلى  
لل امام باليدين  
• تنمية بعض الصفات البدنية

الوحدة التعليمية  
مهارة المناولة من الاعلى  
لل امام باليدين

نوع النشاط	الوقت	الاهداف السلوكية	الفعاليات والمهارات الحركية	التنظيم	التقويم والملاحظات
القسم الاعدادي	12 د	• تنمية روح القيادة • تهيئة الطلاب نفسياً	• تهيئة الادوات - وقوف الطلاب نسق - اخذ الغياب - اداء التحية الرياضية (رياضة - نشاط) • السير - السير على الامشاط والكعبين - هرولة اعتيادية - الهرولة الجانبية مع مرجحة الذراعين متقاطعة - الهرولة بلمس الورك بالكعبين - الهرولة مع رفع الركبتين بالتبادل - هرولة مع تدوير الذراعين للامام والخلف - الهرولة مع الصافرة لمس الارض بالتعاقب .	XXXXXXXXXX O	• تعويد الطلاب على النظام • التاكيد على اداء الصحيحة بحماس • التاكيد على الهرولة الخفيفة
المقدمة والاحماء	7 د			XXXXXXXXXX O	
التمارين البدنية	5 د	اكساب الطلاب بعض عناصر اللياقة البدنية لاداء المهام الاساسية	• (الوقوف) قفزات على البقع وضم الساقين (4 عدات) • (الوقوف - تخرصر) قتل الراس للجانبين بالتعاقب (4 عدات) • (الوقوف - فتحاً) تدوير الذراعين للامام والخلف (حر) • (الوقوف - فتحاً - تخرصر) ثني الجذع للاسفل ثلاث مرات ومدته بالعدة الرابعة	XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX O	• التاكيد على وقوف الطلاب بصورة صحيحة • التاكيد على اداء التمارين بصورة صحيحة مع تصحيح الاخطاء
القسم الرئيسي	23 د	ان يحدد الطلاب مهارة المناولة من الاعلى للامام باليدين	• شرح وعرض مهارة المناولة من الاعلى للامام باليدين من قبل المدرس • قيام الطلاب الجيدين باداء المهارة	XXXXXXXXXX O XXXXXXXXXX	• التاكيد على الاصغاء للمدرس • التاكيد على فهم الطلاب للمهارة • معرفيا عن طريق الملاحظة
النشاط التعليمي	10 د				
النشاط التطبيقي	13 د	ان يؤدي الطلاب مهارة المناولة من الاعلى الى الامام باليدين	• تقسيم الطلاب الى مجموعتين (أ-ب) مجموعة تقذف الكرة ويقوم الطالب من المجموعة الثانية اداء مهارة المناولة من الاعلى الى الامام باليدين • يقوم الطلاب بالتبديل بين المجموعتين بعد الاداء	XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX O	• التاكيد على تبادل الادوار بين المجموعتين مع اعطاء التغذية الراجعة وتصحيح الاخطاء
القسم الختامي	5 د	التاكيد على ادخال المرح والتسلية لدى الطلاب	لعبة صغيرة (اسود وبييض) , تمارين تهدئة والاسترخاء , اداء التحية الرياضية (رياضة-نشاط) الانصراف	XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX O	• التاكيد على اظهار المرح بين الطلاب • التاكيد على الراحة النفسية

• لعبة (اسود وبييض) : يقوم المدرس بتقسيم الصف الى مجموعتين الاولى اسود والثانية ابيض وعندما ينادي اسود تنطلق مجموعة الاسود نحو الامام وتحاول المجموعة الثانية الامساك بها



الصف :  
التاريخ :  
الصف :  
التاريخ :  
الشعبة :  
العدد :  
2018 / /  
الشعبة :  
العدد :  
2018/ /

الأهداف التربوية  
• تنمية روح العمل الجماعي  
• حب العمل والتعاون

ثانوية سنجار للبنين  
خطة درس التربية الرياضية  
المدرس : حسين حمزه جواد  
الادوات : الكرة الطائرة - ملعب

الاهداف التعليمية  
• تعليم مهارة الدفاع عن الملعب  
• تنمية بعض الصفات البدنية

الوحدة التعليمية  
مهارة الدفاع عن الملعب

نوع النشاط	الوقت	الاهداف السلوكية	الفعاليات والمهارات الحركية	التنظيم	التقويم والملاحظات
القسم الاعدادي	12 د	• تنمية روح القيادة • تهيئة الطلاب نفسياً	• تهيئة الادوات - وقوف الطلاب نسق - اخذ الغياب - اداء التحية الرياضية (رياضة - نشاط) • السير - السير على الامشاط والكعبين - هرولة اعتيادية - الهرولة الجانبية مع مرجحة الذراعين متقاطعة - الهرولة بلمس الورك بالكعبين - الهرولة مع رفع الركبتين بالتبادل - هرولة مع تدوير الذراعين للامام والخلف - الهرولة مع الصافرة لمس الارض بالتعاقب .	XXXXXXXXXX O	• تعويد الطلاب على النظام • التاكيد على اداء الصحيحة بحماس • التاكيد على الهرولة الخفيفة
المقدمة والاحماء	7 د	• اكساب الطلاب بعض عناصر اللياقة البدنية لاداء المهام الاساسية	• (الوقوف) قفزات على البقع وضم الساقين (4 عدات) • (الوقوف - تخرص) قتل الراس للجانبين بالتعاقب (4 عدات) • (الوقوف - فتحاً) تدوير الذراعين للامام والخلف (حر) • (الوقوف - فتحاً - تخرص) ثني الجذع للاسفل ثلاث مرات ومدته بالعدة الرابعة	XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX O	• التاكيد على وقوف الطلاب بصورة صحيحة • التاكيد على اداء التمارين بصورة صحيحة مع تصحيح الاخطاء
التمارين البدنية	5 د	• تمرينات قفز • تمرينات راس ورقبة • تمرينات ذراعين • تمرينات جذع	• (الوقوف) قفزات على البقع وضم الساقين (4 عدات) • (الوقوف - تخرص) قتل الراس للجانبين بالتعاقب (4 عدات) • (الوقوف - فتحاً) تدوير الذراعين للامام والخلف (حر) • (الوقوف - فتحاً - تخرص) ثني الجذع للاسفل ثلاث مرات ومدته بالعدة الرابعة	XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX O	• التاكيد على وقوف الطلاب بصورة صحيحة • التاكيد على اداء التمارين بصورة صحيحة مع تصحيح الاخطاء
القسم الرئيسي	23 د	ان يحدد الطلاب مهارة الدفاع عن الملعب	• شرح وعرض مهارة الدفاع عن الملعب من قبل المدرس • قيام الطلاب الجيدين باداء المهارة	XXXXXXXXXX O XXXXXXXXXX	• التاكيد على الاصغاء للمدرس • التاكيد على فهم الطلاب للمهارة • معرفيا عن طريق الملاحظة
النشاط التعليمي	10 د	ان يحدد الطلاب مهارة الدفاع عن الملعب	• شرح وعرض مهارة الدفاع عن الملعب من قبل المدرس • قيام الطلاب الجيدين باداء المهارة	XXXXXXXXXX O XXXXXXXXXX	• التاكيد على فهم الطلاب للمهارة • معرفيا عن طريق الملاحظة
النشاط التطبيقي	13 د	ان يؤدي الطلاب مهارة الدفاع عن الملعب	• تقسيم الطلاب الى مجاميع مجموعة تضرب الكرة والاخرى تدافع عن الملعب • تقوم المجموعة (أ،ج) بضرب الكرة باتجاه المجموعة (ب،د) التي تقوم بالدفاع عن الملعب واعادتها الى المجموعتين (أ،ج) لاعادة الضرب مرة اخرى من قبل طلاب اخرين .	XXXXXXXXXX O XXXXXXXXXX	• التاكيد على تبادل الادوار بين المجاميع الاربعة من الارسال الى الاستقبال مع اعطاء التغذية الراجعة وتصحيح الاخطاء
القسم الختامي	5 د	التاكيد على ادخال المرح والتسلية لدى الطلاب	• لعبة صغيرة (انا والمرأة) , تمارين تهدئة والاسترخاء , اداء التحية الرياضية (رياضة-نشاط) الانصراف	XXXXXXXXXX O XXXXXXXXXX	• التاكيد على اظهار المرح بين الطلاب • التاكيد على الراحة النفسية

• لعبة (أنا والمرأة) : يقسم الصف الى ازواج وعندما يعطي المدرس إشارة يتخذ كل طالبين وضعاً مشابه وكان أحدهم مرآة للاخر يرى نفسه بها



الصف :  
التاريخ :  
الصف :  
التاريخ :

الأهداف التربوية  
• تنمية روح العمل الجماعي  
• حب العمل والتعاون

ثانوية سنجار للبنين  
خطة درس التربية الرياضية  
المدرس : حسين حمزه جواد  
الادوات: كرة السلة - ملعب

الاهداف التعليمية  
• تعليم مهارة مسك الكرة في كرة السلة  
• تنمية بعض الصفات البدنية

الوحدة التعليمية  
مهارة مسك الكرة في كرة السلة

نوع النشاط	الوقت	الاهداف السلوكية	الفعاليات والمهارات الحركية	التنظيم	التقويم والملاحظات
القسم الاعدادي	12 د	• تنمية روح القيادة • تهيئة الطلاب نفسياً	• تهيئة الادوات - وقوف الطلاب نسق - اخذ الغياب - اداء التحية الرياضية (رياضة - نشاط) • السير - السير على الامشاط والكعبين - هرولة اعتيادية - الهرولة الجانبية مع مرجحة الذراعين متقاطعة - الهرولة بلمس الورك بالكعبين - الهرولة مع رفع الركبتين بالتبادل - هرولة مع تدوير الذراعين للامام والخلف - الهرولة مع الصافرة لمس الارض بالتعاقب .	XXXXXXXXXX O	• تعويد الطلاب على النظام • التاكيد على اداء الصحيحة بحماس • التاكيد على الهرولة الخفيفة
المقدمة والاحماء	7 د				
التمارين البدنية • تمارين قفز • تمارين راس ورقبة • تمارين ذراعين • تمارين جذع	5 د	اكساب الطلاب بعض عناصر اللياقة البدنية لاداء المهامات الاساسية	• (الوقوف) قفزات على البقع وضم الساقين (4 عدات) • (الوقوف - تخصر) قتل الراس للجانبين بالتعاقب (4 عدات) • (الوقوف - فتحاً) تدوير الذراعين للامام والخلف (حر) • (الوقوف - فتحاً - تخصر) ثني الجذع للأسفل ثلاث مرات ومدته بالعدة الرابعة	XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX O	• التاكيد على وقوف الطلاب بصورة صحيحة • التاكيد على اداء التمارين بصورة صحيحة مع تصحيح الاخطاء
القسم الرئيسي	23 د	ان يحدد الطلاب مهارة مسك الكرة في كرة السلة	• شرح وعرض مهارة مسك الكرة في كرة السلة من قبل المدرس • قيام الطلاب الجيدين باداء المهارة	XXXXXXXXXX O XXXXXXXXXX	• التاكيد على الاصغاء للمدرس • التاكيد على فهم الطلاب للمهارة • معرفيا عن طريق الملاحظة
النشاط التعليمي	10 د				
النشاط التطبيقي	13 د	ان يؤدي الطلاب مهارة مسك الكرة في كرة السلة	• تقسيم الطلاب الى مجموعتين متقاربتين ويتم تمرير الكرة بينهم على شكل زكزاك عن طريق المسك وتسليمها للزميل	XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX	• التاكيد على اداء المهارة مع اعطاء التغذية الراجعة وتصحيح الاخطاء
القسم الختامي	5 د	التاكيد على ادخال المرح والتسلية لدى الطلاب	لعبة صغيرة (انا والمرأة) , تمارين تهدئة والاسترخاء , اداء التحية الرياضية (رياضة-نشاط) الانصراف	XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX O	• التاكيد على اظهار المرح بين الطلاب • التاكيد على الراحة النفسية

• لعبة (أنا والمرأة) : يقسم الصف الى ازواج وعندما يعطي المدرس إشارة يتخذ كل طالبين وضعا مشابها وكان أحدهم مرآة للاخر يرى نفسه بها

الصف :  
التاريخ :  
الصف :  
التاريخ :  
الشعبة :  
العدد :  
2018 / /  
الشعبة :  
العدد :  
2018/ /

الأهداف التربوية  
• تنمية روح العمل الجماعي  
• حب العمل والتعاون

ثانوية سنجار للبنين  
خطة درس التربية الرياضية  
المدرس : حسين حمزه جواد  
الادوات : كرة السلة - ملعب

الاهداف التعليمية  
• تعليم مهارة الطبطة في كرة السلة  
• تنمية بعض الصفات البدنية

الوحدة التعليمية  
مهارة الطبطة في كرة السلة

التقويم والملاحظات	التنظيم	الفعاليات والمهارات الحركية	الاهداف السلوكية	الوقت	نوع النشاط
• تعويد الطلاب على النظام • التأكيد على اداء الصحيحة بحماس • التأكيد على الهرولة الخفيفة	XXXXXXXXXX O	• تهيئة الادوات - وقوف الطلاب نسق - اخذ الغياب - اداء التحية الرياضية (رياضة - نشاط) • السير - السير على الامشاط والكعبين - هرولة اعتيادية - الهرولة الجانبية مع مرجحة الذراعين متقاطعة - الهرولة بلمس الورك بالكعبين - الهرولة مع رفع الركبتين بالتبادل - هرولة مع تدوير الذراعين للامام والخلف - الهرولة مع الصافرة لمس الارض بالتعاقب .	• تنمية روح القيادة • تهيئة الطلاب نفسياً	12 د	القسم الاعدادي
• التأكيد على وقوف الطلاب بصورة صحيحة • التأكيد على اداء التمارين بصورة صحيحة مع تصحيح الاخطاء	XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX O	• (الوقوف) قفزات على البقع وضم الساقين (4 عدات) • (الوقوف - تخرصر) قتل الراس للجانبين بالتعاقب (4 عدات) • (الوقوف - فتحاً) تدوير الذراعين للامام والخلف (حر) • (الوقوف - فتحاً - تخرصر) ثني الجذع للاسفل ثلاث مرات ومداه بالعدة الرابعة	اكساب الطلاب بعض عناصر اللياقة البدنية لاداء المهــــــــــــــــارات الاساسية	7 د	المقدمة والاحماء
• التأكيد على الاصغاء للمدرس • التأكيد على فهم الطلاب للمهارة • معرفيا عن طريق الملاحظة	XXXXXXXXXX O XXXXXXXXXX	• شرح وعرض مهارة الطبطة في كرة السلة من قبل المدرس • قيام الطلاب الجيدين باداء المهارة	ان يحدد الطلاب مهارة الطبطة في كرة السلة	23 د	القسم الرئيسي
• التأكيد على اداء المهارة مع اعطاء التغذية الراجعة وتصحيح الاخطاء	XXX O XXX	• تقسيم الطلاب الى مجموعتين (أ-ب) المسافة بينهم 8م يقوم الطالب من مجموعة (أ) بطبطة الكرة لحين وصوله للمجموعة (ب) ويسلمها للطالب ومن ثم يقف خلف مجموعة (ب) ويقوم الطالب من المجموعة (ب) بطبطة الكرة لحين وصوله الى المجموعة (أ) ويسلمها لهم ويقف خلفهم وهكذا بقية الطلاب .	النشاط التعليمي	10 د	النشاط التعليمي
• التأكيد على اظهار المرح بين الطلاب • التأكيد على الراحة النفسية	XXXXXXXXXX XXXXXX O XXXXXXXXXX	• لعبة صغيرة (اسود وابيض) , تمارين تهدئة والاسترخاء , اداء التحية الرياضية (رياضة-نشاط) الانصراف	التأكيد على ادخال المرح والتسلية لدى الطلاب	13 د	النشاط التطبيقي
				5 د	القسم الختامي

• لعبة (اسود وابيض) : يقوم المدرس بتقسيم الصف الى مجموعتين الاولى اسود والثانية ابيض وعندما ينادي اسود تنطلق مجموعة الاسود نحو الامام وتحاول المجموعة الثانية الامساك بها

الصف :  
التاريخ :  
الصف :  
التاريخ :  
الشعبة :  
العدد :  
2018 / /  
الشعبة :  
العدد :  
2018/ /

الأهداف التربوية  
• تنمية روح العمل الجماعي  
• حب العمل والتعاون

ثانوية سنجار للبنين  
خطة درس التربية الرياضية  
المدرس : حسين حمزه جواد  
الادوات: كرة السلة - ملعب

الاهداف التعليمية  
• تعليم مهارة المناولة الصدرية  
والمرتدة في كرة السلة  
• تنمية بعض الصفات البدنية

الوحدة التعليمية  
مهارة المناولة الصدرية  
والمرتدة في كرة السلة

نوع النشاط	الوقت	الاهداف السلوكية	الفعاليات والمهارات الحركية	التنظيم	التقويم والملاحظات
القسم الاعدادي	12 د	• تنمية روح القيادة • تهيئة الطلاب نفسياً	• تهيئة الادوات - وقوف الطلاب نسق - اخذ الغياب - اداء التحية الرياضية (رياضة - نشاط) • السير - السير على الامشاط والكعبين - هرولة اعتيادية - الهرولة الجانبية مع مرجحة الذراعين متقاطعة - الهرولة بلمس الورك بالكعبين - الهرولة مع رفع الركبتين بالتبادل - هرولة مع تدوير الذراعين للامام والخلف - الهرولة مع الصافرة لمس الارض بالتعاقب .	XXXXXXXXXX O	• تعويد الطلاب على النظام • التاكيد على اداء الصحيحة بحماس • التاكيد على الهرولة الخفيفة
المقدمة والاحماء	7 د				
التمارين البدنية	5 د	• اكساب الطلاب بعض عناصر اللياقة البدنية لاداء المهامات الاساسية	• (الوقوف) قفزات على البقع وضم الساقين (4 عدات) • (الوقوف - تخرصر) قتل الراس للجانبين بالتعاقب (4 عدات) • (الوقوف - فتحاً) تدوير الذراعين للامام والخلف (حر) • (الوقوف - فتحاً - تخرصر) ثني الجذع للاسفل ثلاث مرات ومدته بالعدة الرابعة	XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX O	• التاكيد على وقوف الطلاب بصورة صحيحة • التاكيد على اداء التمارين بصورة صحيحة مع تصحيح الاخطاء
القسم الرئيسي	23 د	ان يحدد الطلاب مهارة المناولة الصدرية والمرتدة في كرة السلة	شرح وعرض مهارة المناولة الصدرية والمرتدة في كرة السلة من قبل المدرس • قيام الطلاب الجيدين باداء المهارة	XXXXXXXXXX O XXXXXXXXXX	• التاكيد على الاصغاء للمدرس • التاكيد على فهم الطلاب للمهارة • معرفيا عن طريق الملاحظة
النشاط التعليمي	10 د				
النشاط التطبيقي	13 د	ان يؤدي الطلاب مهارة المناولة الصدرية والمرتدة في كرة السلة	• تقسيم الطلاب الى مجموعتين المسافة بينهم 3م ويقوم المجموعتين باداء المناولة الصدرية فيما بينهم بشكل افقي ومستقيم وبعدها تقوم بتكبير المسافة فيما بينهم الى مسافة 5م لاداء مهارة المناولة المرتدة وبنفس الشكل	XXXXXXXXXX O XXXXXXXXXX	• التاكيد على اداء المهارة مع اعطاء التغذية الراجعة وتصحيح الاخطاء
القسم الختامي	5 د	التاكيد على ادخال المرح والتسلية لدى الطلاب	لعبة صغيرة (انا والمرأة) , تمارين تهدئة والاسترخاء , اداء التحية الرياضية (رياضة-نشاط) الانصراف	XXXXXXXXXX O XXXXXXXXXX	• التاكيد على اظهار المرح بين الطلاب • التاكيد على الراحة النفسية

• لعبة (أنا والمرأة) : يقسم الصف الى ازواج وعندما يعطي المدرس إشارة يتخذ كل طالبين وضعا مشابها وكان أحدهم مرآة للاخر يرى نفسه بها .

الصف :  
التاريخ :  
الصف :  
التاريخ :  
الشعبة : العدد :  
2018 / /  
الشعبة : العدد :  
2018/ /

الأهداف التربوية  
• تنمية روح العمل الجماعي  
• حب العمل والتعاون

ثانوية سنجار للبنين  
خطة درس التربية الرياضية  
المدرس : حسين حمزه جواد  
الادوات : كرة السلة - ملعب

الاهداف التعليمية  
• تعليم مهارة المناولة من الكتف  
ومن فوق الراس بكرة السلة  
• تنمية بعض الصفات البدنية

الوحدة التعليمية  
مهارة المناولة من الكتف ومن  
فوق الراس في كرة السلة

نوع النشاط	الوقت	الاهداف السلوكية	الفعاليات والمهارات الحركية	التنظيم	التقويم والملاحظات
القسم الاعدادي	12 د	• تنمية روح القيادة • تهيئة الطلاب نفسياً	• تهيئة الادوات - وقوف الطلاب نسق - اخذ الغياب - اداء التحية الرياضية (رياضة - نشاط) • السير - السير على الامشاط والكعبين - هرولة اعتيادية - الهرولة الجانبية مع مرجحة الذراعين متقاطعة - الهرولة بلمس الورك بالكعبين - الهرولة مع رفع الركبتين بالتبادل - هرولة مع تدوير الذراعين للامام والخلف - الهرولة مع الصافرة لمس الارض بالتعاقب .	XXXXXXXXXX O	• تعويد الطلاب على النظام • التاكيد على اداء الصحيحة بحماس • التاكيد على الهرولة الخفيفة
المقدمة والاحماء	7 د				
التمارين البدنية	5 د	اكساب الطلاب بعض عناصر اللياقة البدنية لاداء المهام الاساسية	• (الوقوف) قفزات على البقع وضم الساقين (4 عدات) • (الوقوف - تخلص) قتل الراس للجانبين بالتعاقب (4 عدات) • (الوقوف - فتحاً) تدوير الذراعين للامام والخلف (حر) • (الوقوف - فتحاً - تخلص) ثني الجذع للاسفل ثلاث مرات ومدته بالعدة الرابعة	XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX O	• التاكيد على وقوف الطلاب بصورة صحيحة • التاكيد على اداء التمارين بصورة صحيحة مع تصحيح الاخطاء
القسم الرئيسي	23 د	ان يحدد الطلاب مهارة المناولة من الكتف ومن فوق الراس في كرة السلة	شرح وعرض مهارة المناولة من الكتف ومن فوق الراس في كرة السلة من قبل المدرس • قيام الطلاب الجيدين باداء المهارة	XXXXXXXXXX O XXXXXXXXXX	• التاكيد على الاصغاء للمدرس • التاكيد على فهم الطلاب للمهارة • معرفيا عن طريق الملاحظة
النشاط التعليمي	10 د				
النشاط التطبيقي	13 د	ان يؤدي الطلاب مهارة المناولة من الكتف ومن فوق الراس في كرة السلة	• تقسيم الطلاب الى مجموعتين المسافة بينهم 5م ويقوم المجموعتين باداء المناولة من فوق الراس فيما بينهم بشكل افقي ومستقيم وبعدها تقوم بتكبير المسافة فيما بينهم الى مسافة 7م لاداء مهارة المناولة من الكتف وبنفس الشكل	XXXXXXXXXX O XXXXXXXXXX	• التاكيد على اداء المهارة مع اعطاء التغذية الراجعة وتصحيح الاخطاء
القسم الختامي	5 د	التاكيد على ادخال المرح والتسلية لدى الطلاب	لعبة صغيرة (تكوين دوائر بالعدد) , تمارين تهدئة والاسترخاء , اداء التحية الرياضية (رياضة-نشاط) الانصراف	XXXXXXXXXX XXXXXX O	• التاكيد على اظهار المرح بين الطلاب • التاكيد على الراحة النفسية

• لعبة (تكوين دوائر بالعدد) : ينتشر الطلاب في الملعب ثم ينادي المدرس أي عدد يحاول الطلاب عمل دوائر من نفس العدد وهكذا إلى ان تبقى دائرة واحدة هي الفائزة ويصفق لها باقي الطلاب .