**... وصف المساق الدراسي ...**

**القسم : الارشاد النفسي والتوجيه التربوي العام الدراسي : 2024- 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. المعلومات العامة عن المساق: ( الارشاد الجمعي ) | | | | | | |
|  | **اسم المساق:** | **شبكات الحاسوب** | | | | |
|  | **رمز المساق ورقمه:** | **50801406** | | | | |
|  | **الساعات المعتمدة:** | **محاضرة** | **سمنار** | **عملي** | **تدريب** | **الإجمالي** |
| **2 ساعات** | **-** | **-** | **-** | **2** |
|  | **المستوى والفصل الدراسي:** | **المرحلة الثالثة (فصل دراسي)** | | | | |
|  | **المتطلبات السابقة للمساق** | **مقدمة تعريفية شاملة عن المساق المقرر** | | | | |
|  | **المتطلبات المصاحبة للمساق** | **مقدمة تعريفية شاملة عن المساق المقرر والموضوعات التي سيتم تناولها** | | | | |
|  | **البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق** | **بكالوريوس إرشاد نفسي وتوجيه تربوي** | | | | |
|  | **لغة تدريس المساق** | **اللغة العربية** | | | | |
|  | **مكان تدريس المساق** | **كلية التربية الاساسية /قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي** | | | | |
|  | **اسم معد مواصفات المساق** | **د . نشعه كريم عذاب** | | | | |
|  | **جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج** |  | | | | |
| 1. وصف المساق: (Course description)   1- ان من الاسباب الرئيسة والمهمة لدراسة (الارشاد الجمعي) ان موضوعاتها تعد من المواضيع المهمة للطلبة لفهم السلوك الانساني وطبيعته من اجل ضبطه والتحكم به من خلال تعديله بالاتجاه الصحيح والمفيد للفرد والمجتمع .  2- من الموضوعات الرئيسة التي سيتناولها المقرر الدراسي لمادة الارشاد الجمعي هو تحديد المفهوم وتعريف الارشاد الجمعي ودراسة أنواع الارشاد الجمعي ودراسة اهداف الارشاد الجمعي ودراسة مهام الارشاد الجمعي وأيضا دراسة النظريات التي فسرت الارشاد الجمعي ودراسة فنيات الارشاد الجمعي ودراسة مزايا وعيوب ودراسة خصائص الارشاد الجمعي ودراسة عوامل نجاح الارشاد الجمعي. | | | | | | |
| 1. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes) | | | | | | |
| 1. ان يتعرف الطلبة على مفهوم الارشاد الجمعي 2. ان يتعرف الطلبة على خصائص الارشاد الجمعي 3. ان يتعرف الطلبة على اهداف الارشاد الجمعي 4. ان يتعرف الطلبة على الأسس النفسية والاجتماعية للإرشاد الجمعي 5. ان يتعرف الطلبة على مجالات استخدام الارشاد الجمعي 6. ان يتعرف الطلبة على أساليب وفنيات الارشاد الجمعي 7. ان يتعرف الطلبة على فوائد الارشاد الجمعي 8. ان يتعرف الطلبة على نظريات الارشاد الجمعي 9. ان يتعرف الطلبة على أنواع الجلسات الارشادية 10. ان يتعرف الطلبة على المجموعة الارشادية 11. ان يتعرف الطلبة على عوامل نجاح الارشاد الجمعي 12. ان يتعرف الطلبة على مزايا وعيوب الارشاد الجمعي | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. كتابة مواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم | | | | | | | | | | |
| كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق | | | | | | | | | | |
| أولا: الجانب النظري | | | | | | | | | | |
| الرقم | **مخرجات التعلم** | | **وحدات المساق** | | **المواضيع التفصيلية** | | **عدد الأسابيع** | | **الساعات الفعلية** | |
| 1 | الارشاد الجمعي | |  | | نظرة تاريخية، مفهوم، خصائص، الأسس، مجالات | | 1 | | 1 | |
| 2 | الارشاد الجمعي | |  | | فوائد، اهداف، فنيات، معايير، مزايا، عيوب | | 1 | | 1 | |
| 3 | المجموعة الارشادية | |  | | أنواع، تشكيل، بناءها، قيادة، مهام، دور الأعضاء، دور المرشد، أساليب، معايير، قواعد، النظريات | | 1 | | 1 | |
| 4 | جلسة الارشاد الجمعي | |  | | اعداد جلسة، المقابلة التمهيدية، اختيار الافراد، متطلبات، أنواع الجلسات، انهاء | | 1 | | 1 | |
| 5 | نموذج عملي عن الارشاد النفسي الجمعي | |  | | نموذج عملي عن الارشاد النفسي الجمعي | | 1 | | 1 | |
| إجمالي الأسابيع والساعات | | | | |  | | 5 | | | 5 |
| ثانيا: الجانب العملي: | | | | | | | | | | |
| تكتب تجارب (مواضيع) العملي | | | | | | | | | | |
| الرقم | | **التجارب المختبرية** | | **عدد الأسابيع** | | **الساعات الفعلية** | | **مخرجات التعلم** | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | |
| إجمالي الأسابيع والساعات | | | |  | |  | |  | | |

|  |
| --- |
| 1. استراتيجية التدريس: |
| طريقة المحاضرة العلمية |
| اسلوب العصف الذهني وطريقة طرح الاسئلة الموضوعية |
| اللوحة البيضاء والقلم الملون لغرض توضيح بعض الموضوعات |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. مصادر التعلم: | |
| (المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر) | |
| * + - 1. المراجع الرئيسة: ( لا تزيد عن مرجعين) | |
| 1. **الارشاد الجمعي/ تاليف أ.د نشعة كريم عذاب** 2. ٢.الارشاد الجمعي/ تأليف حامد زهران | |
| * + - 1. المراجع المساندة | |
|  | |
| * + - 1. الكتب والمراجع الاثرائية (الدوريات العلمية،...الخ): | |
|  | |
| * + - 1. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ | |
|  | |
| 1. سياسة المساق وضوابطه: | |
|  | |
|  | **سياسة حضور الفعاليات التعليمية**: |
|  | **الحضور المتأخر**: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية |
|  | **ضوابط الامتحان:** تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. |
|  | **الواجبات والمشاريع:** تحديد الضوابط المتعلقة بمواعيد تسليم الواجبات أو المشاريع وما يترتب على تأخير أو عدم تقديمها في مواعيدها ان وجدت |
|  | **الغش**: السياسة المتبعة في حالات الغش في الامتحانات أو في إنجاز الواجبات بأي وسيلة غش. |
|  | **الانتحال**: تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حال حدوثه. |
|  | **سياسات أخرى**: أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة. |

ختم وتوقيع رئيس القسم