

المحاضرة التاسعة

التدخل المبكر لعلاج ذوي الإعاقة الجسمية

الكشف والتدخل المبكر في الإعاقة البدنية

- 1 - الكشف 1: عبارة عن إجراء تقويم موجز يسبق مرحلة التشخيص يتم على مجموعة كبيرة من الأطفال بهدف التعرف على الأطفال المحتاجين للرعاية .
- 2 - الكشف 2 وهو عملية مسح للحالات المتوقع أن تكون بحاجة إلى رعاية وعلاج بهدف تصنيفها تتركز في المجالات التالية نظام الكشف المبكر (السمع، البصر، المشكلات الصحية، التواصل، النمو العام) البصر : وهي هامة لكي تساعد الطبيب على التعامل مع المشكلات البصرية -
السمع : يساعد الطبيب على تشخيص مشكلات التواصل لدى الطفل واعداد البرامج الفردية اللازمة لعلاجها .
النمو العام : يساعد على تحديد مدى الإصابة العامة.
المشكلات الصحية : تساعد على الكشف والتعرف على المشكلات الصحية التي يعاني منها الأطفال مثل الأمراض وسوء التغذية .
الإجراءات التي تستند إليها البرامج الكشفية

1: الإحالة

وهي إحالة الطفل من المعلم مثلاً إلى الطبيب المختص أو من الأب إلى المعلم بهدف الكشف عن وضع الطفل وحالته الطبيعية

2 - الملاحظة

- تشمل وصف الملاحظون المختصين عن المظاهر الجسمية والأعراض المشاهدة
- 3 - عوامل الخط الطبية وهي توصيف الحالة المرضية ونقاط البداية لهذه الحالة منذ نشوء المرض
- التدخل المبكر
- هو تقديم خدمات طبيعية ونفسية وتربوية واجتماعية للطفل موضع الحالة وغالباً ما يكون للأطفال أقل من 6 سنوات الذين لديهم إعاقة بدنية أو القابلين للإصابة بإعاقة بدنية

مجالات التدخل المبكر منها

المجال الحركي والمجال اللغوي والأمراض المعدية حالات التسمم والاختناق والنزيف الدماغي

مميزات التدخل المبكر (لماذا التدخل المبكر)

- الحد من أثر الإعاقة على تعلم الطفل في المراحل المبكرة
- حرمان الطفل من التدخل المبكر يعتبر حرماناً من أحد مقوماته الأساسية في الحصول على العلاج .ويؤدي إلى تدهور حالته

تأخر نمو الطفل بعد سن 5-6 سنوات يعتبر مؤشراً خطيراً على وجود مشكلات عديدة لديه وهذه المشكلات قد تصاحبه طيلة حياته

إهمال التدخل المبكر يؤدي إلى ترسيخ أنماط تنشئة بيئية لدى الفرد المعاق مثل (تقديم الحماية الزائدة – حرمان الطفل وتجاهله – عقابه – التمييز بينه وبين أخوانه – ترسيخ عادات خاطئة لديه تتعلق بعادات النوم والطعام والنظافة)

يحسن التدخل المبكر من حالة الطفل ويرفع من مستوى طموحه

التقييم في الإعاقة البدنية

الهدف من التقييم : هو المعرفة وإصدار حكم كيفي

وظائف التقييم في الإعاقة البدنية

تصنيف المعاقين بدنياً إلى مجموعات متجانسة

التعرف على قدرات المعاقين بدنياً كالذكاء والقدرات العقلية الأخرى والاستعدادات والسلوك الاجتماعي

التعرف على جوانب القصور الجسمي لدى المعاق

إحالة المعاقين بدنياً إلى مؤسسات الرعاية والعلاج

إعداد الاستراتيجيات والخطط التربوية والتعليمية الفردية لكل فئة من فئات الإعاقة البدنية

تحديد حاجات مؤسسات الرعاية للإنفاق على هذه الفئات

تحديد نسبة انتشار الإعاقة في المجتمع