

عدد ١٩٧٥ و تمارين الاحتراف

تجربة (٦)

٦٦٦

اسم التجربة: شحن الأجسام الموصلة بالكهربائية المستقرة

الغاية من التجربة: اكساب الطلبة مهارة شحن الموصلات بالكهربائية وبالطرق الآتية:

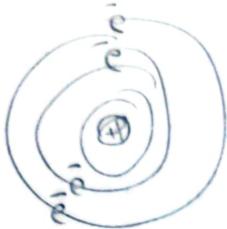
١. الالكترافاك.

٢. التوصيل.

٣. الشحن.

المواد والادوات المستخدمة: ساق من المطاط ، كشاف كهربائي .

الذرّة تعرف ما هي ذرة



النظريّة: يُجدر بنا اذا أردنا ان نفهم طبيعة الكهربائية المستقرة ان نستعيد بعض الحقائق عن تركيب المادة . فالمادة مولفه من ذرات الموجدة منها في الطبيعة انواع مختلفة كثيرة وبعد العناصر المعروفة .

كل واحدة منها تحتوي على بروتونات ونيوترونات والكترونات ما عدا أبسط ذرة الهيدروجين التي تكون خالية من أي نيوترون ، أما البروتونات والنيوترونات فمكدسة في نواة كثيفة جداً اذ أن شحنة موجبة بسبب احتواء كل بروتون على وحدة الشحنة الموجبة .

لما ان الشحنة الموجبة في نواة الذرة تعتمد على العدد الذري للعنصر او أنها يعتمد على عدد البروتونات الموجودة في نواة ذرة العنصر أما الالكترونات وهي أكبر حجماً ولكنها أخف من مكونات النواة فتحرك حول الذرة على أبعاد مختلفة وكل منها يملك شحنة سالبة هي وحدة الشحنات والاكترونات بمجموعها تؤلف سحابة الشحنة تحيط بالنواة منظراً لأن الذرة الاعتيادية غير المشحونة تحتوي على عدد متساوي من كل الاكترونات والبروتونات فهي متعادلة كهربائياً .

هذا وان كتلة الاكترون الساكنة  $(9.1083 \times 10^{-28} \text{ gr})$  على حيث ان كتلة البروتون او النيوترون اكبر من ذلك بما يقرب من 1837 مرة فان كتلة الذرة مركزة في الواقع في نواتها . ويسك البروتونات والنيوترونات الى بعضها من نواة الذرة قوى رابطة نووية المعروفة عن طبيعتها في الوقت الحاضر ما هو الا قليل انها قوى هائلة تؤثر في حالة الابعاد الصغيرة جدا على البروتونات الموجبة الشحنة والنيوترونات التي لا شحنة فيها بحيث تكون قوى التناور الناتجة من تشابه شحنات البروتونات ضعيفة بالنسبة ل تلك القوى .

والاكترونات تدور حول النواة بالانطلاقات عظيمة وما كانت طاقتها منها كبيرة جدا كان معدل بعده عن النواة اعظم أما القوة المركزية الرابطة التي تمسك الاكترونات لدورها في مداراتها حول النواة فهي قوة التجارب الكهربائي بينها وبين النواة الموجبة الشحنة . غير أن ارتباط الاكترونات بعيد عن النواة أقل من ارتباط القريبة منها ولا سيما الاكترونات الخارجية في ذرات الفلزات فأرتباطها بنواة الذرة من الضعف بحيث يمكن السيطرة على هذه الاكترونات بقوى خارجية سهلة ويسرة تبين مما سبق أن القوى التي تسبب في أحداث التكهرب لا يمكن أن تتبدل التأثير على البروتونات المرتبطة بالنواة ارتباطا وثيقا

وإذا تلامس مادتين تلامسا وثيقا فإن بعض الاكترونات المرتبطة بالنواة ارتباطا ضعيفا ربما انتقل من أحدي المادتين الى الاخرى ، فإذا ذلك ساق من المطاط بالفرد فلن الذي سيحصل هو انتقال بعض الاكترونات من الفرد الى المطاط الصلب ويصبح سالب الشحنة نظرا لصافي الفرط أو الزيادة في عدد الاكترونات عليه بينما يصبح الفرد موجب الشحنة بسبب النقص في عدد الكتروناته . وعلى غرار ذلك حتى عند ذلك ساق من الزجاج بالحرير انتقلت بعض الكترونات الزجاج الى الحرير حتى يصبح سالب الشحنة نظرا لصافي الزيادة في الكتروناته .

وبهذا فإن التكهرب عملية تكوين شحنة كهربائية على جسم نتيجة لانتقال الإلكترونات الحرة من المدارات الخارجية للذرة بسبب ضعف ارتباطها بالنواة . أما الكهربائية المستقرة فهي كهربائية ساكنة على هيئة شحنة متوازنة ويتم الحصول عليها بطرق متعددة الشائع به منها الاحتكاك بين سطدين متلامسين تلمسا وثيقا والكهربائية المستقرة ظاهرة مألوفة في حياتنا .

عند تمشيط الشعر نحصل على شحنات .

عموما هناك نوعين من الشحنات، موجبة (+) و أخرى سالبة (-) وتبين عمليا أن الشحنات المختلفة تنجذب والمتباينة تناهى ويمكن حساب تلك القوة باستخدام القانون الآتي :-

$$F = K \frac{Q_1 Q_2}{r^2} \quad K = 9.00 \times 10^9 Nm^2 C^{-2}$$

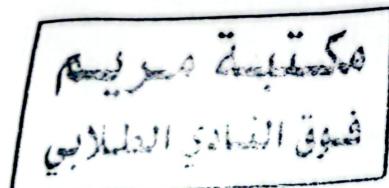
ثابت التناصف

$K = \frac{1}{4\pi\epsilon_0}$ . السماحية النسبية للوسط (سماحية الفراغ) ( $\epsilon_0$ )

$$F = \frac{1}{4\pi\epsilon_0} \frac{Q_1 Q_2}{r^2}$$

$(\epsilon_0)$  للهواء قيمتها = 1

السماحية النسبية للوسط (سماحية الفراغ) =  $\epsilon_0$  وقيمتها = 1



طريقة العمل :

أولاً : الشحن بالاحتكاك (الدلك)

1. أذلك ساقا من المطاط يقطعة الصوف .

2. قرب الساق من قصاصات الورق الخفيفة ماذا تلاحظ ؟ .

3. اعد الخطوات 1، 2 باستخدام ساق من الزجاج وقطعة من الحرير .

المطلوب :

1. كيف يمكن ان تحدد نوع الشحنة المتولدة في كل ساق ن وما نوع شحنة من الفرو والحرير بدون استخدام الكشاف ؟ .

2. لديك ساق من المطاط كيف يحل أن تعرف على كونه مشحون أم غير مشحون بدون استخدام الكشاف؟

3. كيف يمكنك حفظ الشحنة من كل ساق ولمدة من الزمن؟

ثانياً : الشحن بالتوصيل أو ( اللمس )

1. ساق من المطاط مشحونة بشحنة سالبة من السطح كرة معدنية معزولة وكما موضح بالشكل .

2. افضل الساق عن الكرة المعزولة وتأكد من شحنها كيف؟ .

3. أعد الخطوات 1 ، 2 باستخدام ساق من الزجاج بعد شحنته .

المطلوب :

1. معرفة نوع شحنة الكرة المعدنية المعزولة في الحالة 1، 2 ولماذا؟

2. كيف يمكن التخلص من الشحنة الكرة المعدنية لغرض استخدامها مرة أخرى؟

يمكن شحن كرة معدنية معزولة بواسطة التوصيل نلاحظ أن الشحنة قد قسمت وان كل من الكرة والساقي لها نفس الشحنة .



ثالثاً : الشحن بالحث

1. نقرب ساق من المطاط مشحون بشحنة سالبة من السطح كرة معدنية معزولة

غير مشحونة دون لامسها كما في الشكل .

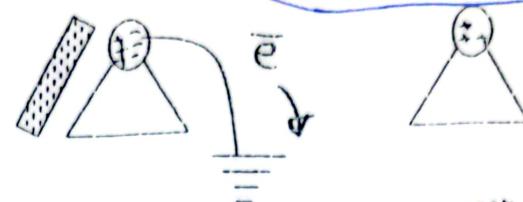
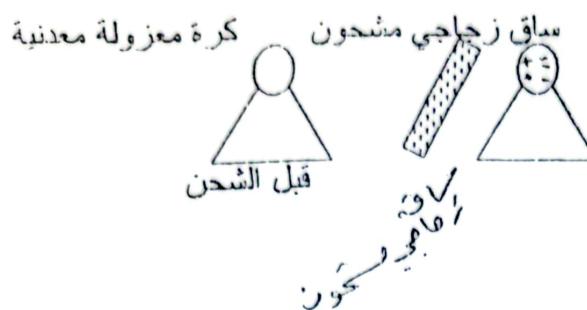
2. نوصل الكرة بالارض ( أصبح الشخص سلك نحاس ) .

3. تعيد الخطوات 1 ، 2 باستخدام ساق زجاجي مشحون .

المطلوب :

١. مانع شحن الكوة في الحالتين ولماذا؟

٢. لماذا وصلت الكوة بالارض؟



مناقشة النتائج :  
المسائل والاسئلة

١. يمكن اكساب مشط او مسطرة من البلاستيك شحنة ساكنة معينة عن طريق دلكه

بشدة بقطعة من القماش الجاف . كيف يمكنك تحديد اشاره الشحنة المترکونة على

المشط او المسطرة . يمكن تقريره من خلال حركة حثون شحنة معاوته

٢. اذا شحن مشط او قلم رصاص من البلاستيك المشار اليها في (١) فإنه يقوم بتقليص المسافة او ازالة المسافة او اقل المسافة

بجذب قصاصات صغيرة من الورق اشرح سبب ذلك .

٣. أحياناً يصبح جسدك كله مشحون حيث تمشي على سجاده عميقه النسيج او اذا

انزلقت في معقد السيارة البلاستيك . لو انك عندما حدوث اصبعك نحو المقبض

الموري ليد السيارة فأن شرارة تفرغ منه . اشرح سبب ذلك . يمكن تفريغ شحنة من المقبض

٤. كيف يمكنك شحن جسم معدني بشحنة موجبة باستخدام مشط البلاستيك ذي

شحنة موجبة او باستخدام قلم من البلاستيك مشحون بشحنة سالبة؟ يمكن تفريغ شحنة من المقبض

٥. علق مكعب من المعدن بخيط ممزوج . فلو كان المكعب مشحوناً بشحنة موجبة بعد ذلك

فما هي بالتعريف كيفية توزيع الشحنات عليه؟ تسارع المكعب لتحت اثر الجاذبية للتوصيل مع المكعب

٦. شحنتان نقطيتان  $C = 6 \times 10^{-5}$  ،  $C = 2 \times 10^{-5}$  فيها مسافة  $0.3\text{m}$  فما مقدار

الجذب الموفرة على كل منها واتجاهها ونوعها؟

٧. توفرت شحنة  $9 \times 10^{-5} \text{C}$  في اثناء

$$q_1 = +2 \times 10^{-5} \text{C}$$

$$q_2 = +6 \times 10^{-5} \text{C}$$

$$9 \times 10^9 \text{ Nm}^2/\text{C}^2 \quad r = 0.3 \text{ m} \quad 15$$

$$F = K \cdot \frac{|q_1 \cdot q_2|}{r^2} = 10.8 \times 10^{-9} = 1.2 \times 10^{-15} \quad F = 120 \text{ N}$$

الكتاب السادس تعلم  
لتحقق النهادى التعليم

$q_1$        $q_2$        $q_3$

$$F = k \cdot \frac{q_1 q_2}{r^2} = 300 = 9 \times 10^9 \cdot \frac{(8 \times 10^{-6}) (19.1)}{19.1^2}$$

$$300 = 9 \times 10^9 \cdot \frac{8 \times 10^{-6}}{32} \rightarrow 300 = 9 \times 10^9 \cdot \frac{0.5 \times 10^{-6}}{19.1}$$

7. شحنة نقطية  $8 \times 10^{-6} C$  موضوعة على محور  $x$  عند  $x=0$  بينما وصف

شحنة نقطية مجهولة على نفس المحور عند  $x = 50 cm$  فإذا كانت القوة

المؤثرة على الشحنة  $300 N$  اوجد اشارة ومقدار الشحنة المجهولة؟

8. كرتين معزولتين كيف تشحن احداهما بشحنة موجبة واخرى سالبة اذا كانت  
لديك كرة مشحونة بشحنة موجبة  $1.04 \times 10^{-3} C$

ا) تجاه سوار سيس 9. وصف الشحنات الثلاث الآتية على محور  $x$   $4 \mu C$  عند  $x=0$  ،  $2 \mu C$  عند

$$x=60 \text{ cm} \text{ ، } x=30 \text{ cm}$$

اوجد أ - القوة المؤثرة على الشحنة  $2 \mu C$

ب - القوة المؤثرة على الشحنة  $6 \mu C$