

## الوسيلة التعليمية

هو كل ما يساعد المعلم على تبسيط الرسالة لطلابه وتشويقهم لتقبلها فقد تكون الكلمات من خلال اسلوب سهل وبسيط وقد تكون بسمه وحركات يديه وتعابير وجهه وقد تكون كلمة مكتوبة على بطاقة وقد تكون صورة او فلماً أو نموذجاً ... الخ.

### هنالك عوامل تحد من عملية الاتصال وهي:

1. التشويش سواء على المستقبل فلا يستقبل استقبالاً جيداً أو على المرسل فلا يرسل ارسالاً جيداً وبالتالي يعيق عملية اتصال المرسل بالمستقبل أي لا تصل اليه الرسالة بالوضوح المطلوب.

2. ظروف المرسل والمستقبل النفسية والاجتماعية والمالية والصحية وغيرها.

3. الجو المحيط بمكان الارسال (المدرسة. )

4. كذلك الوسائل التعليمية التي تبقى معلقة جدران الصف بعد الانتهاء من شرح الدرس.

مقترحات معالجة العوامل التي تحد من عملية الاتصال

1. ضرورة أن يفصل المعلم أو الطالب على حد سواء بين ما يخصه من جميع النواحي خارج المدرسة أو داخلها إذ ما فائدة معلم أو طالب في غرفة الدراسة شارد الذهن.

2. ان تكون اماكن المدارس بعيدة عن اماكن الضوضاء والشوارع الرئيسية والاسواق العامة.

3. ان لا يزجوا الطلاب في غرفة تدريسهم ولا سيما السواقين والباعة وجيران المدارس.

4. عدم تعليق أي شيء على جدران غرفة الصف قد يشغل ذهن الطلاب خلال الحصص المختلفة.

معوقات استخدام الوسائل التعليمية

1. ضعف القناعة بأهمية الوسيلة لدى البعض.

2. عدم معرفة البعض بمصادر الوسائل.

3. طول المناهج الدراسية.

4. قلة توفر اماكن مناسبة لاستخدامها.

5. عدم الرغبة في التجديد والتطوير لدى البعض.

6. عدم اتقان البعض لمهارات استخدامها وضعف التخطيط المسبق لاستخدامها.

فوائد الوسائل التعليمية

الوسائل التعليمية لها أهمية خاصة في تدريس صنوف المعرفة حتى أنه لا يمكن التغاضي عن تلك الأهمية وهذه الأهمية تنبثق من الفوائد الآتية:

1. تهيء خبرات محسوسة للطلبة.
2. تنمي حب الاستطلاع وترغب في التعلم.
3. تشوق المتعلم وتشجع على التفكير السليم.
4. تساعد على التذكر وعلى سرعة التعلم.
5. تقوي العلاقة بين المعلم والمتعلم.
6. تحل مشكلة النطق عند بعض المتعلمين.
7. تتغلب على الزيادة الهائلة في حجم المعرفة.
8. تعالج مشكلة الانفجار السكاني.
9. قللة عدد المدرسين المؤهلين علمياً وتربوياً.
10. توفر وقت المعلم والمتعلم.
11. تساعد على جلب العالم الخارجي الى غرفة الصف.

#### صفات الوسيلة التعليمية الناجحة

1. أن تكون الوسيلة التعليمية نابعة من المنهاج الدراسي وتؤدي الى تحقيق الهدف منها.
2. واقعية الوسيلة وبساطتها.
3. أن تشوق المتعلم وترغبه في الاطلاع والبحث والاستقصاء وتساعد على استنباط خبرات جديدة.
4. أن تربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة.
5. أن تجمع بين الدقة العلمية والجمال الفني مع المحافظة على وظيفة الوسيلة.
6. أن تكون رخيصة التكاليف متينة الصنع.
7. أن تكون موادها الاولية بنت البيئة ما أمكن.
8. أن تكون الوسيلة مناسبة ليستفاد منها في أكثر من مستوى.
9. أن يتناسب حجمها أو مساحتها أو صوتها وعدد الدارسين.

10. أن تكون الكتابة المرافقة للوسيلة من قاموس الدارسين وأن تفتح المجال لإكسابهم مفردات ومفاهيم جديدة وبخط واضح ومقروء.

11. أن تتناسب الوسيلة والتطور التكنولوجي والعلمي للمجتمع.