

## خطة درس نموذجية

المدرسة :	الزمن :
الصف الشعبية :	التاريخ :
المادة : العلوم	اسم الموضوع :

### ١-الهدف السلوكي :جعل المتعلم قادر على أن :

- يشعر بأهمية الحفظ على الأقراص المرنة.
- يعي ضرورة الحفظ على القرص الصلب
- يفرق بين الحفظ في الذاكرة والحفظ على القرص.

٢-الوسائل التعليمية : سبورة , أجهزة حاسوب لكل متعلم. صور , فديوات عن المادة.

### ٣-عرض الدرس:

تمهيد:

س/ هل عملية طباعة رسمة على ورق تسمح لك بتعديل الرسمة على الورق؟ (ج) لا.

س / واذا كلفت بكتابة نص معين- ولم تتمكن من إكماله أثناء الحصة وكان لديك جهاز حاسب آلي بالمنزل وتريد إكماله بالمنزل فهل تستطيع ذلك لو قمت بطباعته على الورقة؟ (ج) لا.

س/ بفرض أنك تقوم بكتابة نص معين ونسيت حفظ النص وأثناء العمل ( قطع التيار الكهربى ) فهل يمكن استرجاعه؟ لا

### مما سبق نلاحظ

نحن بحاجة لوسيلة أخرى نحفظ عليها أي عمل نقوم بتنفيذه على الحاسب ويمكننا أن نحمله للمنزل ونستدعيه على الحاسب ونكمل عملنا - أو نحفظه بشكل دائم لحين الحاجة إليه ... وهذه العملية تسمى عملية الحفظ على الأقراص المرنة.

. وهنا على المعلم أن يقوم بعملية حفظ لرسمة معينة على قرص مرن من جهاز (كأنه جهاز بالمدرسة) ثم يأخذ القرص ويقوم بتحميله على جهاز آخر بنسخه على (كأنه جهاز بالمنزل) ليشعر المتعلم بقيمة وأهمية هذه العملية.

### • - الملخص السبوري

. **التقويم** : يوجه المعلم سؤال / قم بحفظ بياناتك على القرص الصلب .

**يمكن للمدرس أن يقوم بتطبيق عملي لحفظ الملفات على القرص الصلب او المرن.**

**الواجب البيتي**

**المصادر**