

الخطة الدراسيةخطوات سير الدرس 😊

التمهيد لايتجاوز الطريقتين او ثلاث دقائق يجب ان تسلط الضوء على الدرس باسلوبك ...
لعبة كلمة السر ..

عرض مشكلة اي تطرح سؤال ليفكروا بالاجابة....

تدوين عنوان الدرس على السبورة 📌

الاستراتيجيات مثلا دعونا نأخذ التعلم بالاكتشاف

بالطريقة الاستقرائية (شبه موجه)

الاهداف الدراسية المطلوب تحقيقها في النشاط الاول

مدخل النشاط يكون بعرض بوربوينت او قراءة مثال من السبورة واطلب منهم القراءة واطرح الاسئلة واستقبل الاجوبة
واعزز 😊

واستنتاج القاعدة وتعميمها واخذ مثال اخر منهم

لتأتي التغذية الراجعة

يعيد المعلم ماسبق باختصار 😊

او

عرض بوربوينت 😊

او

يعيد احد الطلاب ماسبق وتطبيقه 😊

من ثم التقييم المرحلي للمدرس الحرية المطلقة بكيفية تقديمه مع المحافظة على الهيكل العام (ان تقويم الاداء لفظي وسؤال
وجواب)

باستراتيجيات مختلفة بلعبة او سؤال وجواب بشكل عشوائي

كرسي ساخن ،ظهر لظهر ،ساعي البريد،اعواد المتلجات ،البالونات ،نتعلم مع الحلويات ،النرد ،وردة ومعلومة،صندوق
المعلومات ،وسوق المعلومات

هنا لا يحتاج الطالب ان يكتب....

اسأل ويجب واعزز 😊

فلا ننسى تقويم الاداة لفظي فردي 📌

احسنت

ممتاز

حاول مرة اخرى

لم تصب هذه المرة

مدة النشاط الاول (١٥) دقيقة

نكتب اسئلة التقويم ضمن الخطة الدراسية 😊

النشاط الثاني 😊😊

اخترنا استراتيجية التعلم التعاوني بطريقة تجميع المعلومات

نكتب الهداف السلوكية (الدرسية)

ومدخل النشاط يكون باختيار المدرس 😊

عرض بوربوينت

صور من الجوال

طرح سؤال

ربط النشاط الثاني بالاول او بمادة اخرى

ومن ثم توزيع ادوات العمل والبطاقات على المجموعات وشرح المهام للطلاب 😊😊

كان اقول لهم سأوزع عليكم هذه البطاقات في كل بطاقة سؤال او عدة اسئلة تناقشوا فيما بينكم ودونوا معلوماتكم على ورقة العمل ويجب مساعدتهم والتجوليين المجموعات والاشراف عليهم وايضاح ماهو مبهم لهم وان اختلف احدهم

ادعوه ان يحتفظ برأيك لعرضه امام رفاقه

اكتب من المجموعات ان يلتزموا بأعمالهم وان ينجزوا اعمالهم

والمجموعة التي تنجز عملها تلتزم الهدوء ☐

بعد ذلك نناقش الاعمال بشكل جماعي والتعزيز يكون جماعي والصاق اعمالهم على السبورة 😊

ولا ننسى الالتزام بالوقت والهدوء وقواعد الجلسة وتقبل الرأي الاخر 😊

كما نكتب في الخطة اسماء المجموعات والاسئلة الموزعة عليهم 🖱

اسم المجموعة يختاره الطلاب ونبعد عن تسمية المجموعة باسم طالب معين تفاديا للحساسية فيما بينهم 😊

مجموعة الاسودواكتب الاسئلة

مجموعة الزهورواسئلتهم

التقويم المرحلي...استراتيجية التقويم سؤال وجواب واداة التقويم لفظي

فردي كأحسننت ،ممتاز ،وما إلى ذلك

وقد يكون التقويم جماعي ☐نشارك الطلاب بتقويم الاداة

نضع جدول على السبورة فيه اكثر من حقل

هل استطاع الطالب ان يجيب بشكل جيد .. نعم ام لا

هل لعب بأسلوب جميل ...نعم ام لا

ومن ثم التقويم النهائي

واستراتيجية التقويم ورقة وقلم والفعالية اختبار 😊

نغلق الكتب ونكتب سؤالين او ثلاثة على السبورة 😊

الاداة سلم تقدير عددي ووضع علامة ☐وبعد الانتهاء من الاجابة تبادل الاوراق للتصحيح او يصحح المدرس بعض

للأوراق لأن الوقت لايساعد على تصحيح كل الاوراق 🖱

نجيب عن الاسئلة لتصحيح الخطأ وتثبيت المعلومة

ومن ثم بإسادة التغذية الراجعة 😊😊

وتكون يخارطة مفاهيم 🧠 تدون على السبورة او تكون جاهزة وتعلق 😊

او الكترونيا كعرض بور بوينت 😊

او فيديو يعرض تقريرا يناسب محتوى الدرس 😊

او الاستماع لانشودة ☐

اما عن الواجب المنزلي 🏠

نشاط لاصفي 📌

فيكون اما مهاري(حل اسئلة الدرس وحفظ فقرات الدرس) وهذا تقليدي بحت 😊

او بحثي 😊

كأن اكلفهم بالبحث عبر الشابكة بمساعدة الاهل 🏠

بمهمة معينة تساعد على تعزيز المعلومة وتثبيتها في الذهن والاحتفاظ بها بدفتر خاص واحضاره في الدرس القادم
لنتناقش بها 🧠🧠 😊😊

وبهذا نكون قد انهينا درسنا 😊😊

ارائكم وملاحظاتكم اكبر بها وافخر بكم

علما اني اريد ان اتعلم منكم واستفيد لاتبخلوا علي 😊