

## ✚ علامات الوقف والتنقيط في البحوث العربية :

المقدمة :-

الكتابة الأكاديمية هي لغة العلم والمعرفة، وهي تتطلب دقة متناهية في صياغة الأفكار وعرضها. إذ تتشابه جماليات اللغة مع متطلبات الدقة العلمية، تبرز أهمية علامات الوقف والتنقيط كأدوات لا غنى عنها. هذه العلامات ليست رفاهية أو زخرفة، بل هي نظام أساس يضبط إيقاع الجملة، ويحدد العلاقات بين أجزائها، ويُجَنَّب القارئ اللبس وسوء الفهم، ويرتقي بالعمل البحثي إلى مستوى الوضوح والمهنية المطلوب.

## ❖ علامات التنقيط واستخداماتها:

### 1 - الفاصلة :- ( ، )

تُعد حجر الأساس في نظام التنقيط، وتستخدم لفصل العناصر داخل الجملة.

■ أهم استخداماتها:

- فصل العناصر المتجانسة في القائمة:
- مثال :- اعتمد البحث المنهج الوصفي، والمنهج التحليلي، والمنهج التاريخي.
- تفصل بين الكلمات أو الجمل المتساوية في المرتبة:
- فصل الجمل القصيرة ذات المعنى المتصل:
- مثال :- أجريت التجارب، وحُللت البيانات، ثم نُشرت النتائج.
- عزل الألقاب والمناديات:
- مثال :- إنَّ الدكتور محمد، رئيس الفريق البحثي، قدّم تقريره النهائي.
- التمييز بين جملة الشرط وجوابه إذا طالت جملة الشرط:
- مثال :- إذا كانت نتائج الدراسة، التي استمرت ثلاث سنوات، تؤكد الفرضية، فإن ذلك يفتح آفاقاً جديدة.

### 2 - الفاصلة المنقوطة :- ( ؛ )

تعتمد الى وظيفة وسطى بين الفاصلة والنقطة؛ فهي أقوى من الأولى وأضعف من الثانية.

■ أهم استخداماتها:

- الفصل بين جملتين إحداهما سبب في الأخرى:
- مثال :- أظهرت النتائج وجود علاقة إيجابية؛ لذا تم قبول الفرضية الرئيسية للبحث.
- الفصل بين جمل طويلة أو مركبة يحسن الوقوف عندها:
- مثال :- أما المنهج الذي اعتمده الباحث في جمع البيانات فهو الاستبيان؛ وأما المنهج الذي اتبعه في التحليل فهو الإحصائي الكمي.

### 3 - النقطة :- ( . )

هي علامة الوقف التام، وتُنتهي الجملة انتهاءً تاماً.

▪ استخداماتها:

➤ إنهاء الجملة التامة المعنى:

• مثال :- تشير هذه الدراسة إلى أهمية التخطيط الاستراتيجي في المؤسسات.

➤ توضع بعد الاختصارات:

• مثال :- إلخ، د. (دكتور)، إ.د. (إثراء البيانات).

### 4 - النقطتان :- ( : )

علامة تسبق الكلام التوضيحي، سواء أكان كلاماً مباشراً أم شرحاً أم تفصيلاً.

▪ أهم استخداماتها:

➤ قبل القوائم أو التفصيلات:

• مثال :- من أدوات البحث: الاستبيان، والمقابلة، والملاحظة.

➤ قبل الكلام المقتبس أو المثال:

• مثال :- قال أحد الباحثين: "إن دقة المنهج تؤدي إلى دقة النتائج".

➤ بين القول والمقولة:

• مثال :- الإشكالية: ما مدى تأثير التغير المناخي على القطاع الزراعي؟

### 5 - علامة الاستفهام :- ( ؟ )

توضع في نهاية الجملة الاستفهامية:

• مثال :- ما هي العوامل المؤثرة في ظاهرة الاحتباس الحراري؟

• كيف يمكن تطبيق هذه النتائج على أرض الواقع؟

### 6 - علامة التعجب :- ( ! )

توضع في نهاية الجملة التي تعبر عن الانفعال أو الدهشة أو الإعجاب أو التحذير:

• مثال :- ما أجمل نتائج البحث عندما تتطابق مع التوقعات!

• احذر من التعميم في النتائج!

ملاحظة :- استخدامها في الكتابة الأكاديمية محصور جداً، وغالباً ما يُستغنى عنها لصالح النقطة للحفاظ على الحياد العلمي.

### 7 - علامتا التنصيص :- ( « » ) أو ( " " )

➤ وضع الاقتباس المباشر بينهما:

• مثال :- يشير عبد الكريم (2020) إلى أن «دور المعلم في العملية التعليمية أصبح

أكثر تعقيداً».

- أو: يذكر التقرير: "هناك حاجة ماسة لإصلاح المنظومة".
- تمييز عنوان مقال أو بحث داخل النص:
- نُشر له مؤخراً بحث بعنوان «أثر وسائل التواصل على التنشئة الاجتماعية»
- بينما نكتب عنوان الكتاب كاملاً بخط مائل أو تحته خط
- للدلالة على أن الكلمة أو العبارة مستخدمة بمفهوم خاص أو ساخر:
- كانت "المساعدة" التي قدمتها المؤسسة غير كافية.

## ٨. القوسان الهلاليان ( )

- وضع تفسيرات أو معلومات إضافية غير أساسية للجملة:
- أظهرت عينة الدراسة (وعددها 100 فرد) ارتفاعاً في مستوى الوعي.
- ذكر المراجع أو المصادر داخل النص في بعض أنماط التوثيق:
- (العبد الله، 2019، ص 45)
- ذكر الاختصار كاملاً عند استخدامه لأول مرة:
- منظمة الصحة العالمية (WHO).

## ٩. القوسان المعقوفان [ ]

- ادراج تعليق أو توضيح من الباحث داخل نص مقتبس:
- ذكر المشارك في المقابلة: "كانت التجربة [تجربة التعلم عن بُعد] صعبة في البداية".
- الإشارة إلى حذف كلمة أو أكثر من النص الأصلي باستخدام نقاط الحذف بينهما [...]
- إن أهمية البحث [...] تكمن في نتائجه التطبيقية".

## ١٠. الشرطة (-) :-

- هناك نوعان رئيسان:
- **الشرطة الطويلة (—) :-** وتستخدم لعزل جملة اعتراضية طويلة نوعاً ما داخل الجملة.
- إن النتائج التي توصلنا إليها—وقد فاجأت فريق البحث نفسه—تتطلب إعادة النظر في النموذج النظري السائد.
- ❖ **الشرطة القصيرة (-) :-** وتستخدم لوصل كلمتين لتعاملا معاملة الكلمة الواحدة.
- العلوم الطبيعية-الإنسانية. (للدلالة على العلاقة بين المجالين).
- كرسي-UNESCO الجامعة. (للاختصارات المركبة).

## ١١. علامة الحذف (...):

- ❖ توضع للإشارة إلى أن كلاماً قد حُذف من نص مقتبس:
- يذكر الباحث أن "هذه الظاهرة معقدة... وتحتاج إلى مزيد من الدراسة".
- للدلالة على أن الكلام لم ينته، أو أن هناك أمراً غير مذكور: هل يمكننا حقاً الاعتماد على هذه البيانات...

### ❖ تصنيف علامات الترقيم حسب وظيفتها :-

يمكن تصنيف علامات الترقيم وظيفياً إلى فئات رئيسة تساعد على فهم دورها البنيوي في النص، وهو تصنيف يعكس تطور وظيفة هذه العلامات من مجرد أدوات لتنظيم الإلقاء الصوتي، كما في علوم الوقف والابتداء المرتبطة بتلاوة القرآن الكريم، إلى أدوات لتشفير العلاقات المنطقية (السببية، التفسيرية، الاعتراضية) داخل بنية النص العلمي الصامت التصنيف الوظيفي الأكثر شيوعاً هو:

#### ● علامات الوقف (Stopping Marks) :-

تشمل النقطة (.)، والفاصلة (،)، والفاصلة المنقوطة (؛). وظيفتها الأساسية هي تمكين القارئ من الوقوف التام، أو المتوسط، أو القصير، والتزود بالنفس الضروري لمواصلة القراءة المنظمة .

#### ● علامات النبرات الصوتية (Intonation Marks) :-

تشمل النقطتين الرأسيتين (:)، وعلامة الحذف (...)، وعلامة الاستفهام (?)، وعلامة التعجب (!). وظيفتها، فضلاً عن الوقف، هي إضفاء نبرة صوتية خاصة أو انفعال نفسي معين في القراءة، كالسؤال أو الدهشة أو التوضيح .

#### ● علامات الحصر (Enclosing Marks) :-

تشمل علامتي التنصيص (" " )، والقوسين الهلاليين ( )، والمعقوفين [ ]، والشرطتين (--). وظيفتها تنظيم الكلام المكتوب عبر حصر أجزاء معينة منه لعزلها أو تمييزها، مما يساعد على فهم بنيته بشكل أفضل .

ولغرض حصر اغلب علامات الوقف والتنقيط تم وضعها في الجدول (1) كما يلي :

### جدول (1)

#### جدول مرجعي لعلامات الترقيم في الكتابة الأكاديمية

العلامة	الاسم	الوظيفة الأكاديمية الأساسية	مثال تطبيقي	خطأ شائع في الاستخدام
.	النقطة	إنهاء الجملة التامة المعنى والفقرة	أظهرت النتائج وجود علاقة دالة إحصائياً.	وضعها في نهاية جملة غير مكتملة المعنى.
,	الفاصلة	الفصل بين عناصر قائمة، ربط الجمل القصيرة المتصلة معنى	تهدف الدراسة إلى تحليل العوامل الاجتماعية، والاقتصادية، والسياسية.	استخدامها للربط بين جملتين مستقلتين (فاصلة زائدة).
؛	الفاصلة المنقوطة	الربط بين جملتين مستقلتين بينهما علاقة منطقية قوية (سببية أو نتيجة)	لم يتمكن الفريق من إعادة إنتاج النتائج؛ لذلك، تم اقتراح فرضية بديلة.	استخدامها مكان الفاصلة العادية بين عناصر قائمة.
:	النقطتان الرأسيتان	التمهيد لقائمة، أو اقتباس، أو تعريف، أو شرح	تنقسم المنهجية إلى ثلاثة أقسام: العينة، والأدوات، والإجراءات.	وضعها بعد فعل قول غير مباشر (مثل: "أشار إلى أن:").

وضعها في نهاية سؤال غير مباشر.	ما هي الآثار المترتبة على تطبيق هذه السياسة؟	إنهاء السؤال المباشر	علامة الاستفهام	؟
استخدامها بشكل مفرط أو للتأكيد على نقطة علمية.	قال أحد المشاركين: "كان الاكتشاف مذهلاً!".	التعبير عن انفعال قوي (نادر جداً في البحث العلمي) (Bts ,Academy, 2022).	علامة التعجب	!
استخدام أكثر أو أقل من ثلاث نقاط.	يرى الباحث أن "النتائج الأولية... تتطلب المزيد من التحليل".	الإشارة إلى كلام محذوف من نص مقتبس (جامعة الملك سعود، 2023).	علامة الحذف	...
إهمال استخدامها عند النقل الحرفي.	عرّف سميث (2020) المفهوم بأنه "بناء اجتماعي معقد" (ص 45).	حصر الاقتباس المباشر (الحرفي) (جامعة الملك سعود، 2023).	علامتا التنصيص	" "
وضع معلومات أساسية لا يمكن الاستغناء عنها داخل القوسين.	تم استخدام مقياس ليكرت (Likert Scale) لتقييم الاستجابات.	حصر معلومات تفسيرية، أو توثيق المرجع، أو مصطلح أجنبي (جامعة الملك سعود، 2023).	القوسان الهلاليان	()
استخدامهما مكان القوسين الهلاليين في السياقات العامة.	"لقد كان [ابن خلدون] أول من أشار إلى هذه الظاهرة".	حصر إضافة أو تصويب من الباحث داخل نص مقتبس (جامعة الملك سعود، 2023).	المعقوفان	[ ]
نسيان الشرطة الثانية في نهاية الجملة الاعتراضية.	كانت العينة -التي تم اختيارها عشوائياً- ممثلة للمجتمع الأصلي.	حصر جملة اعتراضية (بديل للقوسين الهلاليين) (جامعة الملك سعود، 2023).	الشرطتان	--

## خاتمة :-

أن علامات التنقيط هي روح النص؛ فهي التي تنظم أنفاسه وتضبط إيقاعه. الكتابة الأكاديمية الرصينة هي التي تحترم قارئها بتقديم نص سلس، واضح، وخالي من العثرات. كخلاصة سريعة:

- الفاصلة ، لفصل العناصر والجملة القصيرة.
- الفاصلة المنقوطة ؛ للربط بين جمل مترابطة.
- النقطتان : للتفصيل والاقتباس.
- علامتا التنصيص « » للاقتباس والعناوين.
- الأقواس ( ) للتفسيرات والتوثيق

## ✚ علامات الوقف والتنقيط في البحوث المكتوبة باللغة الانكليزية :

الكتابة الأكاديمية، سواء كانت بحثاً علمياً أو مقالاً تحليلياً، ليست مجرد تجميع للمعلومات والصياغات الجيدة. بل هي فن تقديم الأفكار بشكل منظم، وواضح، وتشكل علامات الوقف والتنقيط (Punctuation Marks) دوراً حاسماً لا يقل أهمية عن اختيار الكلمات ذاتها. فعلامات التنقيط هي بمثابة إشارات المرور للقارئ؛ تهديه خلال الجملة، وتنظم تدفق الأفكار، وتوضح العلاقات بينها، وتمنع سوء الفهم.

▪ المحور الرئيس: علامات التنقيط واستخداماتها:

### 1 - الفاصلة :- (The Comma) ,

ربما أكثر العلامات استخداماً وإساءةً للاستخدام. وظيفتها الرئيسية هي فصل العناصر داخل الجملة لإضفاء الوضوح.

❖ أهم استخداماتها:

➤ فصل items في قائمة:(Series)

- The study examined factors such as age, gender, income, and education level.

• لاحظ وجود الفاصلة قبل "and" الأخيرة – تسمى – Oxford Comma وهي إلزامية في الأسلاب الأكاديمية لمنع الالتباس.

➤ ربط جملتين مستقلتين مع أداة ربط : (FANBOYS: for, and, nor, but, or, yet, so)

- The results were significant, so we rejected the null hypothesis.

• بدون الفاصلة هنا، تصبح الجملة: "run-on sentence"  
➤ عزل الجمل التابعة أو: introductory phrases

• However, further research is needed to confirm these findings.

• According to Smith (2020), this theory has several limitations.

➤ عزل المعلومات الإضافية:(Non-restrictive Clauses)

• The experiment, which lasted for six months, yielded unexpected results.

• المعلومات بين الفاصلتين إضافية وليست أساسية لتحديد المعنى

## ٢. الفاصلة المنقوطة (The Semicolon) ;

أقوى من الفاصلة وأضعف من النقطة. تستخدم لربط جمل كاملة ذات صلة وثيقة.  
❖ أهم استخداماتها:

- ربط جملتين مستقلتين بينهما علاقة وثيقة (بدون أدوات الربط):
  - هنا، "therefore" هي ظرف وليست أداة ربط مثل ("so").
- الفصل بين items في قائمة معقدة (عندما تحتوي الـ items نفسها على فواصل):
  - The participants came from three cities: London, England; Paris, France; and Berlin, Germany.

## ٣. النقطة (The Period or Full Stop) .

هي الأكثر بساطة ووضوحاً.  
❖ استخداماتها:

- إنهاء الجملة الخبرية: (Declarative Sentence)
- The study concluded that there is a strong correlation.
- إنهاء الجملة الأمرية: (Imperative Sentence)
- Please refer to Table 2 for detailed data.

## ٤. النقطتان (The Colon) :

وظيفتها الرئيسية هي التقديم والإيضاح.  
❖ أهم استخداماتها:

- تقديم قائمة: (List)
- The following criteria were applied: inclusion, exclusion, and ethical considerations.
- تقديم شرح أو تفصيل أو مثال للجملة التي قبلها:
- The research had one primary objective: to determine the catalyst's effect.
- He made a startling claim: human activity is irreversibly changing the climate.

## ٥. علامة الاستفهام (The Question Mark) ?

توضع في نهاية الجملة الاستفهامية المباشرة:

- What are the implications of these findings?

ملاحظة:- في الكتابة الأكاديمية، نادراً ما تستخدم الأسئلة المباشرة في صلب النص، وقد تظهر في الخاتمة أو الملخص لفتح آفاق للبحث المستقبلي.

## ٦. علامة التعجب (The Exclamation Mark) !

- تُستخدم للتعبير عن الدهشة أو التأكيد القوي.  
ملاحظة :- يُنصح بعدم استخدامها في الكتابة الأكاديمية الرصينة، إذ تهدف هذه الكتابة إلى الموضوعية والحياد وليس التعبير عن المشاعر القوية.

## ٧. علامات الاقتباس (Quotation Marks) “ ”

➤ اقتباس كلام مباشر: (Direct Quotation)

- As Johnson (2019) argues, "The paradigm shift is already underway" (p. 45).
- لاحظ توثيق الصفحة بعد الاقتباس القصير:
  - عنوان مقال أو فصل من كتاب (في حين نكتب عنوان الكتاب كاملاً بخط مائل)
- In her article "New Media Trends," Lee explores...
  - للدلالة على أن الكلمة مستخدمة بشكل غير حرفي أو ساخر:
- His "expert" opinion was based on anecdotal evidence.

## ٨. الأقواس (Parentheses and Brackets) [ ] ( )

❖ الأقواس الهلالية: ( )

➤ إضافة معلومات تفسيرية أو توضيحية:

- The results (see Figure 1) show a clear upward trend.
  - ذكر الاختصار كاملاً لأول مرة:
- The World Health Organization (WHO) recommends...
  - ❖ الأقواس المربعة: [ ]
  - إضافة تعديل أو توضيح داخل الاقتباس المباشر:
- The participant stated, "I found it [the new software] extremely difficult to use."
  - الإشارة إلى وجود خطأ في النص الأصلي المقتبس، ونكتب بعده: [sic]
- The manuscript read, "The experiment was conducted on April 31st [sic]."

## ٩. شرطة—الواصلة (The Hyphen vs. The Dash)

❖ الواصلة - (Hyphen) قصيرة:

➤ ربط كلمتين لتكوين صفة مركبة قبل الاسم:

- a well-known author, a state-of-the-art facility.

➤ كتابة الأعداد المركبة (من 21 إلى 99)

- twenty-one, forty-five.

❖ الشرطية — (Dash) طويلة، وتسمى: (Em Dash) لإضافة تأكيد أو مقاطعة في الجملة—مثل هذا—بدلاً من استخدام الفاصلتين: ➤

- The main factor—often overlooked—is cultural bias.

ملاحظة : - استخدامها في الأكاديميا مقبول، لكن دون إفراط.

#### ١٠. علامة الحذف (The Ellipsis) ...

➤ تُستخدم للإشارة إلى حذف جزء من النص في الاقتباس:

- The author states, "The data suggests a correlation... but further study is needed."

ملاحظة : - يجب ألا نستخدمها لتشويه المعنى الأصلي للنص المقتبس.