

الفصل الخامس في رسائل الماجستير واطارح الدكتوراه

❖ مقدمة:-

الفصل الخامس يمثل خلاصة البحث، اذ يتم استخلاص النتائج من البيانات المقدمة في الفصل الرابع، وتحويلها إلى استنتاجات واضحة، مع تقديم توصيات عملية ومقترحات مستقبلية. يهدف هذا الفصل إلى تقديم إجابات شاملة عن الأهداف البحثية وربطها بالإطار النظري.

❖ استخلاص النتائج وتحويلها إلى استنتاجات:

▪ مفهوم النتائج والاستنتاجات:

- النتائج:- هي ما تم التوصل إليه من خلال التحليل الإحصائي في الفصل الرابع.
- الاستنتاجات:- هي تفسير تلك النتائج وربطها بالساق البحثي والأهداف.

▪ خطوات استخلاص النتائج:

- مراجعة البيانات والتحليلات الواردة في الفصل الرابع.
- تحديد النتائج الأهم التي تجيب عن الفرضيات أو الأسئلة البحثية.
- تنظيم النتائج بشكل منسق ومرتب حسب المحاور أو الفرضيات.
- كتابة النتائج بصيغة واضحة ومباشرة دون الدخول في تفسير مطول.

▪ تحويل النتائج إلى استنتاجات:

- الطريقة:
- رابط بين النتيجة والإطار النظري:- قارن النتائج بالأدبيات السابقة.
- مثال: إذا أظهرت النتيجة أن التدريب أثر إيجابياً على اللياقة، يمكن القول: "يدعم هذا الاستنتاج نظرية X التي تشير إلى أهمية التدريب المنتظم في تحسين اللياقة البدنية".
- إبراز الأثر التطبيقي:- وضح أهمية النتيجة في التطبيق العملي أو المجال.
- مثال: "يشير ذلك إلى أهمية تصميم برامج تدريبية موجهة لتحسين الأداء الرياضي".

➤ ربط النتائج بالأهداف:- تحقق من تحقق أهداف الدراسة.

- مثال: "يتماشى هذا الاستنتاج مع الهدف الرئيس للدراسة المتمثل في تحديد تأثير البرنامج التدريبي على الأداء البدني".

➤ مثال عملي:

- النتيجة:- زادت اللياقة البدنية بنسبة 20% بعد تطبيق البرنامج التدريبي.
- الاستنتاج:- يشير هذا إلى فعالية البرنامج التدريبي المستخدم في تعزيز اللياقة البدنية، مما يتفق مع دراسات سابقة (اسم الدراسة، السنة، الصفحة).

❖ كتابة التوصيات:

▪ مفهوم التوصيات:

- هي مقترحات عملية بناءً على النتائج، تستهدف المستفيدين (باحثين، ممارسين، مؤسسات).

▪ كيفية صياغة التوصيات:

➤ ربط التوصية بالنتائج:

- استند إلى نتيجة معينة لتقديم توصية.
- مثال: إذا أثبتت الدراسة أن التدريب المكثف يحسن الأداء، يمكن التوصية: "ينصح بتبني برامج تدريب مكثفة لتحسين الأداء الرياضي".

➤ التركيز على الجمهور المستهدف:

- يجب أن تكون التوصيات موجهة بوضوح.
- مثال: للمدربين، المؤسسات، الأفراد.

➤ الوضوح والإيجاز:

- اجعل التوصيات محددة وقابلة للتطبيق.
- مثال: "إجراء تدريبات لمدة لا تقل عن 30 دقيقة يوميًا".

➤ **عدم المبالغة:**

- تجنب تقديم توصيات خارجة عن نطاق النتائج.

➤ **أنواع التوصيات:**

▪ **توصيات تطبيقية:**

- تستهدف تحسين الأداء أو العمليات.
- مثال: "اعتماد تقنيات تدريب تركز على السرعة والقوة لتحسين الأداء الرياضي".

▪ **توصيات أكاديمية:**

- موجهة للباحثين لإجراء دراسات إضافية.
- مثال: "إجراء دراسات مستقبلية على عينات مختلفة لمعرفة تأثير التدريب في ظروف أخرى".

▪ **توصيات مؤسسية:**

- موجهة للسياسات أو المنظمات.
- مثال: "تصميم سياسات تدعم برامج اللياقة البدنية للنساء".

❖ **وضع المقترحات:**

▪ **مفهوم المقترحات:**

- أفكار لبحوث أو دراسات مستقبلية بناءً على الثغرات أو القضايا التي لم تُعالج.

▪ **كيفية صياغة المقترحات:**

➤ **البناء على حدود الدراسة:**

- إذا كانت دراستك تناولت فئة محددة، اقترح دراسة فئة أخرى.
- مثال: "اقترح دراسة تأثير البرنامج على فئة الشباب أو كبار السن".

➤ **تعزيز نتائج البحث:**

- تطوير أدوات جديدة أو برامج مشابهة.

➤ التوجه نحو مجالات جديدة:

- اقتراح توسيع نطاق البحث ليشمل مناطق أو مجالات مختلفة.

➤ أمثلة على المقترحات:

- “دراسة تأثير برامج تدريبية مشابهة على مختلف الأعمار والجنسين”.
- “اقتراح بحث يدرس العوامل البيئية التي تؤثر على نتائج التدريب”.

❖ خطوات عامة لكتابة الفصل الخامس:

➤ المقدمة:

- تقديم تمهيد قصير يوضح أهداف الفصل ومحتواه.

➤ عرض النتائج:

- بشكل موجز ومنظم.

➤ تحليل النتائج والاستنتاجات:

- ربطها بالأهداف، الفرضيات، والدراسات السابقة.

➤ كتابة التوصيات:

- يجب أن تكون مرتبة ومنطقية.

➤ كتابة المقترحات:

- إضافية لتعزيز البحث.

➤ الخاتمة:

- تلخيص موجز للدراسة وفائدتها العلمية.

❖ نصائح لكتابة الفصل الخامس:

➤ التماسك والترابط:

- التأكد من أن الفصل يتماشى مع باقي الفصول.

➤ التوثيق العلمي:

- تعزيز الاستنتاجات بالمراجع العلمية.

➤ الدقة والإيجاز:

- تجنب الإطالة أو التفاصيل غير الضرورية.

➤ استخدام لغة واضحة:

- مناسبة للقارئ العلمي.

➤ تنسيق منطقي:

- استخدم عناوين فرعية لتسهيل القراءة.

❖ خاتمة:-

الفصل الخامس هو تجسيد لعمل الباحث، اذ يضع النتائج في سياق علمي قابل للتطبيق والتطوير. من خلال صياغة استنتاجات مدروسة وتوصيات واضحة ومقترحات دقيقة، يمكن للباحث أن يُظهر القيمة الحقيقية لعمله البحثي.