

الفصل الرابع التعلم المدمج وإدارة التعليم الإلكتروني

أولاً: التعليم المدمج

1. تعريف التعلم المدمج

التعلم المدمج هو نمط تعليمي يجمع بين التعليم الصفي الوجيه المباشر والتعليم الإلكتروني المعتمد على الحاسوب والإنترنت، بحيث يتم توظيف مزايا كل منهما لتحقيق تعلم أكثر فاعلية. لتعلم المدمج هو نمط تعليمي يجمع بين التعليم الصفي التقليدي وجهاً لوجه، والتعليم الإلكتروني الذي يعتمد على التقنيات الرقمية والإنترنت، بحيث يتم توظيف أفضل ما في النمطين لتحقيق تعلم أكثر فاعلية. ويهدف التعلم المدمج إلى جعل المتعلم أكثر تفاعلاً ومشاركة في العملية التعليمية، مع إتاحة الفرصة للتعلم الذاتي وفق قدرات المتعلمين.

2. أهمية التعلم المدمج

يسهم التعلم المدمج في زيادة دافعية الطلبة نحو التعلم، وتنمية مهارات التعلم الذاتي والتفكير، كما يراعي الفروق الفردية بين المتعلمين، ويتيح مرونة في الزمان والمكان، إضافة إلى دوره في تحسين جودة التعليم من خلال تنويع مصادر التعلم واستخدام التقنيات الحديثة.

3. خصائص التعلم المدمج

1. الدمج بين التعلم التقليدي والتعلم الإلكتروني.
2. تنويع مصادر التعلم.
3. تعزيز التفاعل بين المعلم والطلبة.
4. المرونة في الزمان والمكان.

4. مكونات التعلم المدمج

1. التعليم الصفي المباشر: الشرح، المناقشة، الأنشطة الصفية.
2. التعليم الإلكتروني: فيديوهات تعليمية، منصات إلكترونية، برامج حاسوب.
3. التقويم والمتابعة: اختبارات قصيرة، واجبات إلكترونية، تغذية راجعة.

5. دور المعلم في التعلم المدمج

1. التخطيط المسبق للدروس.
2. اختيار أدوات تقنية مناسبة وبسيطة.
3. توجيه الطلبة ومتابعتهم باستمرار.
4. تقديم التغذية الراجعة الفورية.

6. مزايا التعلم المدمج

1. مناسب للإمكانات المتوفرة في المدارس.
2. يقلل من أثر نقص الأجهزة.
3. يتيح استمرارية التعلم خارج الصف.