



الجامعة المستنصرية  
كلية التربية الأساسية / قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة  
الدراسات العليا – الدكتوراه  
محاضرات مادة مناهج البحث



# نظم الاقتباس والتوثيق و علامات الوقف والتنقيط واساليب الكتابة في البحث العلمي

ا.د. ماهر احمد عاصي العيساوي



Al-Isawi, Maher  
Al- Mustansiriya University - College of Basic Education  
[maher\\_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq](mailto:maher_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq)  
<http://orcid.org/0000-0003-2143-912X>

Scopus ID: 59315176300



## ❖ الاقتباس ( Citation )

في البحث العلمي، الاقتباس هو وسيلة لنقل المعلومات والأفكار من مصادر أخرى مع إعطاء الفضل لأصحابها. يعتمد الباحثون على الاقتباس لدعم حججهم ومفاهيمهم بالمعلومات الموثوقة.

كما ان الاقتباس هو الإشارة إلى معلومات أو أفكار مأخوذة من مصدر آخر داخل النص، سواء كان الاقتباس مباشرًا (أي نقل النص الحرفي) أو غير مباشر (إعادة صياغة الأفكار بأسلوب الباحث). الهدف من الاقتباس هو إعطاء الفضل للمؤلف الأصلي وتجنب السرقة الأدبية.



Al-Isawi, Maher

Al- Mustansiriya University - College of Basic Education

[maher\\_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq](mailto:maher_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq)

<http://orcid.org/0000-0003-2143-912X>

Scopus ID:

59315176300



## ❖ أنواع الاقتباس:

□ أولاً : الاقتباس النصي المباشر (Direct Quotation)

- هو نقل النص الأصلي كما هو دون أي تغيير، ويجب وضع النص المقتبس بين علامتي تنصيص “ ”، مع الإشارة إلى المصدر في نهاية الاقتباس.
- مثال: “الاقتباس هو أحد أدوات البحث العلمي الأساسية” (اسم المؤلف، سنة النشر، الصفحة).



Al-Isawi, Maher

Al- Mustansiriya University - College of Basic Education

[maher\\_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq](mailto:maher_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq)

<http://orcid.org/0000-0003-2143-912X>

Scopus ID:

59315176300



## ثانيا : الاقتباس غير المباشر أو اقتباس الفكرة (Paraphrasing)

هو إعادة صياغة الفكرة أو المعلومة بأسلوب الباحث الشخصي، مع الحفاظ على المعنى الأصلي، مع توثيق المصدر.

■ مثال: ذكر الباحث أن الاقتباس يُعد أداة هامة في البحث العلمي (اسم المؤلف، سنة النشر).



Al-Isawi, Maher

Al- Mustansiriya University - College of Basic Education

[maher\\_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq](mailto:maher_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq)

<http://orcid.org/0000-0003-2143-912X>

Scopus ID:

59315176300



## ثالثا : الاقتباس الجزئي (Partial Quotation)

هو اقتباس جزء صغير من النص الأصلي ودمجه ضمن جملة الباحث، مع وضع النص المقتبس بين علامتي تنصيص.

■ الاستخدام:- يستخدم عندما يكون هناك حاجة لاقتباس جزء محدد من جملة أو عبارة لتدعيم فكرة معينة.

■ المثال:- وفقاً للباحث، الاقتباس يُعد "مكوناً أساسياً في البحث العلمي" (اسم المؤلف، سنة النشر).



Al-Isawi, Maher

Al- Mustansiriya University - College of Basic Education

[maher\\_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq](mailto:maher_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq)

<http://orcid.org/0000-0003-2143-912X>

Scopus ID:

59315176300



## رابعاً : الاقتباس الموضوعي (Summarizing)

- هو تلخيص موضوع كامل أو فكرة واسعة من المصدر الأصلي باستخدام كلمات الباحث الخاصة.
  - الاستخدام:- يستخدم عندما يرغب الباحث في تقديم فكرة عامة أو تلخيص شامل لجزء كبير من المعلومات بدلاً من التركيز على تفاصيل محددة.
  - المثال:-
- في مجمله، تناول الكتاب تطور البحث العلمي من منظور متعدد الأبعاد، إذ قدم تحليلاً شاملاً لأساليب البحث المختلفة (اسم المؤلف، سنة النشر).



Al-Isawi, Maher

Al- Mustansiriya University - College of Basic Education

[maher\\_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq](mailto:maher_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq)

<http://orcid.org/0000-0003-2143-912X>

Scopus ID:

59315176300



الجامعة المستنصرية  
كلية التربية الأساسية / قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة  
الدراسات العليا – الدكتوراه  
محاضرات مادة مناهج البحث



## بعض القواعد الأساسية للاقتباس:

- يجب أن يكون الاقتباس مرتبطاً بموضوع البحث.
- يجب أن يكون الاقتباس مبنياً على مصادر موثوقة وأكاديمية.
- في حالة الاقتباس المباشر، يُفضل ألا يزيد عن جملة أو جملتين في كل مرة.



Al-Isawi, Maher  
Al- Mustansiriya University - College of Basic Education  
[maher\\_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq](mailto:maher_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq)  
<http://orcid.org/0000-0003-2143-912X>

Scopus ID:

59315176300



## كيفية استخدام الاقتباس بشكل فعال :-

- التأكد من أن الاقتباس مناسب:- يجب أن يكون الاقتباس مرتبطاً مباشرة بموضوع البحث ويخدم النقطة التي يحاول الباحث توضيحها.
- تنوع الأنواع: - من الجيد استخدام مزيج من الاقتباسات النصية والفكرية لضمان مرونة العرض وعدم الإفراط في الاقتباسات النصية المباشرة.
- الاقتباس في سياق:- يجب أن يكون الاقتباس جزءاً من سياق أكبر يناقشه الباحث؛ لا ينبغي أن يُترك الاقتباس دون تعليق أو تحليل.
- توثيق المصادر:- كل اقتباس يتطلب توثيقاً دقيقاً في النص وقائمة المراجع.



Al-Isawi, Maher

Al- Mustansiriya University - College of Basic Education

[maher\\_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq](mailto:maher_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq)

<http://orcid.org/0000-0003-2143-912X>

Scopus ID:

59315176300



الجامعة المستنصرية  
كلية التربية الأساسية / قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة  
الدراسات العليا – الدكتوراه  
محاضرات مادة مناهج البحث



## أهمية الاقتباس في البحث العلمي :

- إظهار المصادقية:- الاقتباس من المصادر الموثوقة يساهم في تعزيز مصداقية البحث.
- دعم الأفكار:- الاقتباسات تدعم أفكار الباحث وتوضح كيف أنها تعتمد على المعرفة الموجودة.
- إعطاء الفضل:- الاقتباس يمنح الفضل للمؤلفين الأصليين ويعزز التعاون الأكاديمي.



Al-Isawi, Maher

Al- Mustansiriya University - College of Basic Education

[maher\\_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq](mailto:maher_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq)

<http://orcid.org/0000-0003-2143-912X>

Scopus ID:

59315176300



## ❖ التوثيق (Referencing)

□ التوثيق هو عملية توضيح تفاصيل المصادر التي تم الاعتماد عليها في متن البحث، وترتب عادةً في نهاية البحث في قائمة تُعرف بـ "قائمة المراجع" أو "الببليوغرافيا". التوثيق يُظهر للقراء المصادر التي استند إليها الباحث، ويُمكنهم من الرجوع إلى هذه المصادر.





# الجامعة المستنصرية

كلية التربية الأساسية / قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

الدراسات العليا – الدكتوراه

محاضرات مادة مناهج البحث



## ❖ أنماط التوثيق :-

### □ نمط ( APA ) : (American Psychological Association)

- يستخدم عادة في الأبحاث الإنسانية و النفسية والاجتماعية.
- مثال لتوثيق كتاب: اسم العائلة، اسم المؤلف الأول. (سنة النشر). عنوان الكتاب. دار النشر.

### □ نمط ( MLA ) : (Modern Language Association)

- يُستخدم عادة في الأبحاث الإنسانية والأدبية.
- مثال لتوثيق كتاب:- اسم العائلة، اسم المؤلف الأول. عنوان الكتاب. دار النشر، سنة النشر.

### □ نمط شيكاغو (Chicago):

يُستخدم في مجالات مختلفة ويتضمن نمطين رئيسيين: نمط المراجع والبيبلوغرافيا،

ونمط الملاحظات.

- مثال لتوثيق مقال:- اسم المؤلف. "عنوان المقال." اسم المجلة، المجلد (العدد)، الصفحات. تاريخ النشر.

### □ نمط التوثيق الهامشي :- يعتمد الطريقة المباشرة في التوثيق اسفل كل صفحة .



Al-Isawi, Maher

Al- Mustansiriya University - College of Basic Education

[maher\\_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq](mailto:maher_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq)

<http://orcid.org/0000-0003-2143-912X>

Scopus ID:

59315176300



الجامعة المستنصرية

كلية التربية الأساسية / قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

الدراسات العليا – الدكتوراه

محاضرات مادة مناهج البحث



## ❖ عناصر التوثيق:

- ❑ اسم المؤلف:- إذا كان المصدر كتاباً أو مقالة، يُكتب اسم المؤلف الأول بالاسم الأخير ثم الاسم الأول.
- ❑ سنة النشر:- يتم توثيق سنة إصدار الكتاب أو المقالة.
- ❑ عنوان العمل:- يكتب عنوان الكتاب أو المقالة بشكل مائل أو بين علامات اقتباس حسب النمط المستخدم.
- ❑ دار النشر أو المجلة:- يشمل اسم الجهة الناشرة سواء كانت مجلة أو دار نشر.



Al-Isawi, Maher

Al- Mustansiriya University - College of Basic Education

[maher\\_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq](mailto:maher_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq)

<http://orcid.org/0000-0003-2143-912X>

Scopus ID:

59315176300



## ❖ أهمية الاقتباس والتوثيق:

- منع السرقة الأدبية:- الاقتباس والتوثيق يساعدان على إعطاء الفضل للمؤلفين الأصليين.
- توجيه القراء:- يسمح للقارئ بالرجوع إلى المصادر الأصلية لمزيد من البحث أو التحقق من المعلومات.
- ظهار مصداقية البحث:- باستخدام مصادر موثوقة، يُظهر الباحث أنه استند إلى أبحاث سابقة وأن نتائجه مبنية على أسس علمية.



Al-Isawi, Maher

Al- Mustansiriya University - College of Basic Education

[maher\\_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq](mailto:maher_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq)

<http://orcid.org/0000-0003-2143-912X>

Scopus ID:

59315176300



## ❖ أهمية التوثيق في الهوامش:

- التفصيل دون تشتيت:- الهوامش تتيح للقارئ إمكانية الحصول على معلومات تفصيلية إضافية أو مراجع دون تشتيت النص الأساس. هذا يمنح النص تدفقاً سلساً، بينما يمكن للقارئ الرجوع إلى الهوامش إذا رغب في معرفة المصدر أو الحصول على تفاصيل إضافية.
- توضيح النقاط المعقدة:- في بعض الأحيان، قد يحتاج الباحث إلى توضيح نقطة معينة أو تقديم تعريف إضافي لمفهوم قد يكون غير مألوف للقارئ. الهوامش توفر مساحة مناسبة لتقديم هذا النوع من المعلومات دون تعطيل سياق النص الأساس.
- مناسب للكتب والبحوث المعقدة:- استخدام الهوامش يعد مفيداً جداً في الكتب الأكاديمية والبحوث المطولة، إذ يمكن تقديم معلومات إضافية أو مراجع موسعة دون زيادة تعقيد النص الأساس.



Al-Isawi, Maher

Al- Mustansiriya University - College of Basic Education

[maher\\_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq](mailto:maher_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq)

<http://orcid.org/0000-0003-2143-912X>

Scopus ID:

59315176300



## ❖ التغيرات الحديثة في أنماط التوثيق:-

- مع ظهور أنماط توثيق جديدة مثل نظام **APA** ونظام **MLA**، الذي يعتمد على التوثيق الداخلي داخل النص (**In-text Citation**)، أصبح الاتجاه نحو تجنب الهوامش واستخدام توثيق داخل النص شائعاً. هذه الأنماط أكثر كفاءة في بعض الحالات لأنها:
- توفر الوقت والمساحة:- في الأبحاث القصيرة أو المقالات العلمية، يُفضل استخدام التوثيق داخل النص لتقليل الحاجة إلى الرجوع المستمر إلى أسفل الصفحة.
  - سهولة القراءة:- قد يرى بعض الباحثين أن التوثيق في الهوامش يُشتت القارئ عند الحاجة للانتقال بين النص الأساس والهوامش، خاصة في النصوص الطويلة.
  - التفاعل الرقمي:- مع تزايد القراءة الإلكترونية، أصبح التوثيق الداخلي أكثر انسجاماً مع النصوص الرقمية، إذ يمكن للقارئ النقر مباشرة على المصدر للتحقق منه دون الحاجة للانتقال بين الصفحات.



Al-Isawi, Maher

Al- Mustansiriya University - College of Basic Education

[maher\\_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq](mailto:maher_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq)

<http://orcid.org/0000-0003-2143-912X>

Scopus ID:

59315176300



## ❖ جدوى التوثيق في الهوامش في العصر الحديث:

بالرغم من التطورات في أنماط التوثيق واستخدام التوثيق داخل النص، لا يزال هناك مكان لاستخدام الهوامش في بعض الحالات:

- أبحاث التاريخ والقانون:- في مجالات مثل التاريخ والقانون، يتم الاعتماد بشكل كبير على التفاصيل الدقيقة للمصادر. في هذه الحالات، الهوامش توفر حلاً مرناً لتقديم معلومات موسعة دون التأثير على تدفق النص الرئيسي.
- الأعمال الأدبية والنقدية:- في الأبحاث الأدبية والنقدية، يتم استخدام الهوامش لتقديم تفسيرات وتحليلات إضافية، مما يجعلها أداة ضرورية في هذه المجالات.
- الأبحاث المعمقة:- في بعض الأبحاث العلمية أو الأطروحات الكبيرة التي تتطلب تفاصيل دقيقة لكل مصدر أو تفسير، يبقى التوثيق في الهوامش هو الحل الأمثل.



Al-Isawi, Maher

Al- Mustansiriya University - College of Basic Education

[maher\\_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq](mailto:maher_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq)

<http://orcid.org/0000-0003-2143-912X>

Scopus ID:

59315176300



الجامعة المستنصرية

كلية التربية الأساسية / قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

الدراسات العليا – الدكتوراه

محاضرات مادة مناهج البحث



## علامات الوقف والتنقيط في البحوث العربية :

الكتابة الأكاديمية هي لغة العلم والمعرفة، وهي تتطلب دقة متناهية في صياغة الأفكار وعرضها. إذ تتشابك جماليات اللغة مع متطلبات الدقة العلمية، تبرز أهمية علامات الوقف والتنقيط كأدوات لا غنى عنها. هذه العلامات ليست رفاهية أو زخرفة، بل هي نظام أساس يضبط إيقاع الجملة، ويحدد العلاقات بين أجزائها، ويُجَنَّب القارئ اللبس وسوء الفهم، ويرتقي بالعمل البحثي إلى مستوى الوضوح والمهنية المطلوب.



Al-Isawi, Maher

Al- Mustansiriya University - College of Basic Education

[maher\\_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq](mailto:maher_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq)

<http://orcid.org/0000-0003-2143-912X>

Scopus ID:

59315176300



# الجامعة المستنصرية

كلية التربية الأساسية / قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

الدراسات العليا – الدكتوراه

محاضرات مادة مناهج البحث



## 1- الفاصلة :- ( ، )

- تُعد حجر الأساس في نظام التنقيط، وتستخدم لفصل العناصر داخل الجملة.
- أهم استخداماتها:
    - فصل العناصر المتجانسة في القائمة:
    - مثال :- اعتمد البحث المنهج الوصفي، والمنهج التحليلي، والمنهج التاريخي.
  - تفصل بين الكلمات أو الجمل المتساوية في المرتبة:
  - فصل الجمل القصيرة ذات المعنى المتصل:
    - مثال :- أجريت التجارب، وحُللت البيانات، ثم نُشرت النتائج.
    - عزل الألقاب والمناديات:
    - مثال :- إنَّ الدكتور محمد، رئيس الفريق البحثي، قدّم تقريره النهائي.
  - أيها الطالب، اجتهد في بحثك.
  - التمييز بين جملة الشرط وجوابه إذا طالت جملة الشرط:
    - مثال :- إذا كانت نتائج الدراسة، التي استمرت ثلاث سنوات، تؤكد الفرضية، فإن ذلك يفتح آفاقاً جديدة.



Al-Isawi, Maher

Al- Mustansiriya University - College of Basic Education

[maher\\_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq](mailto:maher_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq)

<http://orcid.org/0000-0003-2143-912X>

Scopus ID:

59315176300



## 2 - الفاصلة المنقوطة : - ( ؛ )

تعتمد الى وظيفة وسطى بين الفاصلة والنقطة؛ فهي أقوى من الأولى وأضعف من الثانية.

□ أهم استخداماتها:

- الفصل بين جملتين إحداهما سبب في الأخرى:
- مثال :- أظهرت النتائج وجود علاقة إيجابية؛ لذا تم قبول الفرضية الرئيسية للبحث.
- الفصل بين جمل طويلة أو مركبة يحسن الوقوف عندها:
- مثال :- أما المنهج الذي اعتمده الباحث في جمع البيانات فهو الاستبيان؛ وأما المنهج الذي اتبعه في التحليل فهو الإحصائي الكمي.



Al-Isawi, Maher

Al- Mustansiriya University - College of Basic Education

[maher\\_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq](mailto:maher_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq)

<http://orcid.org/0000-0003-2143-912X>

Scopus ID:

59315176300



### 3 - النقطة :- ( . )

هي علامة الوقف التام، وتُنهي الجملة انتهاءً تاماً.  
□ استخداماتها:

- إنهاء الجملة التامة المعنى:  
➤ مثال :- تشير هذه الدراسة إلى أهمية التخطيط الاستراتيجي في المؤسسات.
- توضع بعد الاختصارات:  
➤ مثال:- إلخ، د. (دكتور)، إ.د. (إثراء البيانات).



Al-Isawi, Maher

Al- Mustansiriya University - College of Basic Education

[maher\\_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq](mailto:maher_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq)

<http://orcid.org/0000-0003-2143-912X>

Scopus ID:

59315176300



## 4 - النقطتان :- ( : )

علامة تسبق الكلام التوضيحي، سواء أكان كلاماً مباشراً أم شرحاً أم تفصيلاً.  
□ أهم استخداماتها:

- قبل القوائم أو التفصيلات:  
➤ مثال :- من أدوات البحث: الاستبيان، والمقابلة، والملاحظة.
- قبل الكلام المقتبس أو المثال:  
➤ مثال :- قال أحد الباحثين: "إن دقة المنهج تؤدي إلى دقة النتائج."
- بين القول والمقولة:  
➤ مثال :- الإشكالية: ما مدى تأثير التغير المناخي على القطاع الزراعي؟



Al-Isawi, Maher

Al- Mustansiriya University - College of Basic Education

[maher\\_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq](mailto:maher_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq)

<http://orcid.org/0000-0003-2143-912X>

Scopus ID:

59315176300



## علامة الاستفهام :- ( ؟ )

- توضع في نهاية الجملة الاستفهامية:
- مثال : - ما هي العوامل المؤثرة في ظاهرة الاحتباس الحراري؟
  - كيف يمكن تطبيق هذه النتائج على أرض الواقع؟



Al-Isawi, Maher

Al- Mustansiriya University - College of Basic Education

[maher\\_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq](mailto:maher_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq)

<http://orcid.org/0000-0003-2143-912X>

Scopus ID:

59315176300



## 6 - علامة التعجب:- ( ! )

توضع في نهاية الجملة التي تعبر عن الانفعال أو الدهشة أو الإعجاب أو التحذير:

- مثال :- ما أجمل نتائج البحث عندما تتطابق مع التوقعات!
  - احذر من التعميم في النتائج!
- ملاحظة:- استخدامهما في الكتابة الأكاديمية محصور جداً، وغالباً ما يُستغنى عنها لصالح النقطة للحفاظ على



Al-Isawi, Maher

Al- Mustansiriya University - College of Basic Education

[maher\\_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq](mailto:maher_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq)

<http://orcid.org/0000-0003-2143-912X>

Scopus ID:

59315176300



## 7 - علامتا التنصيص:- ( « » ) أو ( " " )

- وضع الاقتباس المباشر بينهما:
- مثال :- يشير عبد الكريم (2020) إلى أن «دور المعلم في العملية التعليمية أصبح أكثر تعقيداً».
- أو: يذكر التقرير: "هناك حاجة ماسة لإصلاح المنظومة".
- تمييز عنوان مقال أو بحث داخل النص:
- نُشر له مؤخراً بحث بعنوان «أثر وسائل التواصل على التنشئة الاجتماعية»
- بينما نكتب عنوان الكتاب كاملاً بخط مائل أو تحته خط
- للدلالة على أن الكلمة أو العبارة مستخدمة بمفهوم خاص أو ساخر:
- كانت "المساعدة" التي قدمتها المؤسسة غير كافية.



Al-Isawi, Maher

Al- Mustansiriya University - College of Basic Education

[maher\\_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq](mailto:maher_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq)

<http://orcid.org/0000-0003-2143-912X>

Scopus ID:

59315176300



## ٨. القوسان الهلاليان ( )

- وضع تفسيرات أو معلومات إضافية غير أساسية للجملة:
  - أظهرت عينة الدراسة (وعددتها 100 فرد) ارتفاعاً في مستوى الوعي.
- ذكر المراجع أو المصادر داخل النص في بعض أنماط التوثيق:
  - (العبد الله، 2019، ص 45)
- ذكر الاختصار كاملاً عند استخدامه لأول مرة:
  - منظمة الصحة العالمية (WHO)





## ٩. القوسان المعقوفان [ ]

- ادراج تعليق أو توضيح من الباحث داخل نص مقتبس:
  - ذكر المشارك في المقابلة: "كانت التجربة [تجربة التعلم عن بُعد] صعبة في البداية".
- الإشارة إلى حذف كلمة أو أكثر من النص الأصلي باستخدام نقاط الحذف بينهما  
[...]
- إن أهمية البحث [...] تكمن في نتائجه التطبيقية.



Al-Isawi, Maher

Al- Mustansiriya University - College of Basic Education

[maher\\_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq](mailto:maher_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq)

<http://orcid.org/0000-0003-2143-912X>

Scopus ID:

59315176300



## ١٠. الشرطة ( - ) :-

- هناك نوعان رئيسان:
  - الشرطة الطويلة (—) :- وتستخدم لعزل جملة اعتراضية طويلة نوعاً ما داخل الجملة.
  - إنّ النتائج التي توصلنا إليها وقد فاجأت فريق البحث نفسه—تتطلب إعادة النظر في النموذج النظري السائد.
- الشرطة القصيرة (-) :- وتستخدم لوصل كلمتين لتعاملا معاملة الكلمة الواحدة.
  - العلوم الطبيعية-الإنسانية. (للدلالة على العلاقة بين المجالين).
  - كرسي **UNESCO**-الجامعة. (للاختصارات المركبة).



Al-Isawi, Maher

Al- Mustansiriya University - College of Basic Education

[maher\\_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq](mailto:maher_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq)

<http://orcid.org/0000-0003-2143-912X>

Scopus ID:

59315176300



## 11. علامات الحذف (...):

- توضع للإشارة إلى أن كلاماً قد حُذف من نص مقتبس:
- يذكر الباحث أن "هذه الظاهرة معقدة... وتحتاج إلى مزيد من الدراسة".
  - للدلالة على أن الكلام لم ينته، أو أن هناك أمراً غير مذكور: هل يمكننا حقاً الاعتماد على هذه البيانات...





## ❖ تصنيف علامات الترقيم حسب وظيفتها :-

- ❑ علامات الوقف (Stopping Marks)
  - تشمل النقطة (.), والفاصلة (,)، والفاصلة المنقوطة (;). وظيفتها الأساسية هي تمكين القارئ من الوقوف التام، أو المتوسط، أو القصير، والتزود بالنفس الضروري لمواصلة القراءة المنظمة.
- ❑ علامات النبرات الصوتية (Intonation Marks)
  - تشمل النقطتين الرأسيتين (:), وعلامة الحذف (...), وعلامة الاستفهام (?), وعلامة التعجب (!). وظيفتها، فضلا عن الوقف، هي إضفاء نبرة صوتية خاصة أو انفعال نفسي معين في القراءة، كالسؤال أو الدهشة أو التوضيح.
- ❑ علامات الحصر (Enclosing Marks)
  - تشمل علامتي التنصيص (" " ), والقوسين الهلاليين ( ) , والمعقوفين [ ], والشرطتين (--). وظيفتها تنظيم الكلام المكتوب عبر حصر أجزاء معينة منه لعزلها أو تمييزها، مما يساعد على فهم بنيته بشكل أفضل.



Al-Isawi, Maher

Al- Mustansiriya University - College of Basic Education

[maher\\_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq](mailto:maher_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq)

<http://orcid.org/0000-0003-2143-912X>

Scopus ID:

59315176300



الجامعة المستنصرية

كلية التربية الأساسية / قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

الدراسات العليا – الدكتوراه

محاضرات مادة مناهج البحث



## ❖ اساليب الكتابة في البحث العلمي :

- ما الذي يميز بحثاً علمياً ناجحاً عن آخر؟ هل هي الفكرة فقط؟ أم النتائج؟ " الحقيقة أن الفكرة المبتكرة والنتائج المهمة قد تضيع إذا لم تُعرض بأسلوب علمي سليم وواضح. فالكتابة العلمية هي الوعاء الذي يحمل محتوى بحثك إلى القارئ.
- الاسلوب العلمي:- هو الطريقة المنظمة والمنطقية والواضحة في عرض الأفكار والمعلومات والحجج، وفق قواعد وأعراف متعارف عليها في المجتمع الأكاديمي. هدفه الأساس هو التواصل الفعال للنتائج



Al-Isawi, Maher

Al- Mustansiriya University - College of Basic Education

[maher\\_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq](mailto:maher_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq)

<http://orcid.org/0000-0003-2143-912X>

Scopus ID:

59315176300



## أهمية إتقان الأسلوب العلمي:

- للقبول في النشر: المحكمون العلميون يحكمون على بحثك من خلال كتابتك أولاً.
- للمصداقية: الكتابة الدقيقة والموضوعية تعكس مصداقية الباحث.
- للتأثير: كلما كانت كتابتك أكثر وضوحًا، زاد فهم الآخرين لبحثك والبناء عليه.



Al-Isawi, Maher

Al- Mustansiriya University - College of Basic Education

[maher\\_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq](mailto:maher_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq)

<http://orcid.org/0000-0003-2143-912X>

Scopus ID:

59315176300



## ❖ الخصائص الأساسية للأسلوب العلمي :

اولا : الوضوح (**Clarity**) هو أهم خاصية على الإطلاق. يجب أن يكون المعنى واضحاً ومباشراً من أول قراءة. تجنب الغموض والتعقيد اللغوي. إذ يتحقق الوضوح من خلال :

- استخدم كلمات محددة ودقيقة.
- تجنب الجمل الطويلة جداً والمتشعبة.
- تعريف المصطلحات الغامضة أو الجديدة عند أول استخدام لها.



Al-Isawi, Maher

Al- Mustansiriya University - College of Basic Education

[maher\\_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq](mailto:maher_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq)

<http://orcid.org/0000-0003-2143-912X>

Scopus ID:

59315176300



## ثانياً : الدقة (Precision)

تعني استخدام الكلمة المناسبة في المكان المناسب، وتحديد الكميات والنسب والمسميات بدقة متناهية.

- تجنب العموميات: لا نكتب "معظم الدراسات"، بل نذكر "أشارت 15 دراسة من أصل 20 إلى ...". ولانذكر "النتائج كانت جيدة"، بل قل "أظهرت النتائج زيادة في الكفاءة بنسبة 15%".
- استخدم الأرقام والإحصائيات لدعم أقوالك.



Al-Isawi, Maher

Al- Mustansiriya University - College of Basic Education

[maher\\_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq](mailto:maher_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq)

<http://orcid.org/0000-0003-2143-912X>

Scopus ID:

59315176300



## ثالثا : الموضوعية (Objectivity)

- التركيز على الحقائق والنتائج، وليس على المشاعر أو الانطباعات الشخصية. البحث العلمي ليس مقالة رأي. وتتحقق الموضوعية من خلال:
- تجنب الضمائر الشخصية: (أنا، نحن) في بعض التخصصات (مثل العلوم الطبيعية)، واستخدم صيغة المبني للمجهول (تم إجراء التجربة). لكن التوجه الحديث في بعض التخصصات (خاصة الإنسانية) يسمح باستخدام "أنا" بوعي. الأهم هو التركيز على الفعل وليس الفاعل.
  - تجنب الصفات العاطفية: لا نذكر "نتيجة مذهلة بشكل لا يصدق"، بل يذكر "نتيجة ذات دلالة إحصائية عالية".
  - اعرض النتائج كما هي، حتى لو كانت تخالف التوقعات أو الفرضيات.



Al-Isawi, Maher

Al- Mustansiriya University - College of Basic Education

[maher\\_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq](mailto:maher_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq)

<http://orcid.org/0000-0003-2143-912X>

Scopus ID:

59315176300



## رابعاً: المنطقية والترتيب (Logical Flow)

يجب أن تتداخل الأفكار وتترابط بشكل منطقي، إذ يقود كل جزء طبيعياً إلى الجزء الذي يليه. ويتحقق الترتيب من خلال :

- الالتزام بهيكل البحث العلمي المعروف (المقدمة - المنهجية - النتائج - المناقشة - الخلاصة).
- استخدام الكلمات والجمل الانتقالية (على سبيل المثال، فضلا عن ذلك، في المقابل، نتيجة لذلك، أخيراً).
- جعل كل فقرة تحمل فكرة رئيسة واحدة.



Al-Isawi, Maher

Al- Mustansiriya University - College of Basic Education

[maher\\_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq](mailto:maher_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq)

<http://orcid.org/0000-0003-2143-912X>

Scopus ID:

59315176300



## ❖ أنواع أساليب الكتابة داخل البحث :

- الأسلوب السردى (الوصفي):- يستخدم غالبًا في المقدمة والدراسات السابقة. يتم السرد للقارئ خلفية الموضوع وتاريخه وما تم إنجازه.
  - مثال: "شهد العقد الماضي تطورًا ملحوظًا في تقنيات الذكاء الاصطناعي، اذ ركزت الدراسات الأولى على ... بينما اتجهت الدراسات الحديثة إلى ..."
- الأسلوب التفسيري (التحليلي):- قلب البحث، ويستخدم في مناقشة النتائج. هنا لا نكتفي بعرض النتائج، بل نفسرها ونحللها ونقارنها بدراسات سابقة.
  - مثال: "يمكن تفسير هذا الانخفاض في درجة الحرارة نتيجة إضافة المادة X، وهذا يتفق مع ما توصل إليه أحمد (2020) الذي أرجع ذلك إلى ... بينما يختلف مع دراسة ..."
- الأسلوب الجدلي (الحجاجي):- يظهر في صياغة الفرضيات أو الخاتمة، اذ تقدم الحجج المنطقية التي تدعم الاستنتاجات والتوصيات
  - مثال: "بناءً على ما تقدم، نوصي بتبني هذه السياسة لأنها ستؤدي إلى ... وذلك للأسباب التالية: أولاً... ثانياً..."



Al-Isawi, Maher

Al- Mustansiriya University - College of Basic Education

[maher\\_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq](mailto:maher_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq)

<http://orcid.org/0000-0003-2143-912X>

Scopus ID:

59315176300



## ❖ الأخطاء الشائعة وكيفية تجنبها :

1. الأخطاء اللغوية والإملائية:- تقلل من مصداقية البحث بشكل كبير. الحل الوحيد هو المراجعة والتدقيق اللغوي، أو الاستفادة من مدقق لغوي.
2. المباشرة والاقتراس دون إعادة صياغة:- يجب إعادة صياغة أفكار الآخرين بأسلوب خاص مع التوثيق. الاقتباس الحرفي الطويل يضعف البحث.
3. الانفلات في استخدام المصطلحات الأجنبية:- التزم بالمصطلح العلمي العربي بقدر الإمكان، وإذا اضطررت لاستخدام مصطلح أجنبي، اكتبه بين قوسين بخط مائل بعد تعريفه بالعربية في أول مرة.
4. ضعف المراجع وعدم تحديثها:- الاعتماد على مراجع قديمة جداً (إلا للضرورة التاريخية) أو على مصادر غير موثوقة (كالمدونات الشخصية) يضعف البحث. يتم التركيز على المجالات المحكمة والكتب العلمية الحديثة.



Al-Isawi, Maher

Al- Mustansiriya University - College of Basic Education

[maher\\_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq](mailto:maher_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq)

<http://orcid.org/0000-0003-2143-912X>

Scopus ID:

59315176300



## ❖ نصائح عملية للبدء بالكتابة بالأسلوب العلمي :-

الأسلوب العلمي مهارة تُكتسب بالممارسة والمراجعة. أساسه: الوضوح، الدقة، الموضوعية، والمنطق.

- ❑ يفضل داية الكتابة مبكرًا، ولا يتم الانتظار حتى يتم جمع كل المعلومات.
- ❑ من الافضل كتابة مسودة أولية ثم يتم مراجعتها بعد يوم أو يومين بعين ناقدة.
- ❑ الطلب من الزميل أو المشرف قراءة البحث وإبداء رأيه قبل تقديمه.
- ❑ ايتم المطالعة والقراءة كثيرًا في مجال التخصص، والانتباه لأسلوب الباحثين المحترفين والتعلم منهم.
- ❑ جب التذكر دائمًا أن الكتابة العلمية الجيدة هي جسر عبور الافكار إلى العالم.



Al-Isawi, Maher

Al- Mustansiriya University - College of Basic Education

[maher\\_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq](mailto:maher_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq)

<http://orcid.org/0000-0003-2143-912X>

Scopus ID:

59315176300



الجامعة المستنصرية

كلية التربية الأساسية / قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

الدراسات العليا – الدكتوراه

محاضرات مادة مناهج البحث



شكرا لأصغائكم



Al-Isawi, Maher

Al- Mustansiriya University - College of Basic Education

[maher\\_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq](mailto:maher_asi2000.edbs@uomustansiriyah.edu.iq)

<http://orcid.org/0000-0003-2143-912X>

Scopus ID:

59315176300