



الجامعة المستنصرية
كلية التربية الأساسية / قسم التربية الخاصة
الدراسات العليا – الماجستير
برامج في التربية الخاصة



تصميم برامج للاعمار وانواع اعاقات محددة

ج ٢

ا.م.د. رشا ابراهيم خليل

ا.م.د. رشا ابراهيم خليل

rashibrahe.edbs@uomustansiriyah.edu.iq



الجامعة المستنصرية
كلية التربية الأساسية / قسم التربية الخاصة
الدراسات العليا – الماجستير
برامج في التربية الخاصة



المرحلة الاولى :- تصميم برامج متخصصة للاعاقاة النمائية الشديدة والمتعددة

تعريف الإعاقات النمائية الشديدة:

هي حالات تتسم بقصور حاد في الأداء العقلي والتكيفي تمتلك درجة ذكاء Q أقل من ٤٠، يصاحبه عادة إعاقات إضافية في المجالات الحركية والحسية والتواصلية، وتستمر مدى الحياة، وتتطلب دعماً مكثفاً ومنسقاً من فريق متعدد التخصصات.

ا.م.د رشاه ابراهيم خليل

rashibrahe.edbs@uomustansiriyah.edu.iq



الجامعة المستنصرية
كلية التربية الأساسية / قسم التربية الخاصة
الدراسات العليا – الماجستير
برامج في التربية الخاصة



استراتيجيات التدخل مع الاعاقات الشديدة

AAC

التواصل المعزز والبديل مجموعة من الادوات والاستراتيجيات تساعد الافراد ذوي الاعاقة الشديدة على التواصل تتراوح من الاشارات البسيطة الى الاجهزة المتطورة يغطي جميع طرق التواصل التي تستخدم لتكملة او لتعويض الكلام الطبيعي للافراد الذين يعانون من اعاقات شديدة في التواصل.

PECS

نظام تواصل بصوري متدرج مكون من ست مراحل :

- ١- تبادل الصورة
- ٢- المسافة والمثابرة
- ٣- تمييز الصور
- ٤- تركيب جمل
- ٥- الإجابة عن أسئلة
- ٦- التعليق

ا.م.د رشاش ابراهيم خليل

rashibrahe.edbs@uomustansiriyah.edu.iq



الجامعة المستنصرية

كلية التربية الأساسية / قسم التربية الخاصة

الدراسات العليا - انماجستير

برامج في التربية الخاصة



الاساليب المستخدمة مع الاعاقات الشديدة

❖ **الاعاقة الذهنية الشديدة :-** ان اسلوب التواصل بالصور من خلال تطبيق لوحات صور بسيطة من برنامج **PECS** واسلوب الاشارات الطبيعية كتفسير النظرات والابتسامات وغيرها .

❖ **اضطراب التوحد الشديد :-** يتم استخدام الجداول البصرية وتطبق بشكل صور متسلسلة للروتين اليومي بالاضافة الى الاعتماد على **PECS** الخاصة بالمراحل ١ - ٣ واستخدام اسلوب القصص الاجتماعية المصورة .

❖ **الاعاقات المتعددة :-** يتم الاعتماد على اسلوب اللمس والحركة لتطبيق التواصل الحسي واستخدام الاشياء المجسمة .

❖ **الاعاقة السمعية :-** يعتمد على اسلوب لغة الاشارة وتطبيقها فضلا عن استخدام التواصل الكتابي وقراءة الشفاه .

❖ **الاعاقة البصرية :-** ويعتمد على اسلوب اللمس والاصوات من خلال تطبيق ربط اصوات محددة باشخاص او أنشطة .

ا.م.د رشاش ابراهيم خليل

rashibrahe.edbs@uomustansiriyah.edu.iq



الجامعة المستنصرية
كلية التربية الأساسية / قسم التربية الخاصة
الدراسات العليا .- الماجستير
برامج في التربية الخاصة



المرحلة الثانية :- تصميم برامج الموهوبين ذوي الاعاقة

الموهوبين ذوي الاعاقة :-

أفراد يظهرون قدرات عالية في مجال أو أكثر (إبداعية، أكاديمية، فنية) وفي نفس الوقت لديهم إعاقة واحدة أو أكثر (صعوبات تعلم، اضطراب نقص الانتباه، توحد، قلق) مما يخلق ملفاً نمائياً فريداً يتطلب تدخلاً مزدوجاً.

خصائصهم :-

- ١- تفاوت كبير بين القدرات العالية والاداء المنخفض في بعض المجالات .
- ٢- صعوبات في التنظيم الذاتي والمهارات الاجتماعية.
- ٣- حساسية انفعالية عالية.
- ٤- ابداع وتفكير خارج الصندوق.

ا.م.د رشما ابراهيم خليل

rashibrahe.edbs@uomustansiriyah.edu.iq



الجامعة المستنصرية
كلية التربية الأساسية / قسم التربية الخاصة
الدراسات العليا – الماجستير
برامج في التربية الخاصة



استراتيجيات التدخل مع الموهوبين ذوي الإعاقة

تطبيق أنشطة اثرائية افقية وعمودية

الاثراء

تسريع في مواد محددة دون تخطي صف كامل

التسريع

تجميع الموهوبين في مشاريع خاصة

التجميع

خطة فردية تجمع دعم الموهبة وتعويض الإعاقة

التدخل
المزدوج

ا.م.د. رشا ابراهيم خليل

rashibrahe.edbs@uomustansiriyah.edu.iq



الجامعة المستنصرية
كلية التربية الأساسية / قسم التربية الخاصة
الدراسات العليا – الماجستير
برامج في التربية الخاصة



المرحلة الثالثة: - تصميم برامج تستجيب للتنوع الثقافي واللغوي

التنوع الثقافي واللغوي:-

هو مراعاة الخلفيات الثقافية واللغوية المختلفة للطلبة ذوي الإعاقة عند تصميم وتنفيذ البرامج، من خلال نموذج المعاملة الثقافية بالمثل.

الاساليب المستخدمة مع التنوع الثقافي:

- 1- تحديد القيم والممارسات الثقافية الكامنة
- 2- فهم القيم والممارسات الثقافية للاسر
- 3- تصميم تدخلات تحترم الاختلافات

ا.م.د رشاش ابراهيم خليل

rashibrahe.edbs@uomustansiriyah.edu.iq



الجامعة المستنصرية
كلية التربية الأساسية / قسم التربية الخاصة
الدراسات العليا – الماجستير
برامج في التربية الخاصة



تسكرا
الأصغائكم

ا.م.د رشما ابراهيم خليل

rashibrahe.edbs@uomustansiriyah.edu.iq