

مبادئ تطوير المنهج :

- تتم عملية التطوير في ضوء الطريقة العلمية في البحث واعتماد التخطيط فلا تكون عملية او عشوائية . ومن هنا لا بد من ان تسبق عملية التطوير عملية التقييم التي يتم في ضوءها تحديد نقاط القوة وجوانب الضعف في المنهج .
- تستدعي عملية التطوير مسايرة الاتجاهات العالمية وروح العصر الذي نعيش فيه مثل الانفجار المعرفي والتغير المتسارع ووسائل الاتصال
- تكون عملية التطوير شاملة لعناصر واسسه وعملياته .
- تتم عملية التطوير بتعاون كل من له علاقة بالمنهج ويتأثر به مباشرة او بطريقة غير مباشرة مثل المعلم والمشرف التربوي والطالب واولياء الامور وارباب العمل ... وغيرهم
- تستثمر في عملية التطوير الامكانيات البشرية والمادية كافة في البيئة التعليمية .

دواعي تطوير المنهج و غاياته :

- تغير النظام السياسي والاجتماعي .
- تولي قيادة العملية التربوية وتنفيذ سياستها مسؤول او جماعة لهم آراؤهم ونظرتهم للعملية التربوية بشكل عام .
- قصور او ظهور حالات خلل او ضعف في جانب من المنهج او المنهج كله مما يتطلب اجراءات المعالجة .
- الشكوى والنقد الموجه من المستفيدين من نتائج العملية التربوية حول ضعف مستوى الخريجين .
- التقدم وتراكم المعرفة بشكل سريع ومذهل مما يدعو الى تطوير المنهج ليواكب هذا التقدم ويستفيد من معطياته .

اسس تطوير المنهج :

- ينبغي ان يكون التطوير هادفا : أي تحقيق اهداف تربوية معتمدة ومقبولة .
- ينبغي ان يكون التطوير شاملا : أي شمول عناصر المنهج بمفهومه الواسع وتلبية حاجات الطلاب .
- ينبغي ان يكون التطوير علميا : أي اعتماد الاسلوب العلمي الموضوعي الذي يحاكي الواقع ويتطلع الى المستقبل .
- ينبغي ان يكون التطوير مستمرا : أي استمرارية التطوير لملاحقة التقدم السائر في مجالات الحياة .

- ينبغي ان يكون التطوير تعاونيا : أي مشاركة جميع من لهم علاقة بالمنهج من معلمين وخبراء ومختصين وطلبة واولياء امورهم وفئات المجتمع المختلفة الذين لهم علاقة بالمنهج .

خطوات تطوير المنهج واساليبه :

- الشعور بالحاجة الى التطوير .
- نمو الوعي والاحساس بضرورة العمل على اجراء التطوير .
- تشكيل هيئات ولجان متخصصة ومسؤولة عن عملية التطوير .
- تحديد اهداف التربية واتجاهاتها المعاصرة .
- تقويم الواقع الحالي من خلال دراسات مسحية وتحليلية .

اما عن أساليب التطوير فيمكن ان تكون وفق ما يأتي :

- التطوير الشامل للمنهج - التطوير بالحذف - التطوير بالإضافة - التطوير بالاستبدال.

اما في عملية تطوير المنهج فيمكن استخدام الطرائق الآتية :

الطرائق النظرية :

- طريقة التطوير من خلال القراءة التامة للمنهج باعتماد نماذج ومعايير .
- طريقة التطوير من خلال ملاحظة الخبراء .
- طريقة التطوير بالمقارنة بمنهج آخر .

الطرائق التحليلية :

- طريقة تحليل عناصر المنهج .
- طريقة تحديد الصلاحية البنوية لعناصر المنهج في ضوء معياري الكفاية او الفاعلية الملائمة .

الطرائق العلمية :

- طريقة التجريب الميداني في غرفة الصف .
- طريقة الاختبار الترشيدي في عدد من الصفوف وفي عدد من المهارات .
- الاختبار الميداني للمنهج قبل اعتماده .
- البحث العلمي الاجرائي للمنهج .

هناك لجنة مؤلفة لعملية تطوير المنهج ؟

- مختصين اكاديميين .

- مختصين في العلوم التربوية والنفسية .
- مختصين في علم الاجتماع .
- مختص منهجي – علم بناء المنهج وتطويره .
- مشرفين واختصاصيين تربويين .