مكتبة احمد
للاستنساخ
سرب باب الدخول

٤- وسائل الاعلام ودورها المؤثر في تكوين شخصيات الاطفال بما تعرضه من برامج تتنافى احيانا مع ثقافتنا وعادات مجتمعنا .

وظائف رياض الاطفال كبيئة تربوية :

١- تهتم الروضة بتربية الطفل فتوفر له عوامل النمو المناسبة والعلاقات الاجتماعية والمناخ العاطفي المشابه الى حد ما لمناخ الاسرة ، حيث تتنوع المواقف والاشياء ، ويتعدد الرفاق والكبار الذين يتصل بهم ويبدا في اكتشاف ذاته من خلال تفاعله مع الاخرين في بيئة الروضة .

٢- تحتل الروضة موقعا ستراتيجيا كمؤسسة تربوية تقوم بدور مكمل لوظيفة الاسرة بشكل علمي في تحقيق اهداف النمو وتشكيل شخصية الطفل في ضوء حاجاته واستعدادته وقدراته الذاتية .

٣- اكتشاف الصعوبات التي قد تواجه الطفل وتعترض مسار نموه فتقدم له الساعدة المناسبة لتمكنه من القيام بوظائفه الاجتماعية بكفاءة وفعالية .

٤- المحافظة على انتماء الطفل لاسرته وتنمية هذا الشعور لديه وتدعيمه وتعزيز البيئة التي يعيش فيها الطفل .

٥- توفير الحماية الى جانب الاهتمام بالخدمات الوقائية والعلاجية للطفل وتوجيه الاسرة في هذا المجال .

٦- توفير الرعاية والاهتمام لكل طفل ومراعاة الفروق الفردية بين الاطفال .

٧- توفير الفرص المناسبة الاطفال لممارسة التجارب الشخصية المباشرة والاستمتاع بها .

٨- مساعدة الطفل على النجاح في اداء ادواره الاجتماعية ، من خلال التعاون والاتصال المستمر بين الاسرة والروضة والبيئة مما يؤدي الى تشابه القيم التربوية بينها وبين السلوك البيئي . حيث ان ما تغرسه الروضة من عادات وقيم ومهارات واتجاهات وميول ومفاهيم في سلوك الطفل استجابة من جانب الاسرة لتحقيق التكامل التربوي بين المؤسستين وتجنب احداث اية فجوات تربوية للطفل نتيجة تعدد جهات التنشئة الاجتماعية .

Scanned with CamScanner

مكتبة احمد
للاستنساخ
قرب باب الدخول

السمات الاساسية لمعلمة الروضة:

١- **حب الاطفال** : وتعتبر هذه الصفة الاهم والميزة التي يجب ان تتمتع بها معلمة الروضة.

٢- **الثقة بالنفس وتقدير الذات** : فمعلمة الروضة لابد وان تكون لديها مشاعر ايجابية تجاه مهنتها وقدراتها ودكراكها لاهمية الدور الذي تقوم به .

٣- **الاخلاص** : ان المعلمة يجب ان تخلص في عملها داخل الروضة من خلال الاتقان في العمل واداء الانشطة وتنفيذ البرامج على الوجه الاكمل ، فالاتقان في العمل وتنفيذه في الوجه الصحيح ينعكس ايجابيا على تربية الاطفال ، فالاطفال يعتبرون المعلمة قدوة ومثل يحاولون تقليده .

٤- **العلم** : ان معلمة رياض الاطفال يجب ان تكون مؤهلة علميا وعلى علم بالقواعد الاساسية في نمو الاطفال في هذه المرحلة العمرية وفي تربية الاطفال وكيفية التعامل معهم .

٥- **الشعور بالمسؤلية**: وهي من الامور المهمة والتي يجب ان تتميز بها معلمة الروضة ، فعليها تقع مسؤلية كبرى في تنشئة الاطفال وتربيتهم وصقل مواهبهم وعلاج جوانب الخلل والقصور التي قد تظهر عند بعض الاطفال .

٦- **الحلم** : يجب ان تتصف معلمة الروضة بالحلم والاتزان والسيطرة على انفعالاتها حتى ينجذب الاطفال نحوها ، وعلى المعلمة ان تتدرج في عقاب الطفل العنيد واعدواني من خلال استنفاذ جميع السبل الودية وطرق النصح والارشاد معه ثم تلجا الى التهديد ، ثم الحرمان من التدعيم المادي والمعنوي ،ثم التهديد بالعقاب وهكذا .

٧- **ان تكون سليمة الجسم والحواس** : فمن المهم ان تكون معلمة الروضة خالية من العيوب الجسمية والنطقية .

٨- **الجرأة** : يجب ان تتمتع المعلمة بروح الجرأة والاستكشاف ، والجرأة في المحاولة والتجربة .

Scanned with CamScanner

الاهداف المقصودة للتنشئة الاجتماعية في رياض الاطفال :

١- تطوير قدرات البراعة اللغوية عند الطفل من حيث الكلام والتعبير ومهارات الاصغاء والحديث والاستعداد البصري والعضلي للقراءة والكتابة .

٢- انماء القدرات العقلية الادراكية عند الطفل وقدراته على استكشاف بيئته وتمثلها والموائمة معها عن طريق تطوير الحواس .

٣- تطوير القيم الاخلاقية عند الطفل .

٤- تطوير ثقة الطفل بنفسه وتدعيمها عن طريق تفهمه لامكاناته الذاتية وانجازه وتقديره لانجاز الاخرين .

٥- تشجيعه على التعبير بحرية وضبط النفس .

٦- انماء القيم الدينية عند الطفل ، وتبني القيم الايمانية .

٧- تطوير مفاهيم واتجاهات وقيم مبكرة عند الاطفال نحو تدعيم المبادئ الاجتماعية والانسانية التي يتطلع اليها المجتمع .

٨- توطيد العلاقات والتعاون بين الاسرة والروضة لتعزيز دور الاسرة في عملية التنشئة الاجتماعية للطفل .

٩- انماء قدرات الطفل على تحمل المسؤلية الذاتية وتعزيز المفهوم الذاتي ورعاية نفسه بنفسه عن طريق معرفة الطفل لحاجاته الجسمية ،وتشكيل عادات صحية سليمة لتمثل قواعد الامن والسلام التي يحتاجها الطفل.

١٠- انضاج الطفل جسديا وذهنيا وعاطفيا واجتماعيا ولغويا بحيث يصبح قادرا على التكيف مع متطلبات المدرسة الاساسية في جو من الحرية والثقة بالنفس.

٣- التربية :

ان التربية وسيلة حياتية مهمة ، واساسية في بناء المجتمعات . وهي عملية انسانية شاملة . فيها بناء وتوجيه ، وتعلم وتثقيف ، وهي عملية تكيف وتفاعل بين الانسان وبيئته من اجل تكوين عاداته وتهذيب افكاره ، وتنمية مشاعره وانفعالاته . وتتحقق التربية في مراكز عديدة منها واهمها الاسرة وتليها الروضةو المدرسة وهي في تطور مستمر لاتقف عند عمر معين او زمن معين

مكتبة احمد
للاستنساخ
قرب باب الدخول

Scanned with CamScanner

وتعرف التربية اصطلاحا بأنها التنشئة اي ان الطفل لايتكامل نموه الا بالتربية التي تؤدي الى التنشئة السليمة .

و **تعرف** : بأنها الوسيلة التي تنقل الانسان من مجرد فرد الى انسان يشعر بالانتماء الى مجتمع له قيمه واتجاهاته ، والتربية هي وسيلة المجتمع لترجمة نفسه في سلوك افراده ، وبذلك يصبح المجتمع متفردا ، يعيش وينمو ويستمر بنمو افراده .

ويعرفها فرويل : بأنها عملية تتفتح فيها قابليات التعليم الكاملة .كما تتفتح النباتات والازهار .اي ان الطفل مجموعة من القابليات ،وما وظيفة التربية الاالعمل في سبيل تفتح هذه القابليات ونموها .

وعرفها هربرت سبنسر : بأنها اعداد الانسان لان يتحمل حياة كاملة .

اما التربية في منظور الفكرالعربي الاسلامي : انها منهج حياتي كامل يرتكز على تكوين الشخصيات المتميزة بواسطة بواسطة تزويدهم بالافكار والمفاهيم العربية الاسلامية الحافزة .

اهمية التربية :

للتربية اهمية كبيرة كونها :

١- تربي الفرد تربية شاملة بكل ابعاد نموه ومتطلبات حياته .

٢- وسيلة اتصال وتنمية للافراد .

٣- تعمل على استمرار ثقافة المجتمع وتجديدها ونقل التراث الثقافي .

٤- تعمل على تكوين الاتجاهات السلوكية .

٥- تحقق النمو الشامل واكتساب الخبرة .

٦- تعمل على تحقيق الديمقراطية .

٧- تعمل على اكتساب القيم الخلقية والجمالية وتذوقها .

٨- تعمل على تحقيق التطور وتشكيل المستقبل ، فالتربية الحديثة اصبحت تربية ميدانية وتطبيقية ،وحياتية تعتمد على المواقف والممارسات اليدوية والتطبيقات العلمية لمواجهة الحياة المتغيرة والمخترعات والاكتشافات الحديثة . والتعامل معها بوعي وادراك .

Scanned with CamScanner