

الفصل السابع

النمو الاجتماعي للطفل
مظاهر النمو الاجتماعي
مطالب النمو الاجتماعي
دور الام في نمو الطفل اجتماعيا
دور الروضة في نمو الطفل اجتماعيا

مكتبة احمد
نلاستنساح
قرب باب الدخول

يحدث التفاعل اللمسي بين الطفل والام على نحو واسع ودون قيود اجتماعية ،
فالطفل ينام ويستريح على جسد امه بحسب رغبته وحاجته ويرضع من ثديها
82 of 82

يشاء ،وعندما يشعر الطفل بحدث غير متوقع في بيئته فإنه سرعان ما يبحث عن
التلاصق الجسدي وكأنه يطلب الحماية والامن من الام .

٤- راحة الام :

لراحة الام تأثير كبير في التفاعل مع طفلها وقد برهنت الدراسات على ان الطفل
يميز راحة الام منذ اليوم السادس بعد الولادة ، ويصبح تفضيل الطفل لراحة الام
اكثر وضوحا في اليوم الثامن عشر ، كما وضح ان راحة الام لها تأثير مهدئ للطفل
عندما يكون في حالة توتر او بكاء .

دور الروضة في نمو الطفل الاجتماعي :

ان الهدف الرئيسي للتربية الاجتماعية في الروضة هو مساعدة الطفل على تكوين
علاقات اجتماعية سوية مع الاخرين من حوله ، ومساعدته على التكيف والتوافق مع
متطلبات العيش مع الجماعة ، وبالتحاق الطفل بالروضة يكون قدخطا خطوة كبيرة
نحو توسيع دائرة العلاقات الاجتماعية ،فإن احسنت المعلمة استغلال الفرص لتنمية
كفاءة الطفل في مجال العلاقات الاجتماعية فأنها تكون قد اسهمت بشكل كبير في
تمهيد الطريق امام علاقات اجتماعية سوية مع الاصدقاء وزملاء الدراسة والعمل
وافراد الاسرة والناس الذين يتعامل معهم في المجتمع .

دور معلمة الروضة في نمو الطفل الاجتماعي :

١- ان تقدم للطفل وبطريقة غير مباشرة فرصا عديدة ،كاللعب والرياضة واشكالها
مختلفة من النشاطات .

٢- ان تساعد الطفل على النمو الطبيعي وتنمي الغريزة الاجتماعية لديه ، والرغبة الى
التفاعل الاجتماعي مع اقرانه في الروضة .

يمكن لمعلمة الروضة ان تسهم في زيادة النمو الاجتماعي للطفل بعدة اساليب منها:

١- اسلوب القدوة والنموذج .

٢- اسلوب الثواب والعقاب .

٣- اسلوب القصص والانشيد والاذان .

٤- اسلوب الحوار والمناقشة .

٥- اسلوب اللعب .

مكتبة احمد
للاستشارات
قرب باب الدخول

مطالب النمو الاجتماعي في مرحلة الطفولة المبكرة :

- ١- تعلم ما ينبغي توقعه من الآخرين وخاصة الوالدين والرفاق .
- ٢- تعلم التفاعل الاجتماعي مع رفاق السن وتكوين الصداقات والاتصال بالآخرين والتوافق الاجتماعي .
- ٣- تكوين الضمير وتعلم التمييز بين الصواب والخطأ والخير والشر ومعايير الاخلاق والقيم.
- ٤- التوحد مع افراد نفس الجنس وتعلم الدور الجنسي في الحياة .
- ٥- تعلم ممارسة الاستقلال الشخصي .
- ٦- تكوين اتجاهات سليمة نحو الجماعات والمنظمات والمؤسسات الاجتماعية .
- ٧- تكوين المفاهيم والمدرجات الخاصة بالحياة اليومية وتعلم المشاركة في المسؤولية.
- ٨- تكوين مفاهيم بسيطة عن الواقع الاجتماعي ونمو مفهوم الذات والاحساس بالثقة وبالذات وبالآخرين .

مظاهر النمو الاجتماعي في مرحلة الطفولة المبكرة:

الطفل كائن اجتماعي ينمو في اطار اجتماعي منذ اللحظة الاولى للولادة وتعتبر الام اهم عامل في عملية التنشئة الاجتماعية للوليد اذ ان الوليد لا يميز بين ذاته وبين العالم المحيط به ويكون اهتمامه مقصوراً على نفسه ولكن بدون وعي بذلك وفي النصف الاول من العام الاول يبدأ الرضيع في الاستجابة الاجتماعية للمحيطين به ويظهر اهتمامه بما حوله ، وفي نهاية السنة الاولى يكون علاقات اجتماعية مع الكبار اكثر منها مع الصغار وخاصة الوالدين والاخوة والاقارب ويميز الغرباء فالاتصال الاجتماعي يبدأ بالام ثم الاب ثم الآخرين الموجودين في البيت ثم خارجه واللعب في هذه السنة يكون فردياً غير تعاوني ، وتستمر عملية التنشئة الاجتماعية وتتسع دائرة العلاقات والتفاعل الاجتماعي في الاسرة ومع جماعة الرفاق التي تزداد اهميتها ابتداء من العام الثالث حيث ينمو الاستقلال فالطفل يميل نحو الاستقلال في بعض اموره مثل تناول الطعام واللبس ، الا انه يعتمد الى حد كبير على الآخرين ويحتاج الى رقابة ورعاية الكبار ويحرص الطفل على المكانة الاجتماعية حيث يهتم

مسائل