

ويمكن للفرد أن يرتدي أكثر من قبعة للمهمة الواحدة، أي يمكن أن يبدل نمط تفكيره في موضوع أحد لأكثر من مرة، وهذه القبعات هي: (دي بونو، 2001، 49، 50).

■ القبعة البيضاء: موضوعية، حيادية، وتركز فقط على الحقائق الموضوعية والأرقام، أي أنها تمثل الموضوعية في التفكير.

■ القبعة الحمراء: اللون الأحمر يرمز للغضب والغضب والعواطف، لذلك فهي تمثل وجهة النظر العاطفية.

■ القبعة السوداء، اللون الأسود يوحي بالحزن والسلبية، لذلك فهي تركز على النواحي السلبية، وسبب عدم القيام بها.

■ القبعة الخضراء: اللون الأخضر يدل على العشب الكثير والنمو والخصوبة، لذلك في رمز الابتكار والإبداع والأفكار الجديدة.

■ القبعة الزرقاء: القبعة الزرقاء تلعب دور التحكم المنظم لعملية التفكير واستخدام القبعات الأخرى، فاللون الأزرق بارد وهو لون السماء التي تلوكل شيء.

نموذج كالفين للقدرات غير المحدودة: Calvin Taylor's Model – Talents Unlimited

يصف هذا النموذج مجالات القدرات وهي: التفكير المنتج، التواصل (تبادل الأفكار)، التخطيط، صناعة القرار، التنبؤ، وهذا العمل معروف جيداً بالقدرات غير المحدودة، وهو نموذج يجسد عناصر كلا نوعي التفكير الناقد والابتكاري، وبالتالي يصف العناصر الأساسية للتفكير: (Canedo & Etal, 1997, 3).

1. التفكير المنتج: يساعد ويطور التفكير الابتكاري، ويشير إلى القدرة على توليد الأفكار الكثيرة، المتنوعة، غير العادية، والإضافة إلى تلك الأفكار.

2. التواصل (تبادل الأفكار)، ويتضمن ستة عناصر:

أ. أعط كلمات مفردة، كثيرة ومتنوعة، لوصف شيء ما.

ب. أعط كلمات مفردة، كثيرة ومتنوعة، لوصف المشاعر (الحس الداخلي ...).

ت. فكر بأشياء متنوعة وكثيرة تشبه شيئاً آخر بطريقة خاصة.

ث. دع الآخرين يعرفون أنك تفهم كيف يشعرون.

ج. اصنع شبكة من الأفكار مستخدماً أفكاراً كاملة، كثيرة ومتنوعة.

ح. عبر عن مشاعرك حاجاتك دون استخدام كلمات.

3. التخطيط، يتطلب من الطلبة تعلم التعبير عن:

أ. ماذا سيخططون.

ب. المواد التي سيحتاجونها.

ت. الخطوات التي سيحتاجونها لإنجاز المهمة.