

المهارات الإدراكية السمعية السليمة لأنها ذات صلة بالتعليم، وإن الأطفال الذين يعانون من ضعف في السمع بدرجة (20-40) Decibel يستطيعون ممارسة العملية التعليمية في الصفوف الخاصة لبطيئي التعلم ، إذ يوجد في كل فصل اعتيادي ما لا يقل عن طفل اعتيادي واحد يعاني من ثقل السمع ، وتتراوح هذه الظاهرة الخطيرة بين الخطيرة والطفيفة لكن الواجب ان لا نستهيّن بها فقد تستفحل وتؤدي الى فقدان السمع.

4- **المظهر الحركي** : يُعَدُّ عدم قدرة الجسم على الحركة بصورة صحيحة من الاسباب التي تؤدي الى بطء التعلم وخصوصاً التناسق البصري والعضلي ، فقد اوضح بياجييه بأنه لا بد ان يكون هناك تناسقاً بصرياً عضلياً وتأزراً عقلياً لكي يتم الإدراك كما ان السيطرة على عضلات اليد وحركة الاصابع لها تأثير كبير في مهارة الكتابة ، ان الطفل بطيئ التعلم يصعب عليه في بعض الاحيان السيطرة على يده والقيام ببعض الفعاليات والالعب التي تتطلب الهمينة الكاملة على عضلات اليدين والتحكم بها .

5- **المظهر الصحي** : يُعَدُّ المظهر الصحي من اساسيات التعليم السليم لجميع الأطفال القادرين على التعلم ، وان اي خلل في الصحة العامة يؤدي الى عدم كفاءة الطفل في مواصلة العملية التعليمية بصورة صحيحة وتجعله قليل الحركة بطيء الفهم ، وتعد الصحة العامة ذات دور رئيس في تقدمه او تأخره في الدراسة ولا سيما في القراءة والكتابة.

الإدمان الرقمي

ان الاستعمال المفرط للإنترنت ينتج عنه مشكلات اجتماعية ونفسية إضافة إلى صعوبات في العمل والدراسة وقد عرف ادمان الانترنت بأنه: " يشبه إدمان مادة مخدرة ما قد يتعاطاها الانسان ثم لايقدر على الاستغناء عنها، وإذا استغنى عنها تسبب ذلك في حدوث اعراض الانسحاب التي تعرضه لمشكلات بالغة".

علامات الإدمان الرقمي

- 1- قضاء وقت طويل أمام الحاسب الآلي أو الهاتف المحمول بشكل يومي.
- 2- تفضيل قضاء الوقت مع الأجهزة أكثر من قضائه مع الآخرين.
- 3- فقدان الاهتمام بالأنشطة الأخرى البديلة.

- 4- تقلب المزاج وعدم الاستقرار عند الابتعاد عن الأجهزة.
- 5- الحديث المستمر عن الأنشطة التي يتم ممارستها على الأجهزة بشكل يومي و جعل قيمة حياتية لها.
- 6- ظهور نتائج غير مرضية عن الأداء في المدرسة أو الجامعة أو العمل وتتضرر المسؤوليات المنزلية والاجتماعية.

الاثار السلبية للادمان الرقمي

- 1- العزلة الاجتماعية والوحدة : الأشخاص الذين يقضون وقتاً أكثر على مواقع التواصل الاجتماعي يصبحون أكثر عرضة للعزلة الاجتماعية والوحدة بمقدار ضعفي مقارنة بنظرائهم الذين يقضون ساعات أقل.
- 2- التأثير على الثقة بالنفس
- 3- اضطرابات النوم
- 4- الاكتئاب
- 5- الإصابة بالجلطات الدموية
- 6- النرجسية
- 7- النوبات الهستيرية
- 8- اضطراب ألعاب الإنترنت

بعض مشكلات المراهقة

مصطلح المراهقة مشتق من كلمة لاتينية تعني التدرج نحو النضج الجسدي والعقلي والانفعالي والاجتماعي والسلوكي.

. تفسيرات المراهقة :

. حدد العلماء المراهقة في ضوء تفسيرات مختلفة هي ، التفسير الزمني ، النمائي ، النفسي ، الاجتماعي ، والتفسير العام .

يعني التفسير الزمني للمراهقة بأنها فترة امتداد تبدأ من حوالي السنة الحادية عشرة أو الثانية عشرة تقريباً حتى العشرينيات من عمر الفرد متأثرة بعوامل النمو البيولوجية والفسيولوجية وبالمؤثرات الاجتماعية والحضارية.

أما التفسير النمائي للمراهقة فيشير إلى أنها " مرحلة من النمو تقع بين الطفولة والرشد، وهي مرحلة نمائية انتقالية من عالم الطفولة إلى عالم الكبار " التفسير النفسي للمراهقة وتعني لدى علماء النفس " فترة معينة تترتب عليها مقتضيات جديدة في السلوك لم يألفها الفرد من قبل " .

أما التفسير الاجتماعي للمراهقة " فهي فترة انتقال من طور الطفولة المتصف بالاعتماد على الآخرين إلى طور بلوغ مرحلة الالتفات إلى الذات " على اعتبار أنها مرحلة متميزة عما كانت عليه أيام الطفولة المعتمدة على غيرها اعتماداً كلياً

والمراهقة بمعناها العام هي المرحلة التي تبدأ بالبلوغ أي نضوج الغدد التناسلية واكتساب معالم جسمية جديدة وتنتهي بالرشد.

فهي لهذا عملية بيولوجية حيوية عضوية في بدنها، وظاهرة اجتماعية في نهايتها.

متى تبدأ مرحلة المراهقة ومتى تنتهي ؟

من السهل تحديد بداية مرحلة المراهقة ولكن من الصعب تحديد نهايتها ، والسبب في ذلك أن بداية المراهقة تتحدد بالبلوغ الجسمي ، بينما تتحدد نهايتها بالوصول إلى النضج في مظاهر النمو المختلفة (العقلية والجسمية والانفعالية والاجتماعية)

الفرق بين مصطلحي البلوغ والمراهقة

يخلط البعض بين مصطلحي البلوغ والمراهقة ، إلا أن الفرق بينهما هو على النحو التالي :

- مصطلح " البلوغ " يعني الجانب العضوي الفسيولوجي للمراهقة والذي يحدث بسبب نضج الوظيفة التناسلية والتي ترجع إلى نشاط الجهاز العصبي ، والغدد وخاصة الغدة التيموسية والصنوبرية والهرمونات ..

ويعتبر البلوغ نقطة تحول وعلامة انتقال من مرحلة الطفولة إلى مرحلة المراهقة

مرحلة المراهقة

كان معتقدا وحتى وقت قصير أن المراهقة مرحلة واحدة متجانسة تبدأ بوصول الولد أو البنت إلى مرحلة البلوغ ، وتنتهي بالوصول إلى النضج القانوني (سن الرشد) إلا أن البحوث الحديثة التي أجريت لدراسة التغيرات في السلوك خلال مرحلة المراهقة أكدت على أن معدل سرعة التغيرات التي تحدث في بداية المراهقة أسرع منها في نهايتها. لذا لجأ البعض إلى تحديد المراهقة بالمرحلة السنية من (13 - 19 سنة)، بينما لجأ البعض الآخر إلى تقسيم مرحلة المراهقة إلى ثلاث مراحل ، وهي : المراهقة المبكرة من 12- 14 سنة ، والمراهقة الوسطى من 15- 17 سنة ، والمراهقة المتأخرة من 18- 21 سنة ، وذلك على أساس ربطها بالمرحلة التعليمية (المرحلة المتوسطة، المرحلة الثانوية، مرحلة التعليم العالي) كما فضل البعض الآخر من العلماء تقسيم مرحلة المراهقة إلى مرحلتين هما :المراهقة المبكرة (12 - 18) ، والمراهقة المتأخرة (18- 22)

مشكلات المراهقين بالمرحلة الثانوية

مشكلة التأخر الدراسي : الطالب المتأخر دراسيا هو الذي يكون تحصيله أدنى أو دون استعداده ، أي أنه الطالب الذي ينجز أقل مما يمتلكه من قدرات و خاصة إذا كانت درجاته في القدرة العقلية العامة أو القدرات الخاصة تزيد عن مستوى تحصيله بمقدار 30% والقصور في التحصيل قد يقتصر على مجال من المجالات الدراسية أو قد يشملها كلها .

أنواع التأخر الدراسي :

1 . التأخر الدراسي العام : وهو النوع من التأخر الدراسي الذي تتدني فيه درجات الطالب التحصيلية في جميع المواد الدراسية التي يدرسها ، ويترتب على ذلك الانخفاض في الدرجة الكلية لتحصيل التلميذ الأكاديمي ، ويرجع السبب في ذلك إلى الانخفاض في القدرة العقلية العامة (ذكاء التلميذ) حيث تتراوح نسبة الذكاء لدى التلاميذ في هذا النوع من التأخر الدراسي ما بين 70 . 85 درجة .

2 . تأخر دراسي خاص : ويشير هذا النوع من التأخر إلى تدني درجات التلميذ في مواد دراسية معينة ، بينما تكون درجاته عادية أو مرتفعة في المواد الدراسية الأخرى ، ويرجع السبب في ذلك

إلى انخفاض القدرة العقلية الخاصة المرتبطة بالمادة ، مثل تدني درجات التلميز في الرياضيات والتي ترجع إلى انخفاض مستوى القدرة الرياضية ، أو التدني في درجات اللغة بسبب انخفاض مستوى القدرة اللغوية لديه .

3 . تأخر دراسي دائم : وهو نوع التأخر الدراسي الذي يستمر مع التلميز لفترات طويلة من دراسته ، ويرتبط بانخفاض مستوى إنجاز التلميز التحصيلي عن قدرته العقلية العامة ، ويطلق عليه تأخر تحصيلي دائم نظرا لأنه يلزم التلميز طوال فترة حياته الدراسية

4 . تأخر دراسي مؤقت : وهو تأخر دراسي مؤقت أي لا يستمر مع التلميز لفترات طويلة ، وهو يرتبط بموقف معين ، مثل حاله التلميز الذي تتدني درجاته التحصيلية بسبب ظروف عائلية طارئة يمر بها كالعلاقات بين الوالدين ، أو قد تكون بسبب إصابة التلميز بأمراض مزمنة ، أو كما في حالة انتقال التلميز من مدرسة إلى مدرسة أخرى .

إلا أن مثل هذه الحالات تسترجع درجاتها الطبيعية بعد زوال تلك الحالات المؤقتة .

خطوات تشخيص التأخر الدراسي

هناك مجموعة من الخطوات التي يقوم بها الأخصائي النفسي والمدرس والأخصائي الاجتماعي بمعاونة الوالدين للإلمام بالحالة الكلية للتلميز المتأخر دراسيا ، هي : تسير هذه الخطوات على النحو التالي :

1 . دراسة المشكلة وتاريخها ، والتاريخ التربوي للعلاقات الشخصية والتاريخ النفسي والجسمي للتلميز .

2 . تحديد مستوى الذكاء والقدرات العقلية والمعرفية المختلفة ، وتستخدم في ذلك الاختبارات المقننة .

3 . دراسة المستوى التحصيلي للتلميز والاستعدادات والميول باستخدام أدوات القياس المقننة .

4 . دراسة اتجاهات التلميز نحو المدرسين ونحو المادة الدراسية .

5 . دراسة شخصية التلميذ والعوامل المختلفة المؤثرة مثل ضعف الثقة بالنفس ، والخمول وكراهية المادة

6 . دراسة الحالة الصحية العامة للتلميذ مع التركيز على قياس كفاءة الحواس (النظر ، والسمع) وبعض الأمراض مثل الأنيميا ..

7 . التعرف على العوامل البيئية والاجتماعية التي يمكن أن تسهم في التأخر الدراسي مثل كثرة الغياب من المدرسة ، أو انتقال التلميذ من مدرسة إلى أخرى ، وعدم ملائمة المواد الدراسية ، وعلاقة التلميذ بوالديه ، والمناخ الأسري الذي يعيش فيه التلميذ بوجه عام .

مخاطر الإدمان على المخدرات

معنى الإدمان : هو رغبة قهرية للاستمرار في تعاطي المادة المخدرة أو الحصول عليها بأي وسيلة، مع الميل إلى زيادة الجرعة المتعاطاة؛ مما يسبب اعتماداً نفسياً وجسماً وتأثيراً ضاراً في الفرد والمجتمع

أنواع المخدرات:

أنواع المخدرات كثيرة وأشكالها متعددة، وهي خطيرة، سواء ذات المصدر الطبيعي (القأت، الأفيون، المورفين، الحشيش، الكوكايين، وغيرها)، أو ذات المصدر الاصطناعي (الهيروين والامفيتامينات وغيرها)، وأيضاً الحبوب المخدرة والمذيبيات الطيارة

أعراض إدمان المخدرات

1- النعاس 2- الرجة 3- احمرار العينين، واتساع حدقة العين

4- عدم الاهتمام بالنظافة الشخصية والمظهر العام 5- فقدان أو زيادة الشهية

6- هالات سوداء تحت العينين 7-اضطرابات النوم

آثار مضاعفات إدمان المخدرات

مضاعفات نفسية (مثل: التغير في الشخصية، والتدني في الأداء الوظيفي والمعرفي)