جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة المستنصرية
كلية التربية الأساسية
قسم اللغة العربية

الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة

المرحلة: الثالثة

الكورس: الاول

مدرس المادة: د. كوثر ماجد عبد الهادي

م.م. تبارك محمد

د. كوثر ماجد / قسم اللغة العربية

خامسا: طرائق وأنواع الإرشاد التربوي

❖ **طرائق الإرشاد التربوي**

يقوم العلماء والباحثين في المجال التربوي والنفسي في كل مرة وعند الضرورة إلى ابتكار طرائق جديدة في مجال الإرشاد، فعلى المرشد الإلمام بها، ومن هذه الطرائق نجد:

١-**الإرشاد الفردي:** هو إرشاد (المسترشد) بمفرده وجها لوجه، وتعتمد فاعلية هذا النوع أساسا على على العلاقة الإرشادية المهنية بين المرشد والمسترشد، أي أن تكون هذه العلاقة مخططة بين الطرفين الوظائف الرئيسية للإرشاد الفردي:

- تبادل المعلومات
- إثارة الدافعية لدى المسترشد
- تفسير المشكلات

- وضع خطط العمل المناسبة

يستخدم هذا النوع من الإرشاد مع الحالات ذات المشكلات التي يغلب عليها الطابع الشخصي والتي لا يصلح عرضها أمام الآخرين والخاصة جدا(الانحرافات الجنسية)، والحالات التي لا يمكن تناولها بفاعلية عن طريق النوع الثاني من الإرشاد ألا وهو الإرشاد الجماعي، ويتم الإرشاد الفردي بجمع المعلومات عن طريق وسائل جمع المعلومات (المقابلة، الاستبيان...) وتمر عملية الإرشاد بتحديد الأهداف، جمع المعلومات، التشخيص، وضع الحلول.

٢-**الإرشاد الجماعي:** هو إرشاد عدد من المسترشدين الذين لديهم تشابه في مشكلاتهم واضطراباتهم، ويعتبر الإرشاد الجماعي "عملية تربوية تقوم على أسس نفسية وأكاديمية واجتماعية والأساليب الجمعية الاستفادة من تأثير الجماعة وتوفير الوقت والجهد، وتمد الطلاب بمعلومات دقيقة تساعدهم على وضع خططهم واتخاذ القرارات المناسبة لحياتهم" ، يقوم المرشد بالتخطيط للجلسات الإرشادية التي من خلالها تعطي فرصة الحوار والمناقشة وتبادل الآراء لأفراد الجماعة المشاركين في الجلسات ، يقوم الإرشاد الجماعي على أسس نفسية هي:

- الإنسان كائن اجتماعي لديه حاجات نفسية اجتماعية لابد من إشباعها مثل الحاجة للأمن، والنجاح، الاعتراف، التقدير، المكانة، المحبة...
- تعتبر العزلة الاجتماعية من أسباب المشكلات والاضطرابات النفسية.
- من أهداف الإرشاد الجمعي ما يلي:
- تعليم أعضاء المجموعة مهارات الاتصال والتواصل
- توعية أعضاء المجموعة بالتخصصات المختلفة وأنواع المهن التي يحتاجها سوق العمل
- تعليم أعضاء المجموعة طرائق حل المشكلات والتعامل مع المواقف الصعبة وتعديل سلوكياتهم بطرائق غير مباشرة

- تدريب الجماعة على التكيف مع الآخرين والتعاطف معهم
- تعليم الجماعة طرائق التفاعل الاجتماعي والتكافل واحترام الآخرين
- تعليم أفراد الجماعة كيفية الاعتماد على النفس وتحمل المسؤولية
- المساعدة على بناء الشخصية
- المساعدة على إشباع الحاجات النفسية(الشعور بالطمأنينة والأمن والاحترام، التقبل، الانتماء، التقدير وتحقيق الذات).

❖ **أنواع الإرشاد التربوي**

١-**الإرشاد المباشر:** هو الإرشاد الموجه والممركز حول المرشد يقوم فيه المرشد بتوجيه سلوك المسترشد نحو السلوك الموجب المخطط له مسبقا، يقوم الإرشاد المباشر على افتراض نقص المعلومات لدى المسترشد وعجزه في حل مشكلاته من ناحية وزيادة معلومات المرشد وخبرته في حل المشكلات من ناحية أخرى، من عيوب هذا النوع من الإرشاد أن المرشد يقدم حلولا جاهزة للمسترشد مع سلطته عليه..

٢-**الإرشاد غير المباشر:** هو الإرشاد غير الموجه أو الإرشاد المتمركز حول المسترشد وحول الذات وارتبط هذا النوع بعالم النفس كارل روجرز، الهدف منه مساعدة المسترشد على النمو النفسي السوي. ويستخدم الإرشاد المباشر بنجاح مع أنواع معينة من المسترشدين خاصة من لديهم ذكاء متوسط وطاقة لفظية.

٣-**الإرشاد الديني:** الدين هو الركن الأساسي للتوجيه والإرشاد النفسي والصحة النفسية بمعناها الكامل تشمل السعادة في الدنيا والآخرة، هدفه تحرير الشخص من مشاعر الإثم والخطيئة، الاطمئنان احترام الأديان السماوية الأخرى.

٤-**الإرشاد السلوكي:** يعتبر الإرشاد السلوكي تطبيقا عمليا لقواعد ومبادئ وقوانين التعلم والنظرية السلوكية وعلم النفس التجريبي بصفة عامة في ميدان الإرشاد النفسي

❖ **أنواع الإرشاد التربوي**

١-**الإرشاد المباشر:** هو الإرشاد الموجه والممركز حول المرشد يقوم فيه المرشد بتوجيه سلوك المسترشد نحو السلوك الموجب المخطط له مسبقا، يقوم الإرشاد المباشر على افتراض نقص المعلومات لدى المسترشد وعجزه في حل مشكلاته من ناحية وزيادة معلومات المرشد وخبرته في حل المشكلات من ناحية أخرى، من عيوب هذا النوع من الإرشاد أن المرشد يقدم حلولا جاهزة للمسترشد مع سلطته عليه..

٢-**الإرشاد غير المباشر:** هو الإرشاد غير الموجه أو الإرشاد المتمركز حول المسترشد وحول الذات وارتبط هذا النوع بعالم النفس كارل روجرز، الهدف منه مساعدة المسترشد على النمو النفسي السوي. ويستخدم الإرشاد المباشر بنجاح مع أنواع معينة من المسترشدين خاصة من لديهم ذكاء متوسط وطاقة لفظية.

٣-**الإرشاد الديني:** الدين هو الركن الأساسي للتوجيه والإرشاد النفسي والصحة النفسية بمعناها الكامل تشمل السعادة في الدنيا والآخرة، هدفه تحرير الشخص من مشاعر الإثم والخطيئة، الاطمئنان احترام الأديان السماوية الأخرى.

٤-**الإرشاد السلوكي:** يعتبر الإرشاد السلوكي تطبيقا عمليا لقواعد ومبادئ وقوانين التعلم والنظرية السلوكية وعلم النفس التجريبي بصفة عامة في ميدان الإرشاد النفسي

وبصفة خاصة في محاولة حل المشكلات السلوكية بأسرع ما يمكن وذلك بضبط وتعديل السلوك المضطرب المتمثل في الأعراض. (يطلق عليه لإرشاد التعلم أو علاج التعلم).

٥-الإرشاد باللعب: الإرشاد باللعب طريقة شائعة الاستخدام في مجال إرشاد الأطفال على أساس أنه يستند إلى أسس نفسية وله أساليب تتفق مع مرحلة النمو التي يمر بها المتعلم وتناسبها، وأنه يفيد في تعليم المتعلم وفي تشخيص مشكلاته وفي علاج اضطرابه السلوكي.