واجبات المدرب الرياضي التربوي:-

 **إذا أشرنا الى المبادئ التربوية لتدريب الناشئين ، فإننا يجب ألا أن نغفل جانباً مهماً وهو واجبات المدرب الرياضي الذي تقع على مسئوليته تخطيط عملية التدريب وتنفيذها وتقويمها الى جانب تربية ورعاية الرياضيين وتوجيههم وإرشادهم ،** ومن بين أهم الواجبات هي:-

1. **أن يكون قدوة ومثالاً يحتذب كل من حوله.**
2. **تربية لاعبيه على الولاء والانتماء للمجتمع الذي يعيش فيه.**
3. **تشكيل دوافع الفرد وميولة للإستمرار في التدريب لتحقيق الهدف.**
4. **تنمية وتطوير السمات الإرادية والخلقية كتحمل المسؤولية والمثابرة والثقة وضبط النفس والاتزان النفسي والطموح.**
5. **العمل على أن يحب الرياضي لعبته أولاً للاقتصاد في بذل الجهد والوقت.**

☜ الأسس والمبادئ للتوجيه والإرشاد التربوي:-

 **هناك العديد من الأسس والمبادئ للتوجيه والإرشاد التربوي للناشئ الرياضي ومن بين هذه المبادئ:-**

1. مبدأ استعداد الرياضي للتوجيه:-

**لايستطيع الأخصائي التربوي الرياضي مساعدة الناشئ الذي لايشعر أنه بحاجة إلى المساعدة ، فينبغي على الأخصائي التربوي الرياضي الإسهام بصورة إيجابية في محاولة استثارة الرياضيين وتحفيزهم للإفادة من خدماته التوجيهية والإرشادية من خلال طرائق عدة** مثل:

**يكون صادراً من الرياضي الناشئ نفسه ويجب أن يلحظ الموجه الرياضي التربوي أنه لاتوجد شخصيتان متماثلتان في تكوينهما وفي أنواع المشاكل التي يعانيان منها حتى لو بدا بوضوح أن المشاكل واحدة أو متشابهة ، إذ لابد إنها ترجع لأسباب مختلفة وعلى ذلك فإن التوجيه والإرشاد الذي قد يفيد ناشئ / ناشئه قد لايفيد مع ناشئ / ناشئه أخرى.**

1. التقبل:-

 **المقصود بالتقبل هنا هو التقبل المتبادل أي تقبل الرياضي الناشئ للموجه الرياضي التربوي ، كذلك تقبل الموجه للرياضي .. أي تقبل الإرشادات من الطرفين والعمل بها.**

1. عدُّ التوجيه عملية تعلم :-

 **إنَّ عملية التوجيه عملية تعلم ،إذ يتعلم الرياضي منها اتجاهات وقيماً وأنماطاً سلوكية جديدة ويغير من وجهة نظره نحو نفسه ونحو زملائه ونحو الفريق الذي ينتمي إليه ونحو المبادئ والأشياء ويتعلم طرقاً جديدة لمعالجة مايعترضه من مشكلات بدلاً من الحيل الهروبية أو العدوانية أو الخدّاعة.**

4- الاهتمام بالرياضي الناشئ كعضو في جماعة:-

 **يتم التوجه للناشئ من حيث أنه فرد يختلف عن غيره من الرياضيين في سمات شخصيته ، كما يهتم أيضاً من حيث أنه عضو في جماعات مختلفة كالفريق الرياضي . والتوجيه عملية تتضمن خدمات لكل الرياضيين على السواء فخدمات التوجيه وقائية وارتقائية ، كما أنها خدمات تشخيصية وعلاجية.**

5- ٱستمرارية التوجية:-

 **إنَّ عملية التوجيه تتميز بالاستمرارية وليست مقصورة على خدمات تؤدى للرياضي في أثناء مدة التدريب أو المنافسات الرياضية فقط ، والاتجاه الحديث السائد هو أن التوجيه عملية تبدأ مع الرياضي من بداية ممارسته للنشاط الرياضي حتى بلوغه أعلى المستويات الرياضية.**