ثانياً: أساليب الإدارة التي تطبق في التدريب الرياضي:-

**أصبحت الإدارة الرياضية أحدى العناصر المهمة التي يتأسس عليها الوصول الى المستويات العليا فالإدارة الرياضية الناجحة هي التي تحدد المسارات الواضحة للوصول الى أفضل المنجزات وهي التي تضع الضوابط الحاكمة لتكافؤ الفرص وعدالة الإختيار ، والمنافسة وباعتبار الانشطة الرياضية في ما بينها وتتنوع ، وغالباً ما يكون التنوع واسعاً في طبيعته لعدة من المسابقات لذا يفرض على الإدارة في مجالها نوعاً من الكفاية التي يجب أن يتمتع بها الإداري بحيث تجمع هذه الكفاية بين العلم والخبرة ، الى جانب دراسات التدريب ويجب أن يحتوي التدريب على بعض المعلومات لكيفية ممارسة الإدارة الحديثة.**

* 1. الإدارة بالأهداف**: يحتاج العمل إلى أسلوب للإدارة يعطي مفهوماً كاملاً عن القوة الفردية والمسؤولية. وفي الوقت نفسه يعطي ٱتجاهاً عاماً للرؤية والجهد وكيفية تكوين فريق عمل وتنسيق أهداف الأفراد والرضاء العام. وقد يتكلم (بيتر دراكر) هنا عن تدريب فريق من الرياضيين ، وهنا تتوافر المتطلبات نفسها – القوة الفردية المسؤولية ، والجهد والرؤية المشتركة ، وتنسيق الأهداف والجهد لأعضاء الفريق ، ويمكن أن تكون الأهداف طويلة المدى التي من شانها أستيفاء تلك المهام (الأدوار) المذكورة ، وأهداف قصيرة المدى ، ولكن يجب أن يتفهمها الرياضيون ويوافقوا على أمتلاك تلك الأهداف (لذا تعد الإدارة بالأهداف نظاماً ديناميكياً يساعد على تنسيق الأهداف للرياضيين والمدربين تقدم طرائق تحقيق الأهداف وتطور الخطط فضلاً عن قياس الأداء – مقارنة بالأهداف والتي تحدد فاعلية التدريب).**
	2. الإدارة بالجودة الكلية(الشاملة)**: يوجد منهجان من إدارة الجودة الكلية ، يمكن تطبيقهما على التدريب هما:**

**أ- التحسن المستمر.**

**ب- تنوع الإحصائيات.**

أ- التحسين المستمر**: ويمكن تطبيقه على العاب القوى وخاصة فيما يتعلق بالأسلوب فالأسلوب لا يصل الى الكمال مطلقاً إذ يترك أحتمالاً للتحسين المستمر ومع كل تحسن للأسلوب يأتي تحسن الأداء قد يكون لكل منهما مدلول معين ولكن ككل يعدوا كمجموعة واحدة ، ويحدث ذلك إذا كان التحسن المستمر هو فلسفة ملزمة للرياضي والمدرب.**

ب- تنوع الإحصائيات**: لا توجد إحصائية عملية أو أسلوب متكامل وأن النتيجة ستكون متنوعة. هذا صحيح بالنسبة للأسلوب (شخص الرياضي) وإنتاجه (أداء الرياضي) عند أية مرحلة من تنمية الرياضي فتحديد مدى الأداء ممكن ومناسب ،ولكن أسو ما فيه أنه لن يوضح التدهور أو التحسن في الشكل ، وعندما يدرك المدربون ذلك ، فسيعرفون أنهم لا يستطيعون الارتكاز على أحسن أداء للرياضي ولكن على مدى هذا الأداء. ويظهر التحسن بالتغير في معنى المدى ، ولكن عند مرحلة معينة ، وكلما ضاق المدى كلما كثرت ثقة الرياضي.**

 ☜ الإدارة الرياضية بين العلم والفن:-

**الإدارة الرياضية مهنه كغيرها من المهن الأخرى تعتمد على العلم في وصف العلوم الإنسانية ، وذلك بين النظرية والتطبيق وهذا مايعرف بالعلم، ومازال استخدام الفروض فيها وٱختيارها هو الحل الوحيد لمحاولة الوصول لمثل هذه المبادئ ، أما في مجال الأداء البشري باختلاف إشكاله فإن ماتحقق أفضل أداء من خلال إداره ناجحة (فن) نلخص مما سبق بأن الإدارة كمهنة تعتمد في تكوينها الأساس** على جانبين رئيسين**:-**

**-** أولهما**: الجانب العلمي الذي يستقي مبادئه وأسسه من إفادات العلوم المختلفة كالعلوم الاجتماعية والإنسانية.**

**-** ثانيهما**: خبرة التطبيق التي تتطلب قدرات ومهارات خاصة يطلق عليها البعض الموهبة الإدارية.**

☜التخطيط في التدريب الرياضي:-

**نتيجة التطور الحاصل في تحقيق الأرقام القياسية والمستوى العالي في الانجازات الرياضية الناتجة من ٱستخدام أحدث الأساليب والوسائل التدريبية، فضلاً عن الاكتفاء بالأحمال التدريبية الناجمة عن حمل التدريب لكثير من القدرات والصفات البدنية والمهارات الحركية والتكنيك والتكتيك العالي لدى رياضيي المستويات العليا ، والى جانب العلوم الأخر أتجه علماء التدريب الى آستراتيجيات التخطيط جنباً الى جنب مع العملية التدريبية لغرض نجاح عملية إعداد الرياضيين ، وتحقيق مستوى الانجاز العالي.**

**فالتخطيط يتعلق بالمستقبل مستنداً الى الحاضر ومتخذاً من الماضي تجربه حية فهو لايقوم على افتراضات عشوائية وإنَّما يستند الى الإحتمالات العلمية المدروسة.**

**وحقق التخطيط نجاحاً واسع النطاق في مجال الإنتاج الأمر الذي دعا كثيراً من الخبراء في مجال الرياضة بوضع خطة للنهوض بالرياضة في نادٍ أو اتحاد أو دولة ، وفي البداية يفترض التمييز بين (التخطيط والخطة).**

التخطيط **هو : تنبؤ + خطة وعليه فالتخطيط أشمل وأعم.**

أما الخطة **: فهي جزء مهم من التخطيط ، فضلاً عن التنبؤ بما سيحدث أو ستكون عليه عملية التخطيط وما النتائج المرجوة من ذلك.**

**لذا يمكن** تعريف التخطيط**: بأنه عملية تنبؤ بالمستقبل ، واستعداد لهذا المستقبل بخطة أي تحديد الأهداف وتدعيم طرائق تحقيق الأهداف في ضوء المتغيرات التي ستحدث في المستقبل.**

 **ويعد التخطيط في مجال التدريب الرياضي: ماهو إلاَّ إحدى الوسائل العلمية الاستراتيجية المهمة والمساعدة في وضع وتنسيق البرامج الخاصة بالعملية التدريبية للوصول الى المستوى الرياضي المنشود(مستويات عليا).**

أمّا الخطة**: فهي الإطار العام الذي يحدد المعالم الأساسية للبرنامج التدريبي.**

عوامل نجاح التخطيط الرياضي**:-**

**يجب أن نراعي عند التخطيط لأي برنامج يتعلق بالشباب والرياضة ومن هذه العوامل نذكر** مايأتي**:-**

* 1. **أن تكون الخطة مستهدفة: وعند تحديد الأهداف يجب مراعاة** مايأتي**:-**
1. **أن تكون هذه الأهداف محققة لفائدة مزدوجة للجهاز المعني (الشباب الرياضي).**
2. **أن تكون الأهداف واقعية وليست خيالية.**

**ج- عندما تكون هذه الأهداف واضحة ومحددة يمكن ترجمتها على شكل أرقام أو مظاهر يمكن تحقيقها.**

**د- إذا قسمت الأهداف العامة الى مرحلية فينبغي أن تكون هذه الأهداف مترابطة بحيث يساعد تحقيق هدف معين على تحقيق الأهداف التالية...وهكذا.**

* 1. **الاعتماد على الدراسة العلمية.**

**إنَّ المعلومات إذا ٱتصفت بالدقة والموضوعية فإن هذا يساعد على نجاح الخطة وحتى تكون المعلومات دقيقة وموضوعية ينبغي الاعتماد على الدراسة العلمية.**

**3- تصميم الخطة في حدود الإمكانات.**

**يجب أن تكون الخطة متناسبة مع تلك الإمكانيات والموارد المتاحة وبدون ذلك تصبح الخطة عاجزة عن تحقيق الأهداف.**

**4- يجب إسناد مسؤولية وضع الخطوات وتنفيذها ومتابعتها الى من تتوافر لديهم الخبرة والدراية من أصحاب الإختصاص.**

**5- مراعاة الوقت المناسب لتنفيذ الخطة.**

**6- استخدام الوسائل الإعلامية المناسبة.**

معوقات التخطيط الرياضي:-

**إنَّ أهم العوامل المعيقة للتخطيط الرياضي هي:-**

1. **التغير المستمر.**
2. **عدم توافر الوقت للتخطيط.**
3. **صعوبة تقييم النتائج واختيارها.**
4. **عدم توافر الخبرة الفنية (إدارية وتدريبية من ذوي الخبرة والإختصاص ).**
5. **الفهم الخاطئ لأهمية النشاط الرياضي.**
6. **التخفيض المستمر في الميزانية المالية المخطط لها في تنفيذ المشروع.**

☜ أسس تخطيط التدريب الرياضي ومبادئه ، وتشمل مايأتي:-

1. **تحقيق الهدف :** على وفق ما يأتي**:-**
2. **يجب أن تتجه عمليات تخطيط التدريب كافة الى تحقيق أهدافه.**
3. **يجب أن تنبثق أهداف العمليات من أهداف الخطط ، وهذه تنبثق من أهداف الخطة العامة.**
4. **العلمية:- ضرورة انطلاق التخطيط من الأسس والمبادئ العلمية في كافة الجوانب.**
5. **الشمول:- أن التخطيط للتدريب الرياضي يشمل مراحل الإعداد كلها ويجب أن ينطلق من التخطيط العام للرياضة التخصصية.**
6. **البيانات والمعلومات الصحيحة:- حتى لايكون التخطيط الرياضي مضبباَ يجب الإنطلاق من قواعد بيانات ومعلومات وإحصاءات سليمة.**
7. **الواقعية:- يجب أن ينطلق التخطيط من واقع المعطيات البشرية والمالية على أن يتم بالطموح غير المبالغ فيه حتى لايفاجأ المخطط بالنتائج غير المقبولة.**
8. **التدرج:- يقصد به التدرج في تحقيق الأهداف ، والإجراءات والوسائل المستخدمة في تنفيذ الخطط في ضوء توزيع زمن أمثل.**
9. **المرونة:- إنَّ المخططين يجب أن يضعوا الفروض طبقاً للظروف المتوقعة التي سيتم تنفيذ مخططات التدريب الرياضي فيها ، لذا يجب أن تكون مرنة لكي تتم اعادة النظر فيها.**
10. **الاستغلال الأمثل للإمكانيات:- يجب أن يتم التخطيط في إعطاء ما متاح من إمكانيات وما سيتم تدبيره من مورد.**
11. **التنسيق:- يجب أن ينسق بين الأجهزة الفنية والإدارية القائمة على التخطيط والتنفيذ ضماناً لنجاح التخطيط.**
12. **المشاركة الجماعية:- يجب أن يشارك في التخطيط (خاصة طويل الأمد) ممثلون من المستويات العاملة في مجال التدريب الرياضي لتزويد التخطيط بخبرات تمثل مستويات التدريب كافة.**
13. **الاقتصادية:- أن توفير الجهد والمال والوقت مبدأ أساس في فاعلية التخطيط للتدريب الرياضي.**