**الجامعة المستنصرية**

**كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة**

**فلسفة وتاريخ التربية الرياضية والبدنية**

 **المرحلة الاولى**

**الدراسة المسائية**

**الفصل الثاني**

**م .م/ داليا عامر سعدون**

**2018**

فلسفة تاريخ التربية البدنية والرياضية

مفهوم الفلسفة :

 الفلسفة في اللُّغة: أصل كلمة فلسفة هو اختصارٌ لكلمتَين يونانيّتين، هما: فيلو، وتعني: حُبّ، وسوفيا: تعني الحِكمة؛ أي إنّ معنى الفلسفة هو حُبّ الحِكمة، وينسب بعض المؤرّخين هذا الاصطلاح إلى فيثاغورس، الذي أطلق على نفسه لقب فيلسوف، وأرجعهُ البعض إلى سقراط الذي وصف نفسه بالفيلسوف؛ رغبةً منهُ في تمييز نفسه عن السّوفسطائيين الذين يدّعون الحِكمة، ويرى آخرون أنّ مُصطلح فلسفة يعودُ إلى أفلاطون؛ حيث استخدمها في وصف سولون وسُقراط.

من تعاريف الفلسفة :

 إذ يُعرّفها الفارابي بأنّها: (العلم بالموجودات بما هي موجودة)

 وعرفها أيضا على انها هو العلم الذي يعطي الموجودات معقولية ببراهين تعينيه

 أمّا عند الكنديّ فإنّ الفلسفة هي: علم الأشياء بحقائقها الكليّة؛ حيث يُؤكّد أنّ الكُليّة هي إحدى خصائص الفلسفة الجوهريّة التي تُميّزها عن غيرها من العلوم الإنسانيّة،

ويرى ابن رُشد أنّ التّفكير في الموجودات يكون على اعتبار أنّها مصنوعات، و(كلّما كانت المعرفة بالمصنوعات أتمّ كانت المعرفة بالصّانع أتمّ)،

 أمّا إيمانويل كانت فيرى أنّ الفلسفة هي المعرفة الصّادرة من العقل.

والفلسفة كذلك ليست مجرّد مجموعة معارف جزئيّة خاصّة، بل هي علم المبادئ العامّة .

عرّفها ديكارت في كتابه مبادئ الفلسفة، وقال إنّها دراسة الحكمة؛ لأنّها تهتمّ بعلم الأصول، فيدخل فيها علم الله، وعلوم الإنسان والطَّبيعة، وركيزة الفلسفة عند ديكارت هي في الفكر المُدرِك لذاته، الذي يُدرك شموليّة الوجود، وأنّ مصدره من الله، أمّا الفلسفة بمعناها المُبسَّط كما

وصفها برندان ولسون: فهي عبارة عن مجموعة من المشكلات والمحاولات لحلّها، وهذه المشكلات تدور حول الله، والفضيلة، والإدراك، والمعنى، والعلم، وما إلى ذلك.

**الغاية الاساسية من دراسة الفلسفة** :-

1- تساعد الفرد على اشباع رغباته من المعرفة والتأمل وحب الاستطلاع من خلال الاجابة على الاسئلة التي تدور في ذهنه مثل وجود هويته وقيمته في المجتمع

2- تساعد الفرد على موجهه الصعاب والمشاكل التي تعترضه ومحاولة ايجاد الحلول لها من خلال البحث عنها .

3- تنمية القدرة على فهم بعض القيم التي يعتمد عليها نمط التفكير الفلسفي كالتسامح والسلم والعدل والحق .

4- تساعد على امداد الانسان بالوسائط التي تبصرة بأشكال الصراع المختلفة بين كل ما هو نظري وعملي .

5- تساعد على فهم ما يقدمه العلم من حقائق ، واكتساب الكثير من المهارات العقلية .

6- تساعد على التخلص من الجمود العقلي ، عن طريق التعود على فحص اراء الكثيرين وأعاده بناء الآراء والمعتقدات من جديد .

7- أقامه الايمان الديني على اساس عقلي ، من خلال برهنة الفلسفة أن الحقائق التي اوحى بها الله سبحانه وتعالى الى الانبياء والرسل تتفق مع مبادئ العقل .

**\*- ما هي الشروط التي ارتبطت بنشأة الفلسفة ؟؟؟؟**

1- ظهور قانون مكتوب ومنظم يعتمد على البرهان والحجة بدلا من الكلام الملفوظ المعتمد على السرد الخيالي .

2- ظهور الديمقراطية ضمن نظام سياسة الدولة .

3- ظهور العملة بدلا من المقايضة وتطور التجارة الملاحة البحرية .

**قسم مؤرخو الفلسفة تاريخها الى اربع حقب اساسية هي .**

**1-** الفلسفة الاغريقية القديمة :-

العلماء يَقولون إنّ المنشأ الحَقيقِي وتأسيسِ الفلسفة ظَهَرَت فِي القرن السادس قَبلَ الميلاد أي العصر اليوناني، وَتناوَلت هذه الفلسفة مَواضيع عِدّة مِنها (الفلسفة السياسيّة، والأخلاقيّة، وعِلمُ الوُجود، والمَنطِق، وعلمُ الأحياء، والبلاغَة، وعلمُ الجمال، والكثيرُ مِنَ المَواضِيع)، وَتُمثّل الفَلسفة اليونانيّة بتاريخ الفَلسفة الغربيّة لَحظَةِ تَطوّر الفِكِر الفلسفي

هُناكَ الكثير مِنَ الفلاسِفَة اليونانيين المَشهُورين مِنهُم: ( سقراط ) الذي أحدَثَ ثورَةً كبيرة فِي نِطاقِ الفَلسَفَة؛ إذ كانَ مُجمَل اهتمامَهُ على الإنسان وبالتالي قَد اهتم بالسياسة والأخلاق والاقتصاد، وَلَم يَهتَم بقضايا أخرى مِثلَ الفلك والطبيعة، لأنّه كان يعتبر أنّ الإنسان هُوَ مِقياسُ كُلّ شيء،

وبعدها ظهر (أفلاطون) الذي كان يبحَثُ عَنِ الوجود وعَن المعنى الحقيقي للإنسانِ على الأرض،

 وبعدها ظهر ( أرسطو ) الذي كان يَبحَثُ عَن أصلِ الوجود، وبالتالي بَقِيَت اليونان مُرتَبِطة بالبحثِ عَنِ الحقيقة والوُصولِ إليها بالاعتمادِ على العَقِل وَمَنهَجِ البَحِث .

2- فلسفة العصور الوسطى : -

تبدأ هذه الفلسفة من القرن الثالث قبل الميلاد ، عندما اخذ رجال الدين المسيحي يوفقون بين الفلسفتين الاغريقية والمسيحية فصنعوا من خلال ذلك اتساقا فلسفية تعتمد على الدين اساسا لذلك فاطلق عليها الفلسفة المسيحية وتظم اعلاما بارزين امثال القديس توما واغسطين .

3- الفلسفة الحديثة :- تبدأ من عصر النهضة الاوربية في القرن الخامس عشر الميلادي وتنتهي بوفاة الفيلسوف (هيجل ) عام 1931 .

4- الفلسفة المعاصرة :-

 المستمرة لحد الان ومن فلاسفتها ( ديكارات , وجون , وجان جاك روسو ) .

5- الفلسفة الاسلامية :-

 وهي الفلسفة المستمدة من نصوص القران الكريم والسنة النبوية الشريفة ، والتي تقدم لنا تصور الاسلام ورؤيته حول الكون والخلق والحياة الدنيا والاخرة والخالق .

**خصائص الفلسفة : - قراءة الخصائص في الملزمة بشكل مفصل ، مهمة جدا**

**1- التساؤل المستمر:**

**2- الشمولية :**

**3- النقد :**

**4- البرهنة والمحاججة :**

**5- العقلانية :**

**يمكن حصر التربية كنشاط اجتماعي في ثلاث مجالات أساسية هي .**

1**-** الاساليب الفنية المختلفة التي يمكن من خلالها توصيل المعلومات للأفراد المتعلمين لغرض اكسابهم مجموعة من المهارات والمعارف .

2- تمثل التربية مجموعة من نظريات والمعارف والمبادئ والافكار التي تهدف الى تفسير هذه الاساليب الفنية التي لها اتصال مباشر في دراسة اصول التربية التي تستند الى نظريات مستمدة من علم الاجتماع وعلم النفس والثقافة وغيرها من العلوم الاجتماعية .

3- تمثل مجموعة من القيم والمثل وتعبر عن الغايات النهائية التي وضعت من اجلها هذه النظريات واستخدمت فيها الاساليب الفنية .

 س- التربية البدنية هي جزء من التربية العامة فان برامج النشاط المدرسي ما هي الا جزء حيويا ومهما ومكملا وفعالا من التربية ...اشرح ذلك حسب فلسفتك الخاصة للتربية البدنية .... الجواب ص 46 ( وسط الصفحة )

 س :- عرف القيم وما هي انواع القيم حسب تصنيف بعض الفلاسفة ؟

 القيم هي مجموعة من المعتقدات تجاه الوسائل والغايات وأشكال السلوك المفضلة لدى الناس ، توجه مشاعرهم وتفكيرهم واختياراتهم وتنظم علاقاتهم بالواقع والمؤسسات والاخرين .

أنواع القيم :-

 1- قيم الوسيلة : وهي مجرد معتقدات تفاضل بين سلوك واخر .

 2- قيم الغاية : وهي التي تحدد الغايات المثلى والتي تسعى الى تحقيقها ، والتي تثبت الوجود في الحياة ، مثل قيم العدالة والسلم والمحبة والحكمة واحترام الغير .

س : **الخبرات الميدانية التي يمتلكها الفرد تؤثر في نموه وتطوره من خلال** عدة ميادين وهذه الميادين هي :ملاحظة :قراءة الخبرات بشكل مفصل في الملزمة ( 50 )

 1- حاجة الفرد الى تغيرات فسيولوجية .

 2- حاجة الفرد لتطوير حياته .

 3- الحاجة الى تعبير عن الذات .

 4- القدرة على تهذيب وتقويم السلوك .

 5- اكتساب الخبرات التعليمية .

س : حاجة الفرد الى تغيرات فسيولوجية تتمثل في :

 1 - الحركات اللازمة لأحداث التغيرات والبناء في حياته اليومية .

 2- حاجة الى النمو العضلي للحركة المستمرة ، وبدون ذلك يؤدي الى تعطيل . عمل الاجهزة الداخلية للإنسان مما يؤثر علية في تقدمة وتطوره .

 3- أن جسم الانسان بحاجة الى قوة جسمانية تأتي من خلال النمو العضلي .

س : لماذا دراسة فلسفة التربية البدنية والرياضية : -

1- بوصفها عنصرا مساعدا في اختيار الطرائق التدريسية للمهارات الحركية .

2- أنها علم يساعد في بناء محتوى وحدات مناهج التربية البدنية والرياضية

3- تساعد في وضع الخطط الخاصة بالمناهيج واداء المهارات الحركية المختلفة عند المنافسة .

4- دراسة فلسفة التربية البدنية والرياضية يهدف من ورائها التوفيق بين قوى الفرد الكامنة والارتقاء بحياة المجتمع ، فهي تعمل على جعل العقل نشيطا قويا .

 أهداف دراسة فلسفة التربية البدنية والرياضية :

1- معرفة الاحداث التاريخية ومدى استغلال التربية البدنية والرياضية لتحقيق الاهداف الاقتصادية والسياسية والاجتماعية .

2- توجيه افراد المجتمع لممارسة النشاط البدني بشكل فردي وجماعي ليعود عليهم بالنفع العام .

3- تحقيق رغبات الافراد في ممارسة النشاط البدني والرياضي .

4- ترسيخ القيم الاخلاقية والتربوية .

5- الحفاظ على الجانب الصحي والابتعاد عن الرذيلة وتناول المنشطات والمسكرات

6- توثيق العلاقة الاجتماعية من خلال ممارسة النشاطات الرياضية .

س : وضح علاقة الفلسفة بالتربية البدنية والرياضية تاريخيا :

 الجواب : في الملزمة الفصل الرابع :

س : **متى بدأت الحركة الاولمبية الحديثة :**

 ارتبطت فكرة احياء الالعاب الاولمبية الحديثة بالفرنسي " بيير دي كوبرتان " وأدرك كوبرتان في مطلع شبابه مدى تأخير تطور الحركة الرياضية في فرنسا الى الدول المجاورة لها وخاصة في المانيا وانكلترة لذلك عمل على تكوين جمعيات للألعاب الاولمبية الرياضية ضمنت حوالي 200 ناد رياضي فرنسي وكان أيمان ( كوبرتان )، بأن الرياضة وسيلة فعالة لرفع المستوى الصحي والروح المعنوية لدى الشعب الفرنسي بعد الحرب الفرنسية – البروسية التي حدثت عام 1870 وقد كلقته الحكومة الفرنسية لدراسة الموضوع والاطلاع على تجارب الدول الاخرى .

وفي فترة 1887 قامت البعثة الالمانية بالتنقيب عن الاثار الاغريقية في اليونان وعثرت على بقيا ملاعب أولمبية كالملعب الاولمبي وبعض قطع الحجر التي كانت تمثل خط اية الركض، تبلورت لدى كوبرتان فكرة احياء الالعاب الاولمبية وقد عكس تلك افكارة في محاضرة القاها في 25/11/1892 م، في اتحاد العاب القوى الفرنسي وقد تبينت الحكومة الفرنسية الفكرة إلى عقد مؤتمر دولي رياضي لدراسة الفكرة بتاريخ 14/ تموز / 1894 م، وحضرته تسع دول وايدته خمسه اخرى برسائل وفيه تقرر اقامة أو دورة اولمبية في أثينا عام 1896 م، وفي هــذا المؤتمر تشكلت منظمة لقيـــادة الألعاب الاولمبيـــة سميـــت باللجنـــة الاولمبية الدولية ضمن ( 15 ) شخصاً يمثلون (12) بلداً وأنتخب أول رئيس لها من اليونان ( فيكلاس ) وسكرتيراً لها ( كوبرتان ).

**ماهي أهم واجبات اللجنة الاولمبية الدولية ؟**

1- اقامة الالعاب الاولمبية بصورة منتظمة .

2- تعين مكان اقامتها وتحديد برنامج كل العاب في كل دورة .

3- تحديد عدد المشاركين فيها .

4- تسجيل وتدقيق الارقام القياسية الاولمبية .

5- تقوية اواصر الصداقة بين الشباب في العالم عن طريق الالعاب الاولمبية الرياضية.

5- محاربة التميز العنصري .

6- العمل على ترسيخ المبادئ الاساسية للحركة الاولمبية .

7- التأكد على الهواية ومتابعة الاستعدادات لإقامة الدورات الاولمبية كل اربع سنوات مرة واحدة.

**الدورات الاولمبية الحديثة :**

الدورة السنة المدينة

1 1896 أثينا

2 1900 باريس

3 1904 سانت لويس

4 1908 لندن

5 1912 ستوكهولم

6 1916 برلين

7 1920 بلجيكا

8 1924 باريس

9 1928 أمستردام

10 1932 لوس انجلوس

11 1936 برلين

12 1940 طوكيو

13 1944 روما

14 1948 لندن

15 1952 هلسنكي

16 1956 ملبورن

17 1960 روما

18 1964 طوكيو

19 1968 مكسيكو

20 1972 ميونخ

21 1976 مونتريال

22 1980 موسكو

23 1984 لوس انجلوس

24 1988 سيؤول

25 1992 برشلونة

26 1996 لوس انجلوس

27 2000 سيدني

28 2004 أثينا

29 2008 أيكس

30 2012 لندن

مع تمنياتي لكم بالنجاح .............